

Департамент культуры города Москвы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы
«Московский государственный колледж музыкального исполнительства имени Ф.Шопена»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ г. Москвы

«МГКМИ им. Ф.Шопена»

Е.И.Гудова



« 09 апреля » 2024г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
города Москвы
"Московский государственный колледж музыкального
исполнительства им.Ф.Шопена"

Москва, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Оценка образовательной деятельности..... | 2 |
| 2. Система управления колледжем..... | 5 |
| 3. Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 9 |
| 4. Организация учебного процесса | 17 |
| 5. Востребованность выпускников | 20 |
| 6. Кадровый состав педагогических работников | 21 |
| 7. Качество учебно-методического, библиотечного и информационного обеспечения..... | 28 |
| 8. Материально-техническая база образовательного учреждения | 36 |
| 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 45 |
| 10. Заключение | 49 |

Приложения:

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение №1).

Показатели деятельности структурного подразделения – Детской музыкальной школы (приложение №2).

Сведения о результатах ГИА по ППССЗ (приложение №3)

Сведения о повышении квалификации в 2023 г. (приложение №4)

Отчёт о результатах учебно-воспитательной работы ГБПОУ г.Москвы «МГКМИ им.Ф.Шопена» в 2023г. (приложение №5)

Сведения о творческих достижениях обучающихся (приложение №6)

Организационная структура и система управления ГБПОУ г.Москвы «МГКМИ им.Ф.Шопена» (приложение №7)

Методическая работа ГБПОУ г.Москвы «МГКМИ им.Ф.Шопена» в 2023г. (приложение №8)

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Введение

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Московский государственный колледж музыкального исполнительства имени Ф.Шопена» (далее Колледж) проведена на основании нормативных документов и локальных актов Колледжа:

Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ с изменениями на 25.12.2023г.;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. N 1324 г. Москва « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017;

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 12.01.2022;

Устава колледжа;

Приказа директора колледжа «О проведении процедуры самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Московский государственный колледж музыкального исполнительства имени Ф.Шопена» от 28.12.2023 г. № 78/ОД.

Целями проведения самообследования являются :

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения (далее ОУ);
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в колледже ;
- подготовка отчёта о результатах самообследования.

Анализ деятельности за 2023 год был проведен по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- система управления образовательным учреждением,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-техническая база,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

По результатам анализа показателей деятельности колледжа за 2023 г. сформирован отчет.

1.2. Сведения об образовательном учреждении

Наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский государственный колледж музыкального исполнительства имени Ф.Шопена» (ГБПОУ г. Москвы «МГКМИ им. Ф.Шопена»).

Юридический адрес: Российская Федерация, 127006 Москва, ул.Садовая-Каретная, д.4-6,стр.7;

Фактический адрес: Российская Федерация, 127006 Москва, ул.Садовая-Каретная, д.4-6,стр.7.

Телефоны, факс, электронная почта: 8 (495) 699-55-25; 8 (495) 699-70-27; shopencollege@culture.mos.ru

Официальный сайт: <http://mgkmi.ru>

Год основания: 1998 год (Постановление Правительства Москвы от 24 февраля 1998 № 135).

Лицензия: серия 77Л01, № 0002083, дата выдачи 03 февраля 2014 г. (регистрационный № 034660). Срок действия лицензии: бессрочно. Выдана Департаментом образования города Москвы.

Статус: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учредитель: Департамент культуры города Москвы.

1.3. Структура реализуемых образовательных программ

| п/п | Код специальности по классификатору | Наименование специальности | Уровень подготовки | Квалификация выпускников | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) |
|-----|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 53.02.03. | Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) | Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка) | Артист, преподаватель, концертмейстер | основная |
| 2 | - | Дополнительное образование детей и взрослых | - | - | дополнительная |

МГКМИ им.Ф.Шопена представляет собой двухуровневый единый образовательный комплекс «школа искусств — колледж искусств», в котором осуществляется целостный, системный и непрерывный подход к образованию и развитию обучающихся. Образовательные программы направлены на выявление одаренных детей и молодежи в раннем возрасте, последовательное прохождение взаимосвязанных этапов профессионального становления, подготовку специалиста

среднего звена , обладающего высоким уровнем профессионального самосознания, навыками самообразования, потребностью в самосовершенствовании.

Состав обучающихся на конец 2023 г.

| Структура контингента | Колледж | ДМШ | | Всего в ОУ |
|------------------------------------|---|--|---|------------------|
| | Реализация программы подготовки специалистов среднего звена | Реализация дополнительных общеразвивающих программ | Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ | |
| Количество обучающихся (бюджет) | 130 | 40 | 330 | 500 (130+370) |
| Количество обучающихся (внебюджет) | 8 | 15 | 24 | 47 (8+39) |

Образовательная деятельность ГБПОУ г.Москвы «МГКМИ им.Ф.Шопена» в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

1.4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основные правоустанавливающие документы 2023г.

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Устав | Новая редакция № 4 (зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 46 по г. Москве от 20.01.2021г. ОГРН № 1027739301182, утверждён приказом Департамента культуры города Москвы № 5/ОД от 11.01.2021г., принят Общим собранием коллектива, протокол № 1 от 30.06.2020 г.) |
| 2. | Лицензия | В связи с изменением наименования Рособrnадзором была выдана выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности по состоянию на 27.09.2021г., которая содержит сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности От 03 февраля 2014 г. регистрационный № 034660, серия 77ЛЮ1 № 0002083 (срок действия – бессрочно) |
| 3. | Свидетельство о государственной аккредитации | от 31 мая 2021 г. № 005004 (срок действия – 22 мая 2025 г.) С 1 марта 2022 ООП ГБПОУ г.Москвы «МГКМИ им.Ф.Шопена» считается имеющей государственную аккредитацию бессрочно на основании Федерального закона от 11.06.2021 №170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (Ч.16 ст. 136) |
| 4. | Регистрация в ЕГРЮЛ | Выписка из ЕГРЮЛ от 30.11.2023 года ГРН № 2237711831564 от 30.11.2023г. |
| 5. | Свидетельство о | ОГРН 1027739301182 |

| | | |
|----|--|--|
| | постановке на учет в налоговом органе | ИНН 7707253136 КПП 770701001 От 01.09.1998 Внесены изменения 21.01.2021(в связи со сменой наименования) |
| 6. | Документы о праве владения (пользования) зданием | Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание на праве оперативного управления от 26 декабря 2013 года серия 77-АР № 283012. |
| 7. | Документы о праве владения (пользования) земельным участком | Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования от 26 декабря 2013 года серия 77-АР № 122475 |
| 8. | Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности | от 21.12.2017 №30. |
| 9. | Паспорт безопасности | Утвержден 10.09.2017 г.; актуализирован 25.10.2022г. |

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ГБПОУ г.Москвы «МГКМИ им.Ф.Шопена» соответствует требованиям Устава. В Колледже имеется собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству Российской Федерации, обеспечивающая эффективное взаимодействие структурных подразделений и служб.

Для правового обеспечения основной деятельности, разграничения полномочий, обеспечения координации и контроля, регламентации деятельности подразделений в Колледже разработаны локальные нормативные акты (<http://mgkmi.ru>). Комплексно деятельность ОУ представлена в Программе развития развития ГБПОУ г.Москвы «МГКМИ им.Ф.Шопена» на 2021-2025 годы.

Вывод: ОУ имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере профессионального образования. База нормативных документов систематически обновляется.

Раздел 2. Система управления образовательным учреждением

2.1.Сведения об администрации:

| Должность | Ф.И.О. | Образование | Общий педагогический стаж | Стаж административной работы | |
|-----------|-----------------------|---|---------------------------|------------------------------|-------------|
| | | | | общий | в данном ОУ |
| Директор | Гудова Елена Ивановна | Высшее профессиональное, Казанская Государственная Консерватория 1982 г.; профессиональное образование в сфере управления (культура и искусство), ГБОУ ВО г. Москвы | 44 | 22 | 10 |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|----|----|----|
| | | «МГИМ им.А.Г.Шнитке» 2016 г. | | | |
| Заместитель директора по качеству и содержанию образования (колледж) | Кишинская Нэлли Радиевна | Высшее профессиональное, Горьковская Государственная Консерватория 1982 г.; профессиональное образование в сфере управления (культура и искусство), ГБОУ ВО г. Москвы «МГИМ им.А.Г.Шнитке» 2016 г. | 45 | 36 | 36 |
| Заместитель директора по воспитательной работе и информационной политике | Сивкова Александра Сергеевна | Высшее, МГПИИЯ им. Мориса Тореза, 1984 г.; профессиональное образование в сфере управления (культура и искусство), ГБОУ ВО г.Москвы «МГИМ им.А.Г.Шнитке» 2016 г. | 27 | 16 | 16 |
| Заместитель директора по качеству и содержанию образования (ДМШ) | Сергеев Антон Валерьевич | Высшее, Московский государственный университет культуры и искусств, 2011 г. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», магистр, Государственное и муниципальное управление, 2018 г. | 16 | 11 | 11 |
| Заместитель директора по административно- хозяйственной работе | Проценко Сергей Александрович | Высшее, Вольское высшее военное ордена Красной Звезды училище тыла им. Ленинского Комсомола, 1983 г.; Военная ордена Ленина академия тыла и транспорта, 1993г. | - | 17 | 4 |

2.2. Описание структуры управления образовательным учреждением .

Структура управления ОУ построена с учетом потребностей всех заинтересованных сторон образовательного процесса: обучающихся и их законных представителей, работников Колледжа, Учредителя.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Москвы, Уставом, строится на принципах коллегиальности и единоначалия.

Система управления Колледжем состоит из структурных подразделений организующих, планирующих, контролирующих и обеспечивающих образовательный процесс. (см. Приложение №7). Компетенции, структура, порядок формирования, сроки полномочий органов управления ОУ определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития образовательной организации.

В Колледже сформированы коллегиальные органы управления к которым относятся:

- Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся;
- Совет Колледжа;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет;

Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся является Высшим органом самоуправления Колледжа. Общее собрание проводится с целью выражения и реализация прав и законных интересов работников и обучающихся, улучшения производственных, экономических и финансовых результатов деятельности образовательного учреждения.

Общее руководство деятельностью Колледжа в период между Общими собраниями осуществляет выборный представительский орган - *Совет Колледжа*. Совет формирует и выносит на обсуждение Общего собрания вопросы, касающиеся жизнедеятельности учреждения и стратегии его развития.

