

Департамент культуры города Москвы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение города Москвы «Московский государственный колледж  
музыкального исполнительства имени Ф. Шопена»

ОДОБРЕНО

на заседании  
Совета ГБПОУ г. Москвы  
«МГКМИ им.Ф. Шопена»  
Протокол № 8  
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ г. Москвы  
«МГКМИ им.Ф. Шопена»  
Е.И. Гудова



августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О внутренней системе оценки качества образования  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения города Москвы  
«Московский государственный колледж музыкального  
исполнительства имени Ф. Шопена»

## 1 Общие положения

1.1 Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее Положение) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Московский государственный колледж музыкального исполнительства им.Ф.Шопена» (далее – Колледж) разработано в соответствии с :

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 20.12.2022г.;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями и дополнениями от 24.03.2022;
- Приказом Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации" с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.;
- Уставом ГБПОУ г.Москвы «МГКМИ им.Ф.Шопена» (далее Колледж)

1.2 Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации, о состоянии образовательного процесса, основных результатов деятельности Колледжа и динамики его развития.

1.3 ВСОКО функционирует во взаимосвязи с управлением Колледжа является его источником достоверной и своевременной информации , обеспечивает его эффективность.

1.4. ВСОКО действует в соответствии с правовыми и нормативными документами, в том числе федеральными государственными образовательными стандартами, а также на основании действующих учебных планов, программ по дисциплинам, МДК, всем видам практики, настоящим положением.

## 2. Цель и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью ВСОКО является обеспечение условий по достижению максимально высокого уровня качества подготовки специалиста среднего звена с учетом полученных данных, а также возможное прогнозирование дальнейшего развития образовательной системы Колледжа.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- создание единой системы сбора и обработки аналитических показателей всех структурных подразделений;



- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, разработка, использование материалов и методик диагностики;
- оценка и анализ эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выявление изменений в ходе образовательного процесса и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса для достижения главной цели.

### **3. Объекты внутренней системы оценки качества образования**

Объектами внутреннего контроля качества образования являются:

- соответствие качества условий (материально -технического, кадрового, информационного, методического и финансового обеспечения);
- качество процессов (образовательного, воспитательного, психологического сопровождения обучающихся, социальной защиты и т.д.);
- качество результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательной программы ФГОС и ФГТ);
- качество и эффективность управления образовательным процессом.

### **4. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования**

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает: администрацию Колледжа, Совет, Предметно-цикловые комиссии и отделы.

4.2. Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор Колледжа в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом Колледжа и локальными правовыми актами.

4.3. Наблюдение за процессом внутреннего контроля осуществляет заместитель директора по качеству образования Колледжа.

4.4. Диагностика каждого отдельного объекта внутреннего контроля прорабатывается соответствующим структурным подразделением и формы контроля согласовываются с Педагогическим советом колледжа.

4.5. Администрация Колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Колледжа и приложений к ним, представляет директору Колледжа на утверждение и контролирует их исполнение;
- формирует проекты управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа;

- разрабатывает методики оценки качества образования и систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа;
- организует, проводит мониторинг образовательной деятельности и определяет ее качество в соответствии с должностными обязанностями;
- обеспечивает проведение в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;
- обеспечивает представление информации о качестве образования по требованию.

#### 4.6. Совет Колледжа :

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Колледже;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Колледже;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Колледжа;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Колледже;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Колледжа, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Колледжа;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Колледжем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке требований СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Колледжа.

#### 4.7. Предметные (цикловые) комиссии и отделы:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Колледжа;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.



осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования;

- ведут учет качества образовательной деятельности Колледжа за отчетные периоды;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (в процессе текущей учебной работы и обобщают по окончании каждого полугодия );
- представляют сведения о качестве образовательной деятельности педагогических работников за отчетные периоды.

## **5. Реализация внутренней системы оценки качества образования**

5.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

- мониторинга качества результатов обучения;
- мониторинга качества реализации образовательного процесса;
- мониторинга качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

5.2. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются :

- усвоение и сохранность получаемых знаний, умений, навыков;
- рост индивидуальных достижений участников образовательного процесса;
- результаты практического обучения;
- условия организации и доступность образования;
- качество образовательных программ, принятых и реализуемых в Колледже;
- качество организации воспитательной работы и социальной защиты ;
- профессиональная компетентность преподавателей;
- эффективность управления и открытость деятельности Колледжа;
- деятельность структурных подразделений
- материально –техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;
- удовлетворённость обучающихся организацией обучения в ОУ;
- психологический климат в ОУ.

5.3. Основными принципами организации ВСОКО являются :

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимости, учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования; преимущество в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования ;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивность, реализуемая через включение преподавателей в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа ;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

5.4. Внутренний контроль качества образования может проходить в различных формах:

- текущий – непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый – изучение результатов работы Колледжа, педагогов за полугодие, учебный год;
- персональный - изучение и анализ достижений отдельного обучающегося или педагогической деятельности отдельного педагога ;
- тематический - проводится по отдельным проблемам деятельности образовательной организации;
- обобщающий - осуществляется в конкретной группе и направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса.

5.3. К методам проведения оценочных процедур относятся:

- контрольные срезы: устные и письменные опросы; тестирование и анкетирование; проведение контрольных и диагностических работ;
- показатели рейтинга ;
- результаты открытых академических вечеров, прослушиваний, художественно-творческих отборов в условиях репетиционно-концертного зала;
- промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом;
- государственная итоговая аттестация;
- статистическая обработка информации.

## **6. Результаты мониторинга качества образования**

6.1. Итоги мониторинга предоставляются на обсуждение предметно-цикловых комиссий, Совета, в зависимости от целей, объекта анализа и полученных результатов.

6.2. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Колледжа.

6.3. По итогам анализа полученных данных готовится Отчет по самообследованию, который подлежит обязательному размещению на сайте Колледжа для ознакомления широкой общественности.