Коллегиальным органом в решении вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в ОУ является *Педагогический совет*. Педсовет координирует и определяет направления, задачи, содержание и формы педагогической и воспитательной деятельности. В его состав входят директор учреждения, заместители директора по качеству образования и учебно - воспитательной работе, все педагогические работники. Решения Педагогического совета реализуются приказами и распоряжениями директора Колледжа.

Студенческий совет МГКМИ им. Ф.Шопена обеспечивает реализацию прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является *директор* Колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Назначение на должность и освобождение от должности директора колледжа, а также заключение, изменение и прекращение с ним трудового договора осуществляется Учредителем.

С целью контроля принятых административных решений и для повышения эффективности управления директор проводит оперативные и административные совещания, на которых обсуждаются перспективные и текущие вопросы, заслушиваются отчеты и предложения заместителей по направлениям, руководителей служб и структурных подразделений по выполнению планов работы. Определяются меры по решению проблемных вопросов.

Контроль за деятельностью Колледжа осуществляется через *заместителей директора и главного бухгалтера*, координирующих работу руководителей подразделений по направлениям деятельности и действующих в пределах своих должностных инструкций.

Основными организационными и методическими подразделениями в структуре Колледжа являются *предметно-цикловые комиссии*. ПЦК непосредственно осуществляют организацию образовательного процесса, разработку и реализацию его учебно-программного и методического обеспечения. Руководство цикловыми комиссиями осуществляют заведующие, назначаемые из числа наиболее опытных преподавателей.

Для реализации программ СПО в части прохождения обучающимися производственной практики в Колледже функционирует *отделение производственной практики*. Организует подготовку и обеспечивает проведение производственной практики заведующий отделением. Производственная практика обучающихся Колледжа проводится на базе ДМШ МГКМИ им.Ф.Шопена и в других организациях с использованием их материальных ресурсов в соответствии с договорами.

Детская музыкальная школа является структурным подразделением Колледжа, осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы, Уставом колледжа, Положением о ДМШ, локальными актами. Отделы ДМШ являются основными подразделениями школы. Они созданы с целью организации образовательного процесса, методического обеспечения учебных дисциплин, реализуемых школой, координации деятельности преподавателей и совершенствования их профессионального уровня, внедрения новых педагогических технологий. Непосредственное управление деятельностью отделов осуществляют заведующие, которые организуют всю работу и несут персональную ответственность за ее результаты.

В структуру Колледжа входят учебная часть, библиотека, бухгалтерия, социально-психологическая, методическая, кадровая и административно-хозяйственная службы, платные образовательные услуги.

В ОУ функционирует официальный сайт <http://mgkmi.ru> на страницах которого представлена информация о работе всех подразделений. Оперативно размещаются новостные материалы, организовано интерактивное взаимодействие участников процесса обучения.

Вывод: структура управления ГБПОУ г.Москвы «МГКМИ им.Ф.Шопена» адаптирована к современным требованиям, обеспечивает оптимальное функционирование структурных подразделений, достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций ОУ. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Статистические данные о выпускниках

| Наименование специальности | Код | 2023г. (бюджет) | 2023г. (внебюджет) |
|--|----------|-----------------|--------------------|
| Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) | 53.02.03 | 28 чел. | 1 чел. |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства | ДМШ | 2023г. (бюджет) | 2023г. (внебюджет) |
| | | 17чел. | 1 чел. |
| Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства | ДМШ | 2023г. (бюджет) | 2023г. (внебюджет) |
| | | 10чел. | 2 чел. |

3.2. Данные о поступлении в ВУЗы и СУЗы

| Поступило в ВУЗы | Всего поступило (чел.) | Из них по специальности |
|------------------|------------------------|-------------------------|
| 2020 г. | 24 (77%) | 24 |
| 2021 г. | 20 (67%) | 18 |
| 2022 г. | 30 (88%) | 23 |
| 2023 г. | 25 (86%) | 24 |

| Поступило в профессиональные образовательные организации (из ДМШ) | Чел. / % |
|---|----------|
| 2020 г. | 19 (25%) |
| 2021 г. | 28 (33%) |
| 2022 г. | 13 (52%) |
| 2023 г. | 10 (33%) |

Вывод: количество выпускников Колледжа, поступающих в высшие учебные заведения, связанные с полученной специальностью, стабильно. В Колледже созданы условия для стимулирования личностного роста обучающихся, для их творческой реализации, поддерживается стремление их к самообразованию и познавательной активности. У выпускников ОУ грамотно формируется мотивация на дальнейшее обучение в вузе.

3.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников колледжа.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки обучающихся, освоивших ППССЗ и

позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает:

- а) выпускную квалификационную работу - «Исполнение сольной программы» ;
- б) государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство» или «Камерный ансамбль и квартетный класс»;
- в) государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Концертмейстерский класс» (для Фортепиано);
- г) государственный экзамен по профессиональному модулю « Педагогическая деятельность».

ГИА проходила в соответствии с утвержденным расписанием, согласно годовому календарному учебному графику. Все обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, были допущены к государственной итоговой аттестации, на основании решения педагогического совета и приказа директора Колледжа.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии – Слуцкая Л. Е., Доктор педагогических наук, Заслуженный работник культуры РФ, проректор по учебной работе ФГБОУ ВПО (университет) «МГК им. П.И.Чайковского» - была утверждена приказом Департамента культуры города Москвы от 17 декабря 2022 года № 1012/ОД .

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) на основании учебного плана данного направления подготовки.

В Программе государственной итоговой аттестации указаны : виды государственной итоговой аттестации для каждой специальности; условия допуска студентов к ней; сроки проведения; требования и перечень примерных тем ВКР примерные программы на государственных экзаменах ; критерии оценки уровня подготовки обучающихся по всем дисциплинам; перечень вопросов для дисциплин, входящих в государственный экзамен по профессиональному модулю « Педагогическая деятельность». Программа и порядок проведения государственной итоговой аттестации были доведены до сведения выпускников за полгода до предстоящей ГИА .

Защита ВКР, государственные экзамены по междисциплинарным курсам «Концертмейстерский класс» , «Ансамблевое исполнительство» или «Камерный ансамбль и квартетный класс» проводились в виде публичных прослушиваний исполняемых выпускниками программ в концертном зале . При проведении государственного экзамена по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» учитывалась необходимость соблюдения его комплексного (интегрированного) характера, с обязательным наличием теоретических, практических профессиональных аспектов.

Теоретический аспект представлял собой устный ответ на вопросы билета .

Практический аспект экзамена представлял собой просмотр экзаменационной комиссией следующих материалов:

- видеозаписи открытого урока с учащимся ДМШ;

- развернутой характеристики на ученика, написанной по установленной форме, представленной в электронном виде;
- доклада в форме сообщения на тему «Педагогические взгляды и методические принципы выдающихся музыкантов-исполнителей», представленного в электронном виде.

Результаты государственной итоговой аттестации определялись оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. 11 выпускников получили дипломы с отличием.

Анализ результатов ГИА в 2023 г.

| № п/п | Показатели | Всего (бюджет) | | Всего (внебюджет) | |
|----------|---|-------------------|---------|-------------------|---------|
| | | Количество оценок | % | Количество оценок | % |
| 1 | Допущены к сдаче ГИА | 28 | 100,00% | 1 | 100,00% |
| 2 | Сдавали ГИА | 28 | 100,00% | 1 | 100,00% |
| 3 | Оценка : | | | | |
| | 5 (отлично) | 86 | 90,53% | 2 | 50,00% |
| | 4 (хорошо) | 9 | 9,47% | 2 | 50,00% |
| | 3 (удовлетворительно) | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
| | 2 (неудовлетворительно) | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
| 4 | Средний балл по Государственным экзаменам | 4,92 | | 4,5 | |
| 5 | Средний балл ВКР | 4,87 | | 4,0 | |
| 6 | Средний балл ГИА | 4,91 | | 4,5 | |

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации за 5 лет по основной образовательной программе (см. Приложение №3).

Итоговая аттестация выпускников по дополнительным общеобразовательным программам в области искусства в 2023 г. осуществлялась в установленные сроки и проводилась ДМШ самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами и не может быть заменена оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

За отчетный период в ДМШ была проведена первая Итоговая аттестация выпускников, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства, в связи с чем, вопрос подготовки обучающихся к итоговой аттестации ставился как один из основополагающих в учебной деятельности. Итоговая аттестация проводилась на основании: ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства культуры РФ от 9 февраля 2012 г. №86

«Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств», Рекомендаций по проведению итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств (министерство культуры РФ от 11.01.2013 г.), Устава Образовательного учреждения, Порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств за счет средств бюджета города Москвы в ГБПОУ г. Москвы «МГКМИ им. Ф. Шопена» (утвержден Приказом №30/ОД от 28.08.2020 г.).

Целью итоговой аттестации является оценка освоения выпускниками предпрофессиональных программ в соответствии с ФГТ, которая проводится для всех выпускников, освоивших предпрофессиональные программы в полном объеме, прошедших промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана. Система и критерии оценок итоговой аттестации были разработаны самостоятельно учебным заведением на основании ФГТ.

Фонды оценочных средств итоговой аттестации выпускников Дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ одобрены педагогическим советом и утверждены приказом ГБПОУ г. Москвы «МГКМИ им. Ф. Шопена» от 30.08.2022 №36/ОД. Экзаменационные билеты и исполнительский репертуар утверждены Приказом ГБПОУ г. Москвы «МГКМИ им. Ф. Шопена» № 05/ОД от «10» февраля 2023 г. «О допуске к итоговой аттестации и об утверждении экзаменационных билетов и исполнительского репертуара по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств на 2022-2023 учебный год».

Председатель экзаменационной комиссии – Ткаченко Илья Борисович, старший преподаватель Московского государственного института музыки им. А.Г. Шнитке (утвержден Приказом Департамента культуры №268/ОД от 10.04.2023 «Об утверждении Списка председателей экзаменационных комиссий по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств образовательных учреждений, подведомственных Департаменту культуры города Москвы, на 2023 г.»).

Итоговая аттестация выпускников в 2023 г. по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства согласно ФГТ состояла из трёх выпускных экзаменов : специальность, сольфеджио, музыкальная литература.

Итоговый экзамен по специальности – в виде прослушивания исполняемых выпускниками программ в концертном зале. Экзамен по сольфеджио состоял из двух частей: письменная часть (музыкальный диктант) и устная часть (ответы на экзаменационные билеты). Экзамен по музыкальной литературе в виде музыкальной викторины и устного ответа на экзаменационные билеты.

Итоговая аттестация была проведена без нарушений. Обращений в апелляционную комиссию по результатам итоговой аттестации не зарегистрировано.

Отчеты по работе экзаменационных комиссий были направлены учителю в срок, установленный Рекомендациями по проведению итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств.

Итоговая аттестация обучающихся выпускных классов по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства в ДМШ МГКМИ им.Ф.Шопена.

По специальности выпускной экзамен представлял собой прослушивание программ учащихся, по комплексному предмету музыкально-теоретического цикла – устный ответ.

Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств определяются ДМШ .

Всем выпускникам, прошедшим в установленном порядке итоговую аттестацию, выданы свидетельства об освоении дополнительных общеобразовательных (предпрофессиональных или общеразвивающих) программ в области музыкального искусства. Основанием выдачи свидетельств является решение экзаменационной комиссии и приказа директора Колледжа.

Вывод: результаты ГИА продемонстрировали требуемый уровень специальной подготовки выпускников, способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов). Организация и проведение итоговой аттестации ДМШ прошли на должном уровне. Выпускники школы показали хорошие теоретические и практические знания, соответствующие требованиям ФГТ. С целью стабильного обеспечения поступлений выпускников в профильные учебные заведения культуры и искусства необходимо совершенствовать работу по профессиональной ориентации в ДМШ по следующим видам инструментов: виолончель, альт, контрабас , фагот.

3.4. Уровень подготовки выпускника по производственной практике

Практическая работа обучающихся - это неотъемлемый компонент процесса формирования будущих специалистов творческих профессий (артиста оркестра, ансамбля, концертмейстера и преподавателя) . В период прохождения учебной и производственной практики обучающиеся овладевают необходимыми навыками, формирующими профессиональные и общие компетенции.

Процесс организации интенсивной производственной практики в рамках учебного процесса и за его пределами способствует повышению результативности профессионального развития обучающихся. Ориентируя обучающихся Колледжа на поиск содержания, форм и методов работы, соответственно своим профессиональным возможностям и творческому потенциалу, производственная практика дополняет и углубляет теоретическую подготовку , помогает закрепить и расширить полученные знания по самым различным дисциплинам.

Производственная практика проходила в два этапа: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности при реализации основной профессиональной образовательной программы проводилась рассредоточено в течение всего периода обучения и включала два вида:

- исполнительская ;

- педагогическая

Исполнительская практика представляла собой самостоятельную работу студентов (подготовка и концертные выступления, репетиционно-концертная деятельность в качестве артиста оркестра, ансамбля, концертмейстера, солиста на различных концертных площадках; участие в конкурсах (интернет-конкурсах), фестивалях (онлайн-фестивалях), в том числе проводимых учебным заведением и т.д.), осуществление видеозаписей.

Педагогическая практика проходила в Колледже на базе Детской музыкальной школы . Студенты посещали уроки (видео-уроки) преподавателей-консультантов с учащимися ДМШ , мастер-классы (в том числе онлайн), анализировали исполнение концертных программ после посещения творческих мероприятий и т.д.

Результаты практики студента оценивались в конце каждого семестра. Оценка за производственную практику выводится с учетом общей оценки за практику и оценки уровня сформированности компетенций.

ГИА и Преддипломная практика неразрывно связаны между собой. Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста, в ходе которой осваивается разносторонняя деятельность педагога и исполнителя. В преддипломную практику входит: подготовка и освоение программ выпускной квалификационной работы ,осуществление репетиционной работы и исполнение программы по концертмейстерскому классу и ансамблевому исполнительству ; подготовка к государственному экзамену «Педагогическая деятельность» .

Вывод: администрация и преподаватели Колледжа провели достойную организационную и педагогическую работу по подготовке обучающихся к дальнейшей профессиональной деятельности в сфере музыкального искусства.

3.5. Концертно-конкурсная, исполнительская деятельность обучающихся, участие в проектах 2023 г .

3.5.1. Участие в творческих проектах

Участие в творческих проектах – это практическая основа для формирования профессиональных компетенций студентов. В 2023 году возможность осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации обучающимся помогли следующие проекты:

Концерты учащихся и студентов МГКМИ им.Ф.Шопена в рамках студенческой филармонии «CONANIMA»:

- «Я музыкантом стать хочу!». Малый зал Московской консерватории 11 февраля 2023 г.;

- концерт студентов «VIRTUOSO-2023». Рахманиновский зал Московской консерватории 25 февраля 2023 г., онлайн-трансляция концерта (более 6 тыс. просмотров);

- отчётные концерты учащихся и студентов. Большой зал консерватории 19 марта 2023 г., онлайн-трансляция концерта (более 10 тыс. просмотров);

- концерт учащихся и студентов. Малый зал «Зарядье». 27 мая 2023 г.
- юбилейный концерт, посвящённый 25-летию Колледжа и 100-летию Детской музыкальной школы. Большой зал Московской консерватории 22 октября 2023 г., онлайн-трансляция концерта (более 10 тыс. просмотров);

Концертно-просветительский проект «Музыка в музее». Концерты учащихся и студентов, проходящие на разных музейных площадках Москвы: Мемориальный музей А.Н. Скрябина (3 концерта : 17.02, 11.03, 07.12), Дом-музей Марины Цветаевой (4 концерта: 29.03, 28.04, 30.11, 13.12), Галерея искусств Зураба Церетели (5 концертов: 25.03, 23.04, 18.11, 10.12, 17.12).

Серия концертов-лекций, посвящённых важным датам великих композиторов «Музыкальная гостиная «У Фридерика Шопена» под руководством преподавателя теоретических дисциплин Г.М.Житиной :

- «Неистовый Николо», к 240-летию Н. Паганини (22.02);
- «Искусство – это загадка», к 180-летию Э. Грига (23.03);
- «Музыка должна идти от сердца...», к 150-летию С.Рахманинова (19.04);
- Музыкальная вселенная Исаака Шварца (20.09);
- VIII Большой литературный фестиваль «Рихтеровские встречи» (25.10);
- балетная музыка П.И.Чайковского и С.С.Прокофьева (29.11)

Литературно-музыкальные вечера «Бродячая собака» студентов МГКМИ им.Ф.Шопена под руководством Почётного работника общего образования РФ Л.В. Кузавовой :

- «Сладкие слезы первой любви» (06.03);
- «Над полями свои голоса пронесём в тишине» (03.05);
- «Кинороман, часть 3» (20.11).

Мастер-классы, в рамках образовательного проекта «Творческие встречи в колледже Шопена»:

- мастер-класс Ж.Абдыкалыкова (труба), лауреата XVII Международного конкурса им.П.И.Чайковского, артиста оркестра «Music Arterna» (06.09);
- мастер-класс С.Бачевича (труба), лауреата XVII Международного конкурса им.П.И.Чайковского, солиста оркестра Большого театра России (13.11);
- мастер-класс П.Т. Нерсесьяна(17.12)

Программа творческого взаимодействия «Школа искусств – Колледж искусств»

Концерт Симфонического оркестра МГКМИ им. Ф. Шопена (Дирижёр – Заслуженный артист РФ В.Рыжаев) на концерте от фонда «Звучание души» (г. Дубна, 08 сентября 2023г.)

Другие проекты:

- культурно-просветительский проект «Музыка на пленэре» (классика и не только). Концертный зал МГКМИ им.Ф.Шопена 09 сентября 2023 г.;
- Детский культурный форум. Третьяковская галерея 10-12 августа 2023 г.;
- Музыкальный дивертисмент «Искусство-детям». Московский театр «Новая опера» им. Е.В. Колобова 05 декабря 2023;
- городские рождественские концерты. Концертный зал ДМШ им. Танеева (15.12, 16.12), ДМШ им. Прокофьева (16.12).

3.5.2. Достижения обучающихся в конкурсах и фестивалях в 2023 г.

Конкурсы и олимпиады – это школа мастерства для творческих людей. Фестивали и конкурсы являются эффективным средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их профессионального роста, способствуют развитию творческой активности, поддерживают одаренную молодежь, содействуют их самоопределению и продолжению образования.

Участие в конкурсных мероприятиях направлено на формирование не только профессиональных, но и общих компетенций, таких как:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Направляя обучающихся на творческие состязания проводимые в очном или онлайн формате, у преподавателей появилась возможность выбирать из большого разнообразия такой конкурс, участие в котором принесет наибольшую пользу обучающимся.

О качестве подготовки обучающихся в Колледже свидетельствуют их победы (556 наград) на конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д. (см. Приложение №6). Полученные призовые места – это итог работы, являющийся также стимулом для совершенствования преподавательской деятельности.

| Награды (ДМШ) | Награды (Колледж) |
|--|---|
| Общешкольные и Окружные конкурсы Гран-При: 1 1 премия - 32 2 премия - 5 3 премия - 1 Дипломы -10 Итого : 49 | |
| Городские конкурсы Гран-При: 7 1 премия - 32 2 премия - 16 3 премия -15 Дипломы -12 Итого : 82 | Городские конкурсы Гран-При: 0 1 премия - 5 2 премия - 5 3 премия - 3 Дипломы - 0 Итого : 13 |
| Всероссийские конкурсы Гран-При: 3 1 премия - 39 2 премия - 11 | Всероссийские конкурсы Гран-При: 2 1 премия - 20 2 премия - 9 3 премия - 4 |

| | |
|---|--|
| 3 премия – 15 Дипломы - 8 Итого : 76 Международные конкурсы Гран – При - 8 1 премия - 104 2 премия - 43 3 премия – 31 Дипломы - 19 Итого : 205 Всего за 2023г. - 412 | Дипломы - 3 Итого : 38 Международные конкурсы: Гран-При: 0 1 премия- 30 2 премия - 31 3 премия – 17 Дипломы - 15 Итого : 93 Всего за 2023 г. - 144 |
|---|--|

Вывод: в колледже созданы все условия для самореализации обучающихся , что подтверждается качеством и уровнем участия в профессиональных состязаниях.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МГКМИ им.Ф.Шопена осуществляется в соответствии с ФГОС, ФГТ и регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, сессий, практик и аттестационных мероприятий.

Учебный план и годовой учебный график ложатся в основу при составлении расписания занятий.

Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого – обеспечение полного и качественного выполнения учебных планов и программ.



Годовой план работы Колледжа, составленный на основе анализа итогов учебно-воспитательной работы за предшествующий год, координировал деятельность всех участников педагогического процесса. Общий годовой план Колледжа (включающий в себя планы по отдельным направлениям деятельности: учебного процесса; воспитательной работы; психолого-педагогической деятельности; методической работы; концертной работы и т.д.) был выполнен.

Учебные планы Колледжа, определяющие качественные и количественные характеристики образовательных программ были выполнены.

Соблюдены:

- объемные параметры учебной нагрузки;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- формы аттестации (промежуточной, итоговой).

Организация учебного процесса в МГКМИ им.Ф.Шопена осуществлялась по утвержденному годовому календарному учебному графику в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ, учебному плану с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Основной формой контроля учебной деятельности обучающихся является промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Календарным учебным графиком для обучающихся по программе СПО предусмотрены одна (на 4 курсе) или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам и МДК учебного плана. Количество экзаменов и зачётов не превышает допустимой нормы. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором Колледжа, было объявлено обучающимся не менее чем за две недели до ее начала.

Промежуточная аттестация для обучающихся Колледжа проводится в форме контрольных уроков, зачетов, экзаменов (академические концерты, прослушивания, просмотры, письменные работы и т.д.) в соответствии с ФГОС СПО и ФГТ. Контрольные уроки, зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на занятиях в счёт аудиторного времени. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий. В один день планируется один экзамен, интервал между экзаменами составляет не менее двух дней. При проведении промежуточной аттестации используются фонды оценочных средств, которые обеспечивают оценку достижения результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам, практикам, в т.ч. оценку общих компетенций обучающихся. Диагностирование сформированности

компетенций осуществляется на разных стадиях обучения и показывает степень ее сформированности на данном отрезке времени.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатывались и утверждались ОУ самостоятельно, а для ГИА – утверждались после предварительного заключения работодателя. В процессе обучения при сдаче дифференцированных зачётов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Со студентами 3 курса (13 человек) проведены 5-ти дневные учебные сборы на территории войсковой части №75384 в рамках договора №38-23«Проведение учебно-тренировочных сборов» от 09.03.2023г. с ООО «ЦЕНТР+».

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Предусмотрены перерывы между занятиями. Для обучающихся по программе СПО имеются перерывы для питания .

Аудиторная недельная нагрузка :

- для обучающихся по программе СПО составляет 36 часов ;
- для обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе не превышает 10 часов;
- для обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе не превышает 14 часов.

Самостоятельная работа , предусмотренная учебными планами как важнейший вид учебной деятельности выполнялась без непосредственного воздействия преподавателя, но под его руководством. Виды самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах ПМ, МДК, учебных дисциплин в зависимости от поставленной цели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по программе СПО составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, обучающегося ДМШ по дополнительной предпрофессиональной программе не превышает 26 часов.

Практика, как одно из ведущих звеньев всей системы подготовки будущего специалиста, проходила с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при выполнении видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Производственная практика (по профилю специальности) проводилась рассредоточено в течение всего периода обучения, включая каникулярное время. Преддипломная практика - рассредоточено в течение VII- VIII семестров.

Консультации обучающихся по программе СПО (индивидуальные и групповые) были проведены в период подготовки к экзаменам из расчёта 4 часа на одного обучающегося в год.

В Колледже были созданы все условия для формирования общих и профессиональных компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности будущих специалистов.

Посещаемость и успеваемость контролировалась на уровне кураторов, заведующих учебной частью, заместителей директора.

Вывод: организация учебного процесса в Колледже соответствует нормативным документам, ФГОС, ФГТ и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Колледж является средней ступенью в системе Российского музыкального образования: «ДМШ-СПО-ВУЗ» и поэтому выпускники колледжа в большинстве своем ориентированы на поступления в профильные музыкальные ВУЗы.

Если говорить о востребованности выпускников, то в 2023 году из 29 дипломников продолжают обучение в ВУЗах и других ОУ 27 чел. 1 выпускник работает по специальности. 1 выпускник проходит службу в рядах ВС РФ. В службе занятости выпускники колледжа не состоят.

В подавляющем большинстве выпускники МГКМИ им.Ф.Шопена, впоследствии окончившие ведущие музыкальные ВУЗы страны, работают в творческих музыкальных коллективах Москвы: Большом театре России, Государственном академическом симфоническом оркестре России им. Е. Ф. Светланова, Государственном симфоническом оркестре «Новая Россия», Российском государственном симфоническом оркестре кинематографии, в Московской филармонии, а также в Детских школах искусств. Получив высшее образование и профессиональный опыт, некоторые возвращаются к нам работать преподавателями и концертмейстерами.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы
«Московский государственный колледж музыкального исполнительства им.Ф.Шопена»
Выпуск 2023 г.

| Наименование образовательной программы | Количество выпускников | Количество выпускников, продолживших образование в Вузах и других ОУ | | Количество выпускников, трудоустроенных по специальности | | Количество выпускников, проходящих службу в рядах ВС РФ | |
|---|------------------------|--|--------|--|-------|---|--------|
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Инструментальное исполнительство фортепиано | 12 | 11 | 91,67% | 1 | 8.33% | - | - |
| Инструментальное исполнительство оркестровые струнные инструменты | 9 | 8 | 88,89% | - | - | 1 | 11,11% |

| | | | | | | | |
|--|----|----|--------|---|-------|---|-------|
| Инструментальное исполнительство оркестровые духовые инструменты | 8 | 8 | 100% | - | - | - | - |
| Инструментальное исполнительство (всего) | 29 | 27 | 93,10% | 1 | 3,45% | 1 | 3,45% |

Вывод: все обучающиеся Колледжа ориентированы на получение высшего образования, связанного с выбранной специальностью. Это говорит о системности в работе с выпускниками, грамотной подготовке их к выбору профиля .

Раздел 6. Кадровый состав педагогических работников

Кадровый потенциал – основной фактор определяющий качество образования. Результативность образовательного процесса ОУ обеспечивается наличием квалифицированных педагогических кадров.

Руководство Колледжа нацелено на формирование высокопрофессионального, стабильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи профессионального образования.

6.1.Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)»

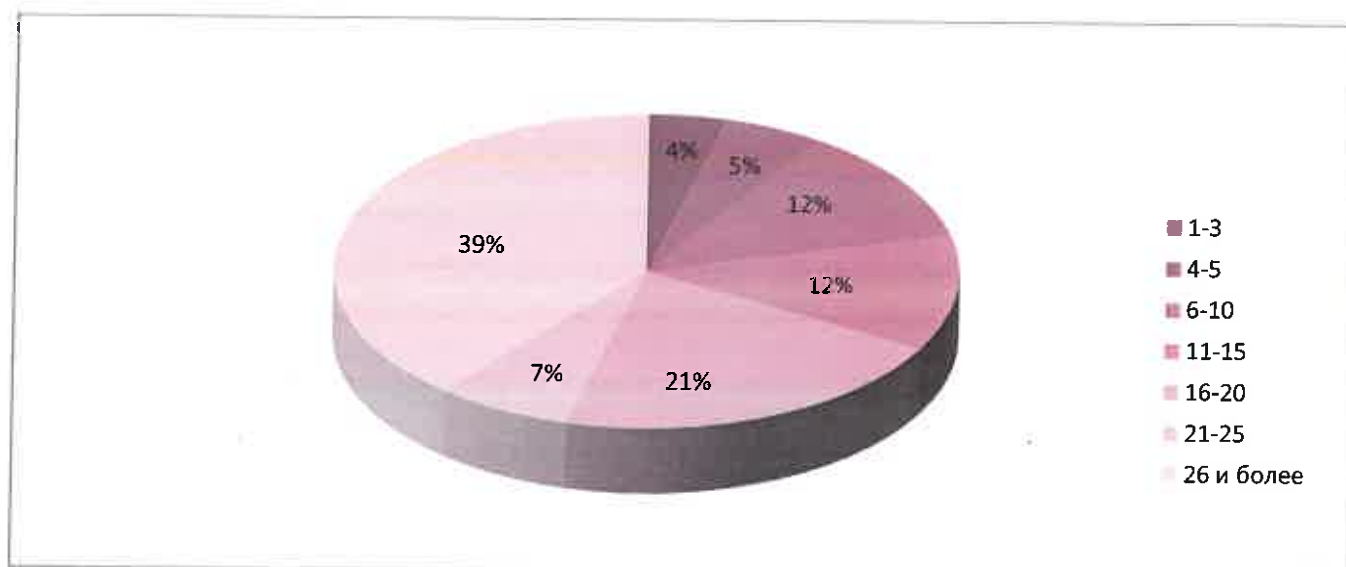
| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения / значение | Значение показателя по ППССЗ | Значение показателя по ДОП |
|-------|--|------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы | чел. | 82 | 81 |
| 1.1. | Штатные педагогические работники, за исключением совместителей | чел. | 47 | 62 |
| 1.2. | Педагогические работники из числа руководящего персонала | чел. | 5 | 2 |
| 1.3. | Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства | чел. | 30 | 17 |
| 2.1. | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей | % | 57 | 56 |

| | | | | |
|------|---|------|-----|----|
| | численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы | | | |
| 2.2. | Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | чел. | 37 | 36 |
| 2.3. | Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | чел. | 10 | 9 |
| 2.4. | Численность педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности | чел. | 30 | 23 |
| 2.5. | Численность педагогических работников без квалификационной категории | чел. | 5 | 13 |
| 3.1. | Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы | % | 0 | 7 |
| 3.2. | Численность педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы | чел. | 0 | 6 |
| 4.1. | Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы | % | 100 | 93 |
| 4.2. | Численность педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы | чел. | 82 | 75 |
| 5. | Доля педагогических работников, подготовивших победителей творческих конкурсов (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы | % | 30 | 54 |

| | | | | |
|------|--|------|----|----|
| 6. | Численность педагогических работников, подготовивших победителей творческих конкурсов (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы | чел. | 25 | 51 |
| 7.1. | Численность педагогических работников, имеющих почётное звание СССР, РФ и союзных республик | чел. | 25 | 15 |
| 7.2. | Численность педагогических работников, имеющих почётное звание г.Москвы | чел. | 3 | 5 |
| 7.3. | Численность педагогических работников, награждённых ведомственными отраслевыми нагрудными знаками отличия за успехи в труде | чел. | 7 | 4 |
| 7.4. | Численность педагогических работников, имеющих учёную степень доктора наук | чел. | 1 | - |
| 7.5. | Численность педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата наук | чел. | - | - |
| 7.6. | Численность педагогических работников, имеющих учёное звание профессора/ работающих в должности профессора | чел. | 10 | 6 |
| 7.7. | Численность педагогических работников, имеющих учёное звание доцента/ работающих в должности доцента | чел. | 7 | 2 |
| 8.1. | Численность педагогических работников, имеющих стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины 1-3 года | чел. | 3 | 9 |
| 8.2. | Численность педагогических работников, имеющих стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины 4-5 лет | чел. | 4 | 4 |
| 8.3. | Численность педагогических работников, имеющих стаж практической работы по профилю преподаваемого | чел. | 10 | 12 |

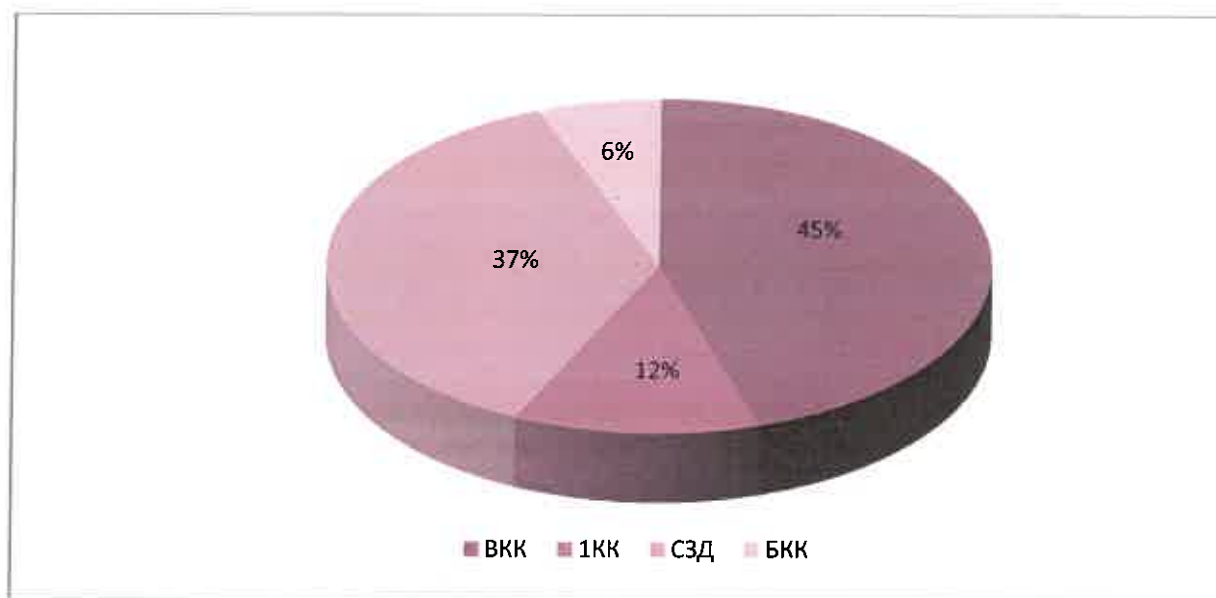
| | | | | |
|------|--|------|----|----|
| | учебного предмета, дисциплины 6-10 лет | | | |
| 8.4. | Численность педагогических работников, имеющих стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины 11-15 лет | чел. | 10 | 8 |
| 8.5. | Численность педагогических работников, имеющих стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины 16-20 лет | чел. | 17 | 6 |
| 8.6. | Численность педагогических работников, имеющих стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины 21-25 лет | чел. | 6 | 6 |
| 8.7. | Численность педагогических работников, имеющих стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины 26 и более | чел. | 32 | 26 |

**Состав преподавателей, обеспечивающих реализацию ППССЗ
по стажу педагогической деятельности**



Уровень квалификации преподавателей

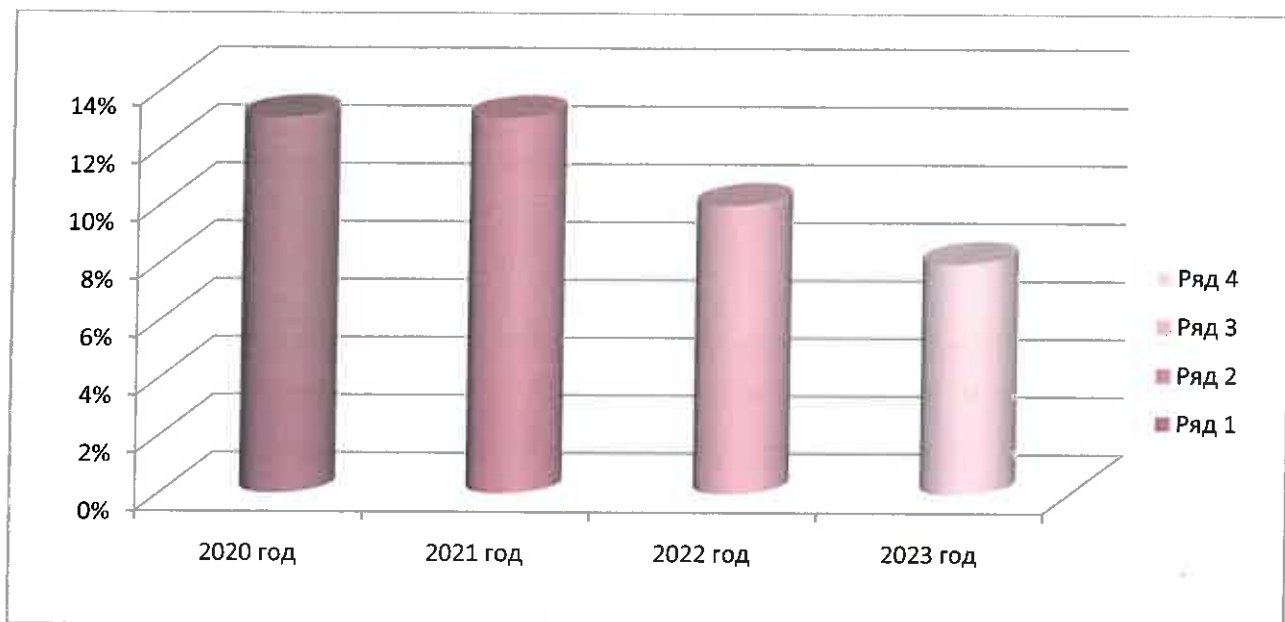
| Всего (чел.) | | Высшая категория | | Первая категория | | Соответствие занимаемой должности | | Без категории | |
|--------------|-----------|------------------|----|------------------|----|-----------------------------------|----|---------------|----|
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| ППССЗ | 82 | 37 | 45 | 10 | 12 | 30 | 37 | 5 | 6 |
| ДОП | 81 | 36 | 45 | 9 | 11 | 23 | 28 | 13 | 16 |



6.2. Привлечение молодых кадров.

Одно из приоритетных направлений – обеспечение притока молодых кадров. Создание и поддержание имиджа Образовательного учреждения, как современной и развивающейся организации, неразрывно связано с развитием у молодых педагогических работников творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности, с формированием профессиональных умений, накоплением опыта, поиском лучших методов и приёмов работы.

| 2020 год | | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | |
|--|----------|--|----------|--|----------|--|----------|
| Количество молодых педагогических работников до 35 лет | % от 141 | Количество молодых педагогических работников до 35 лет | % от 142 | Количество молодых педагогических работников до 35 лет | % от 139 | Количество молодых педагогических работников до 35 лет | % от 140 |
| 19 | 13 | 19 | 13 | 14 | 10 | 11 | 8 |



Анализ данной диаграммы подтверждает важность материальной, психолого-педагогической и методической поддержки молодых преподавателей для закрепления в ОУ. В связи с этим особая роль отводится наставничеству. Основные задачи в этом направлении администрация видит в оказании помощи в профессиональной адаптации молодых преподавателей, сохранении кадров и качества образования.

Развитие интереса к будущей профессии формируется ещё при включении в деятельность во время непрерывной активной практики в течении всего периода обучения в Колледже.

Привлечение к педагогической работе талантливых выпускников ОУ является неотъемлемой частью кадровой политики. Среди преподавателей и концертмейстеров Колледжа 2023 года 15 человек являются выпускниками МГКМИ им.Ф.Шопена, что составляет 18% от общего числа преподавателей реализующих ППССЗ.

6.3. Система работы образовательного учреждения по повышению квалификации преподавательского состава и работников администрации.

Профессиональная компетентность является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения, в целом и качество образования обучающихся. Уровень требований к современному преподавателю постоянно растёт. Сфера образования модернизируется благодаря инновационным технологиям.

Постоянное совершенствование педагогического мастерства включает в себя следующие формы повышения квалификации:

- внедрение передовых педагогических технологий и современных методик обучения;
- совершенствование профессиональных навыков с помощью самообразования;

- обучение на специализированных курсах повышения квалификации и переподготовки (с выдачей свидетельства государственного образца) по различным направлениям педагогической деятельности;
- участие и проведение мероприятий образовательного и учебно-методического характера с целью обобщения и распространения педагогического опыта;
- участие в профессиональных конкурсах и фестивалях;
- исполнительскую деятельность;
- получение послевузовского образования (аспирантура, ассистентура);
- ведение методической, научной, исследовательской деятельности (защита диссертации).

В 2023 году свою квалификацию 25 человека (см. Приложение 4).

В области организации повышения квалификации педагогических кадров в отчетный период были проведены следующие работы:

- консультации преподавателей по подготовке к аттестации;
- оказание помощи в составлении пакета документов для прохождения аттестации;
- контроль за подготовкой преподавателей к прохождению аттестации;
- ведение отчетной документации о преподавателях, повысивших свою квалификацию и прошедших аттестацию;
- помощь в освоении компьютерной грамотности;
- помощь в регистрации преподавателей на курсы повышения квалификации.

Стимулированию роста профессионального мастерства преподавателей, развитию исследовательской сферы в педагогической деятельности в большой степени способствует участие в конкурсах профессионального мастерства.

Преподаватель Холодов А.А. стал победителем конкурса на присуждение премий лучшим преподавателям профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы в области музыкального искусства в 2023 году.

Вывод: результативность образовательного процесса ГБПОУ «МГКМИ им. Ф.Шопена» обеспечивается наличием квалифицированных педагогических кадров. Образовательный ценз преподавателей Колледжа соответствует уровню и направленности образовательных программ. Периодичность прохождения стажировки и курсов повышения квалификации в целом по Колледжу выдерживается.

Важнейшими задачами являются создание условий для непрерывного и планомерного профессионального личностного роста педагогических работников и продолжение практики привлечения молодых специалистов к образовательной деятельности колледжа.

Раздел 7. Качество учебно-методического, библиотечного и информационного обеспечения

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ФГОС является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение.

7.1. Направления деятельности методической службы. Наставничество.



Методическая работа является одной из важных составных частей образовательной деятельности. Это часть системы непрерывного образования педагогических кадров, которая ориентирована, прежде всего, на повышение качества и эффективности образовательного процесса (см. Приложение №8).

Методическая работа проводилась по плану, который был составлен на основе анализа деятельности педагогических работников за прошлый год. В течение года проводились следующие виды методической работы:

- аттестация педагогических работников (оказание психолого-педагогической помощи преподавателям для успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников колледжа, представление преподавателей к награждению почетными званиями и государственными наградами);

- работа по внедрению педагогического опыта (стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации преподавателей, мониторинг прохождения курсов, наставничество, работа с молодыми специалистами, обобщение опыта преподавателей Колледжа, проведение открытых уроков и мастер-классов);

- участие в научно-практических конференциях (обсуждение вопросов реализации образовательных программ, наставничества, назревших вопросов

проведения аккредитационного мониторинга, актуальных задач по подготовке специалистов среднего звена в области инструментального исполнительства);

- информирование, создание разнообразных видов методической продукции оснащающей и способствующей более эффективной реализации педагогической деятельности (обеспечение учебно-методическими комплексами, разнообразными методическими средствами, обновление рабочих программ учебных дисциплин, фонда оценочных средств, систематизация материалов учебно-методической работы);

- консультативная и организационная работа (популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических, психологических и социальных исследований, организация консультаций по вопросам учебной и научно-методической работы, установление и развитие творческих связей с другими образовательными учреждениями, участие в подготовке к конкурсам профессионального педагогического мастерства, работа в жюри, различных комиссиях);

- аналитическая деятельность (осуществление мониторинга, изучение эффективности педагогической деятельности и внесение предложений по повышению ее качества, обсуждение методических разработок, определение путей их внедрения в учебный процесс, утверждение рекомендаций ПЦК и отделов);

- экспериментальная работа (разработка нетрадиционных форм уроков).

Реализация процесса наставничества в МГКМИ им.Ф.Шопена непосредственно связана с работой методической службы Колледжа .



2023 год был объявлен Годом педагога и наставника, в рамках которого были организованы различные мероприятия. В их числе предусматривались и профессиональные конкурсы, конкурсы проектов.

Проект «Эстафета педагогических поколений» (авторы проекта Е.И.Гудова и Е.Д.Иванова) получил диплом финалиста в конкурсе «Лучшие практики наставничества» среди столичных образовательных учреждений культуры и искусства.

Наставничество, направленное на передачу опыта от одного поколения к другому, помогает добиться результативности профессиональной деятельности молодых кадров, обеспечивает преемственность традиций учебного заведения.

Методики и инструменты наставничества :

- взаимное посещение уроков с последующим обсуждением;
- консультирование молодых специалистов в области: работы с родителями; ведение необходимой документации;
- контроль над составлением молодыми преподавателями индивидуальных планов развития ученика, помощь в подборе исполнительского репертуара, анализ деятельности молодых специалистов во всех аспектах учебной и воспитательной работы;
- проведение методических и концертных мероприятий для молодых преподавателей содействующих их профессиональному и творческому росту.

Учитывая возможности нашего педагогического коллектива (в коллективе 30% преподавателей имеют почетные звания, 57% имеют высшую и первую квалификационную категории, 30% подготовили победителей творческих конкурсов) и преимущества наставничества как формы профессиональной адаптации и повышения квалификации, в Колледже этому методу оказывается значительное предпочтение. Именно эта работа позволяет молодым преподавателям чувствовать себя увереннее, закрепляет их убеждение в правильном выборе профессии. . Как результат - молодые коллеги показывают высокие учебные результаты (поступление обучающихся в ВУЗы), имеются значительные достижения в конкурсном движении, своевременно проходят аттестацию на подтверждение занимаемой должности и на присвоение квалификационной категории.

Вывод: методическая работа в ОУ способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечивает условия для непрерывного профессионального образования и самосовершенствования педагогических кадров, стимулирует развитие творческого и инновационного потенциала педагогического коллектива в целом.

7.2. Формирование и использование библиотечного фонда.

Библиотека является неотъемлемым звеном в структуре Колледжа, обеспечивающим информацией учебно-воспитательный процесс. Формирования библиотечного фонда определяется в соответствии с профилем ОУ, учебными планами, образовательными программами и информационными потребностями читателей.

Единый фонд библиотеки включает:

- Объем библиотечного фонда составляет 70434 экземпляра и включает наиболее полное собрание отечественных и зарубежных изданий на традиционных и электронных носителях по профилю ОУ.
- Учебно-методический фонд составляет 39187 экземпляров, является частью единого фонда. В его состав входят издания (печатные и электронные), предназначенные для обеспечения образовательного процесса.
- Справочный фонд (300 экземпляров) - справочная литература, словари, энциклопедии, периодические издания и т.д.

| Наименование показателей | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|---|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 07-10) | 01 | 34698 | 5007 | 70434 |
| из него литература: | | | | |
| учебная | 02 | 2 | 0 | 16910 |
| в том числе обязательная | 03 | 0 | 0 | 5409 |
| методическая | 04 | 0 | 0 | 15511 |
| художественная | 05 | 0 | 0 | 1910 |
| научная | 06 | 0 | 0 | 55 |
| Из строки 01: печатные издания | 07 | 147 | 0 | 34386 |
| аудиовизуальные документы | 08 | 0 | 0 | 1352 |
| документы на микроформах | 09 | - | - | - |
| электронные документы | 10 | 34696 | 5007 | 34696 |

В библиотеке оборудовано 10 посадочных мест для пользователей. Персональными компьютерами и доступом к Интернету оснащены 4 рабочих места.

| Наименование показателей | № строки | Величина показателя |
|--|----------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 01 | 10 |
| в том числе оснащены персональными компьютерами | 02 | 4 |
| из них с доступом к Интернету | 03 | 4 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 04 | 750 |
| из них обучающиеся в организации | 05 | 620 |
| Число посещений, человек | 06 | 2300 |
| Информационное обслуживание: число абонентов, единиц | 07 | 750 |
| выдано справок, единиц | 08 | 1300 |
| Наличие (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2): электронного каталога в библиотеке | 09 | 1 |
| доступа через Интернет к электронному каталогу | 10 | 2 |
| доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки | 11 | 1 |

Библиотека подключена к электронно-библиотечной системе:

– ЭБС «Издательство Лань», www.e.lanbook.com, Договор № 10-19 от 18.01.19 и № 26-23 от 14.02.23. Количество пользователей не ограничено. Ресурс данной ЭБС включает в себя не только электронные версии учебной литературы издательства «Лань», но и других ведущих издательств (главное преимущественно ЭБС «Лань» - значительное собрание материала в области музыкально-исполнительского искусства и образования).

– ЭБС «Юрайт», <https://urait.ru>, Договор №37-12 от 27.12.2018 и №27-23 от 15.02.23. Количество пользователей – не ограничено.

– ЭБС «Академия», <https://academia-library.ru> Договор № 1208/ЭБ-20 от 21.02.20, и 1208/ЭБ-23 от 28.02.2023.

Количество единовременных доступов – 100.

Открыт доступ к 925 журналам из всех тематических коллекций.

В начале учебного года обучающиеся были обеспечены учебной литературой. Обслуживание в библиотеке дифференцированное, к каждому – индивидуальный подход. Проводились консультации, оказывалась помощь при подборе литературы, прививались навыки поиска информации и применение ее в учебном процессе. Для обучающихся 1 курса была организована лекция-беседа «Знакомство с возможностями библиотеки». Все обучающиеся и преподаватели были снабжены кодами доступа к ЭБС, предоставляющими право пользования информационными ресурсами. Пользователи были ознакомлены со спецификой этого вида обслуживания. Успешно продолжает работать форма индивидуального библиотечного обслуживания читателей - электронная рассылка.

В состав учебно-методического обеспечения включены: средства обучения, методические разработки и материалы для преподавателей и обучающихся.

В перечисленных выше ЭБС, наряду с основными фондами, состоящими из учебных, учебно-методических и научных изданий, представлены большие коллекции художественной литературы, издания по истории, культуре, искусству и искусствоведению, нотные издания.

Кроме того, ЭБС «Лань» предоставляет специальный сервис для инклюзивного образования – сервис не визуального чтения в мобильном приложении ЭБС, позволяющий слепым и слабовидящим студентам удобно и эффективно работать с книгами, размещенными в ЭБС и адаптированными для воспроизведения.

В октябре 2023 года благодаря пожертвованию в учебный фонд библиотеки колледжа вошли 2 печатных издания для слабовидящих/незрячих музыкантов.

Своевременно проводится работа комиссии по проверке изданий, входящих в ФСЭМ.

В библиотеке организован литературный клуб «Любимая книга» для студентов и обучающихся в ДМШ с целью повышения интереса к чтению, расширения кругозора в области музыкальной и художественной литературы, развития бережного отношения к бумажной книге, улучшения навыков работы с информацией (как в печатном, так и в электронном виде), актуализации знаний о создании книг.

Вывод: библиотека ОУ, в целом, удовлетворяет информационные запросы читателей наряду с минимизацией затрат на комплектование библиотеки с учётом возможности получения необходимой информации по другим каналам и источникам, а так же путём использования современных образовательных и информационных технологий, включая Интернет, участие в корпоративных объединениях библиотек, Учебно-методическое обеспечение обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

7.3. Информационное обеспечение.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды (ИОС) колледжа, позволяющей объединить все административные, образовательные, воспитательные, диагностические, хозяйственные и финансовые процессы.

В рамках единой ИОС функционирует локальная вычислительная сеть (ЛВС) колледжа, объединяющая в настоящее время более 47 компьютеров, на базе которых созданы рабочие места студентов, преподавателей и других сотрудников. В ОУ на базе «безшовной» технологии «MESH» построена сеть Wi-Fi.

С помощью ЛВС и сети Wi-Fi каждый пользователь имеет доступ ко всем информационно-образовательным ресурсам колледжа и сети Интернет (ресурсам, одобренным РКН). ЛВС и ресурсы административной информации колледжа функционируют под управлением серверов. Для обеспечения указанных выше задач в колледже действуют 2 сервера.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет повысить качество образования за счет предоставления участникам образовательного процесса следующих сервисов:

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием Интернет - сервисов;
- доступ к электронным библиотечным системам: ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Академия», ЭБС «Русское слово»;
- оперативный обмен информацией, электронный документооборот и хранение электронных образов документов, отражающих деятельность подразделений ОУ ;
- предоставление образовательных ресурсов колледжа внешним пользователям.
- доступ к ресурсам «Интернет» всем преподавателям, сотрудникам и обучающимся колледжа (с соответствующей фильтрацией контента).

ИТ - инфраструктура колледжа на сегодняшний день обеспечивает:

- ведение единой базы персональных данных по всем обучающимся и сотрудникам колледжа;
- формирование, ведение , печать отчётной и учебно-педагогической документации;
- предоставление оперативной информации родителям обучающихся , администрации колледжа для принятия необходимых управленческих решений;
- формирование и ведение базы данных по успеваемости студентов колледжа;
- предоставление оперативной информации администрации колледжа по кадровым вопросам .

Рабочие места с компьютерной техникой отечественного производства на операционной системе Основа функционируют в полном объёме. В данный момент ведётся , совместное с разработчиками, решение системных проблем по её полнофункциональному использованию.

Для обеспечения бесперебойной и устойчивой работы информационной системы колледжа, ежегодно продлеваются лицензии на использование программы Антивирус Касперского для комплексного антивирусного обслуживания всех серверов и рабочих мест. Для защиты компьютеров и планшетов колледжа от негативного контента сети Интернет применяется фильтр доменных имен DNS-серверов Московской Корпоративной Сети.

С целью эффективной реализации основной и дополнительных образовательных программ по всем циклам учебных дисциплин рабочего учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у студентов устойчивых знаний и умений в колледже активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства. Применение информационных технологий в обучении позволяет активизировать учебный процесс, повысить наглядность в предъявлении учебного материала, повысить интерес к обучению.

Колледж имеет официальный сайт в сети Интернет. Информация на сайте оперативно обновляется, отражая все важные события учебной и внеучебной деятельности Колледжа. Свои разделы на официальном сайте имеют Психологическая служба и Студенческий совет. Колледж имеет свои странички и подписчиков в социальных сетях и каналах: Telegram, ВКонтакте, Одноклассники.

В фойе ОУ заменён старый лекторий на интерактивное информационное табло (возможность просмотра тематических роликов рекламного, образовательного (по актуальным и историческим событиям), культурно-просветительского характера. Так, были охвачены следующие темы/события:

- викторины по теме «Музыкальные музеи» и «Музыкальные памятники города Москвы» в рамках поздравления с Днем города;
- освещение событий в жизни Колледжа (игра на уроке Истории по теме «Древняя Русь»);
- мини-лекции, посвященные жизни и творчеству : Жана-Филиппа Рамо, к 340-летию со дня его рождения (25.09); Джорджа Гершвина, к 125-летию со дня его рождения (25.09); выдающейся пианистки и педагога Веры Горностаевой, одной из инициаторов основания ДМШ (01.10); Джузеппе Верди, к 210-летию со дня его рождения (10.10); Мариэтты Таджатовны Чалدرانян – основателя и первого директора МГКМИ им.Ф.Шопена (17.10); Жоржа Бизе, к 185-летию со дня его рождения (25.10); композитора и ученого-химика Александра Порфирьевича Бородина, к 190-летию со дня его рождения (12.11); композитора и пианиста Скотта Джоплина, к 155-летию со дня его рождения (24.11); певицы Марии Каллас, к 100-летию со дня ее рождения (02.12); композитора Гектора Берлиоза, к 220-летию со дня его рождения (11.12); Джакомо Пуччини, к 165-летию со дня его рождения (22.12);
- поздравления : с началом 2023-2024 учебного года; с Международным днем барабанщика (7.09); с Международным днем музыки (с привлечением цитат великих людей о музыке); с Днем учителя (с привлечением цитат студентов и обучающихся ДМШ о том, кто является хорошим учителем, при поведении предварительного письменного опроса); с Всемирным днем оперы (экскурс в историю оперного искусства); с государственным праздником – Днем народного единства (подробный экскурс в историю праздника); с Международным днем саксофона (экскурс в историю появления и становления саксофона, биография А.Сакса); с Международным днем пианиста (биография Ф.Шопена); с Днем Герба Российской Федерации (экскурс в историю праздника); с Днем домашних животных (экскурс в историю праздника, привлечение внимания к проблемам экологии, защиты окружающей среды); с Всероссийским Днем органа (экскурс в историю праздника, историю инструмента и его бытования в Европе и России); с Всероссийским Днем хора (экскурс в историю праздника и развития хорового искусства); с Всемирным Днем скрипки (экскурс в историю праздника, историю инструмента и его бытования в Европе и России); с

Всемирным Днем виолончели (экскурс в историю праздника, биографии П.Казальса, М.Ростроповича); с Новым 2024 годом.

Вывод : информационные технологии колледжа стали неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность. Совершенствуются технологические приемы и способы педагогического взаимодействия преподавательского состава и студентов. В рамках единой ИОС формируется единое информационное пространство, объединяющее все административные, образовательные, диагностические, хозяйственные и финансовые процессы.

Раздел 8. Материально-техническая база образовательного учреждения

Колледж размещается в 4 этажном кирпичном здании, построенном в 1936 году. Общая площадь здания – 3040 кв.м. Учебная площадь - 1226 кв. м.

В здании расположены :

- 44 учебные аудитории, в том числе 10 для групповых занятий и 34 для индивидуальных занятий;
- концертный зал на 100 мест ;
- органнй зал на 49 мест;
- библиотека;
- буфет-раздаточная на 40 мест;
- служебные кабинеты: директора, секретаря, заместителя директора по качеству и содержанию образования, заместителя директора по воспитательной работе и информационной политике, заместителя директора по АХР, заместителя директора по качеству и содержанию образования ДМШ, зав. отделом концертных и творческих проектов, зав. учебной частью по учебно-методической работе;
- бухгалтерия;
- отдел кадров;
- одно складское помещение для складирования и хранения музыкальных инструментов и оборудования.

8.1. Инструментарий:

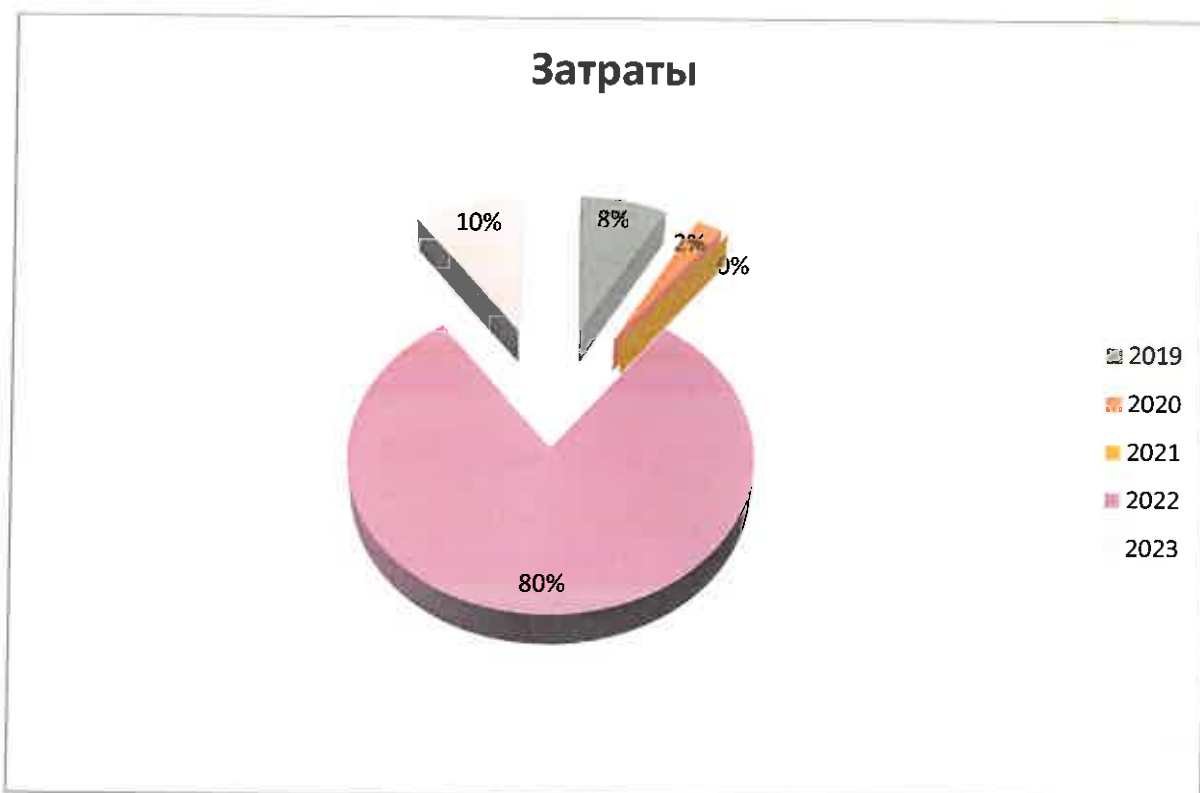
- рояли и пианино в количестве, достаточном для проведения занятий с имеющимся контингентом по специальному фортепиано, по фортепиано как дополнительному инструменту, а также по другим дисциплинам, требующим участия этого инструмента (в классах фортепиано имеется по два инструмента);
- два концертных рояля в концертном зале;

- орган для занятий по дополнительному инструменту по виду «Фортепиано»;
- комплект инструментов, необходимых для обеспечения полноценной работы учебных оркестров (комплект оркестровых струнных инструментов, комплект русских народных инструментов, набор ударных инструментов, набор видовых духовых инструментов, комплект ударных инструментов и др.);
- дирижёрские подставки, дирижёрские и оркестровые пульта для оркестрового класса.

В образовательном учреждении обеспечены условия для содержания и обслуживания музыкальных инструментов.

Затраты на оборудование в т.ч. инструменты

| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------|-------------|--------|---------------|--------------|
| 2235938 руб. | 673369 руб. | 0 руб. | 23550640 руб. | 2802557 руб. |



В 2023 году были переданы с баланса ГБУДО г. Москвы «Детская музыкальная школа имени Н.С. Голованова» на баланс в МГКМИ им.Ф.Шопена 4 фагота.

Списана, в связи с большой степенью износа, одна арфа.

Справка о парке музыкальных инструментов
(инструменты, стоящие на балансе учреждения)

| № п/п | Наименование направлений подготовки (специальностей) | Количество студентов (обучающихся за счёт бюджетных ассигнований) | Наименование инструментов (рояль, пианино, орган и т.д.) | Общее количество инструментов |
|-------------------|---|---|--|-------------------------------|
| 1. | 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) | 129 | Аkkордеон | 10 |
| | | | Арфа | 7 |
| | | | Барабан (большой) | 2 |
| | | | Барабан (малый) | 7 |
| | | | Баритон | 2 |
| | | | Бас гитара | 1 |
| | | | Бас кларнет | 2 |
| | | | Баян | 2 |
| | | | Блок-флейта | 1 |
| | | | Бонги | 1 |
| | | | Валторна | 6 |
| | | | Вибрафон | 2 |
| | | | Виолончель | 1 |
| | | | Гитара | 4 |
| | | | Гобой | 7 |
| | | | Домра | 25 |
| | | | Кларнет | 10 |
| | | | Классический электронный орган | 1 |
| | | | Колокола (оркестровые) | 1 |
| | | | Колокольчики (<i>Glockenspiel</i>) | 1 |
| | | | Комплект концертных том-томов (4 шт) | 1 |
| | | | Комплект малых концертных том-томов | 1 |
| | | | Том-том «Премьер» | 2 |
| | | | Комплект литавр | 2 |
| | | | Контрабас | 7 |
| | | | Ксилофон | 3 |
| | | | Маримба | 4 |
| | | | Мелодика духовая | 5 |
| | | | Металлофон | 1 |
| | | | Набор тарелок | 4 |
| | | | Пианино | 49 |
| | | | Рожок английский | 1 |
| | | | Рояль | 26 |
| | | | Саксофон | 6 |
| | | | Синтезатор | 4 |
| | | | Тамбурин | 1 |
| | | | Темплеклоки | 2 |
| | | | Тенор | 3 |
| | | | Треугольник | 2 |
| | | | Тромбон | 8 |
| | | | Труба | 18 |
| Туба | 7 | | | |
| Ударная установка | 1 | | | |
| Фагот | 11 | | | |
| Флейта | 3 | | | |
| Флюгельгорн | 1 | | | |
| Чимес ученический | 1 | | | |
| Эуфониум | 2 | | | |

8.2. Перечень кабинетов, классов, концертно-репетиционных помещений, используемых в рамках реализации образовательных программ учреждения:

| 53.02.03 | Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) | |
|--|---|---------------------|
| № кабинетов | Наименование кабинетов | |
| | Кабинеты: | Соответствие |
| 321 | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин | соответствует |
| 318 | Русского языка и литературы | соответствует |
| 321 | Истории, географии, обществознания | соответствует |
| 321 | История мировой культуры | соответствует |
| 322 | Математики и информатики | соответствует |
| 437 | Музыкальной литературы | соответствует |
| 319,323,433,435,437 | Музыкально-теоретических дисциплин | соответствует |
| | Классы: | соответствует |
| 101,103,205,206, 207,209,210,211, 212,213,214,215, 317,324,325,326, 327,328,329, 331, 431,432,434,436, 438,439,440,441, 442, 443, 444, 445, 446, 447 | Для индивидуальных занятий | соответствуют |
| 318,319,321,322, 323, 433,435,437 | Для групповых занятий | соответствуют |
| 204,317,330,431 | Для проведения оркестровых и ансамблевых занятий | соответствуют |
| Концертный зал | Концертный зал | соответствует |
| Органный зал | Органный зал | соответствует |
| Спортивный комплекс | Договор № 1 от 01.09.2021 г. о сетевой форме реализации образовательной программы с ГБПОУ г.Москвы «МТК им.Л.А.Филатова» | соответствует |
| Место для стрельбы | Место для стрельбы (Соглашение о сотрудничестве с ГБПОУ г.Москвы «Академия джаза» от 30.12.2020 о предоставлении оборудования для проведения занятий) | соответствует |

| | | |
|---|--|---------------------|
| Точка питания | буфет-раздаточная (Контракт на оказание услуг по организации питания в ГБПОУ г.Москвы «МГКМИ им.Ф.Шопена в 2022 Договор П-2022 от 05.10.2021г. с ООО «Вкусный выбор») | соответствует |
| Библиотека | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Фонотека. | соответствуют |
| <i>Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные (общеразвивающие) программы в области искусств</i> | | |
| № кабинетов | Наименование кабинетов | |
| | Кабинеты: | Соответствие |
| 319,323,433,435,437 | Музыкально-теоретических дисциплин | соответствует |
| | Классы: | |
| 101,103,205,206, 207,209,210,211, 212,213,214,215, 317,324,325,326, 327,328,329,331, 431,432,434,436, 438,439,440,441, 442,443,444,445, 446,447 | Для индивидуальных занятий | соответствуют |
| 318,319,323, 433,435,437 | Для групповых занятий | соответствуют |
| 204,317,330,431 | Для проведения хоровых, оркестровых и ансамблевых занятий | соответствуют |
| Концертный зал | Концертный зал | соответствует |
| Органный зал | Органный зал | соответствует |
| Библиотека | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Фонотека. | соответствует |

8.3. Обеспечение комплексной безопасности

Комплексная безопасность МГКМИ им.Ф.Шопена реализуется по следующим направлениям:

8.3.1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

Работа по организации антитеррористической защиты ОУ носит системный характер, включает в себя совокупность организационных, административно-режимных мероприятий, технической защиты, взаимодействия и координации действий с правоохранительными органами, руководством ЧОО, осуществляющей охрану Колледжа.

Проведены инструктажи всех сотрудников по антитеррористической безопасности в соответствии с планом; в фойе здания по средствам телевидения и информационных стендов производится информирование посетителей по предотвращению террористического акта и действиям в случае террористического акта; со студентами проведены беседы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

В целях повышения уровня антитеррористической защищенности: ежедневно проводился осмотр территории и помещений на наличие подозрительных предметов; производилась проверка и опечатывание подвальных и чердачных помещений перед проведением праздничных мероприятий; во время праздников организовывались дежурства с назначением ответственных из числа руководителей Колледжа.

В апреле, июне, августе, ноябре и декабре проведены тренировки с приглашением и участием представителя ФГКУ «УВО ВНГ России по городу Москве» по отработке навыков эвакуации из здания при чрезвычайной ситуации.

В сентябре доработано и утверждено Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме ГБПОУ г. Москвы «МГКМИ им. Ф. Шопена».

8.3.2 . Организация обеспечения охраны Колледжа

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов в ОУ:

- проводилась работа по организации пропускного режима в соответствии с разработанным и утвержденным пакетом документов;
- заключен договор № 06-23 от 26.12.2022 с ООО «ЧОП «РАДУГА» по мониторингу и техническому обслуживанию средств охраны, организации реагирования мобильными нарядами полиции МВД России на «тревожные сообщения»;
- в 2023 г. контроль работы системы видеонаблюдения в ОУ и на его территории проводился инженером-электроником ;

Охрану учебного здания Колледжа по адресу: ул. Садовая-Каретная, д.4-6, стр.7 осуществляет ЧОО «Град Безопасность».

Задачи охраны:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление мер пожарной безопасности;

- соблюдение пропускного и внутриобъектового режимов, исключая несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, сохранность материальных ценностей;
- защита персонала и обучающихся от насильственных действий в Колледже и на его территории.

8.3.3. Пожарная безопасность

Сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников Колледжа за счет организации и осуществления работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара - главная цель по обеспечению пожарной безопасности.

В соответствии с установленным графиком производилось техническое обслуживание системы пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в соответствии с договором № 10-23 от 26.12.2022г. с ООО «Строительная компания «СКАТ».

В рамках договора № 05-23 от 26.12.2022г. с ООО «Строительная компания «СКАТ»» производилось выполнение работ по техническому обслуживанию радиоканальной связи системы передачи извещений «Стрелец Мониторинг», передающий сигналы о пожаре в ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по г. Москве».

Поддерживаются в исправном состоянии первичные средства пожаротушения. Закуплены дополнительно углекислотные огнетушители для ВРУ и серверной. Проведена проверка по работоспособности и водоотдачи внутреннего пожарного водопровода, перекачка рукавов.

В течение года проводился противопожарный инструктаж обучающихся и персонала. В фойе здания посредством телевещания и информационных стендов производилось информирование посетителей по пожарной безопасности в здании, быту и на природе.

8.3.4. Охрана труда

Проведено обучение сотрудников в соответствии с договором № 87-23 от 11.12.2023г. с ООО «ЭсАрДжи. Учебный центр» по программе «оказание первой помощи пострадавшим».

Проведены инструктажи по: гражданской обороне; антитеррористической безопасности; пожарной безопасности; охране труда; электробезопасности. Проведено обучение сотрудников и проверка знаний в соответствии с планом мероприятий.

Закуплены аптечки первой помощи в соответствии с Приказом Минздрава России от 15.12.2020 № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам».

В 2023 году несчастных случаев на производстве с работниками не зафиксировано. Количество зарегистрированных несчастных случаев с учащимися за этот же период – нет.

В апреле проведен месячник охраны труда и день охраны труда.

Дополнительно в соответствии с реализуемой программой: «Закрепление на объектах инфраструктуры города Москвы Аварийно-спасательных средств УПТ-1» в рамках договора №11-23 от 27.12.2022г. с ООО «АСС «СПЕЦГОРСПАС» проведены инструктажи по вопросам оказания первой помощи, безопасности жизнедеятельности, гражданской обороны и применения АСС УПТ-1 в случае ЧС.

8.4 Медицинское обеспечение

В соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302-н, и статьей 213 ТК РФ, все сотрудники ГБПОУ г.Москвы «МГКМИ им.Ф.Шопена» своевременно проходят ежегодное медицинское обследование.

В 2023 году:

- в соответствии с Договором № 17-23 от 03.02.2023г., заключенным с ООО «Медицинские осмотры и консультации» (ОГРН 5147746170611), ежегодный медицинский осмотр прошли 9 человек;
- в соответствии с Договором № 55-23 от 10.05.2023г., заключенным с ООО «Медицинские осмотры и консультации» (ОГРН 5147746170611), ежегодный медицинский осмотр прошли 68 человек;
- в соответствии с Договором № 61-23 от 12.07.2023г., заключенным с ООО «Медицинские осмотры и консультации» (ОГРН 5147746170611), ежегодный медицинский осмотр прошли 24 человека.

Ежегодно большая часть трудового коллектива вакцинируется от гриппа. 11 сентября 2023 года медицинским персоналом ГБУЗ «ГП № 5 ДЗМ» (ОГРН 1037739698611) вакцинировано 89 человек, что составляет 88% от числа всех основных сотрудников, и 96% от числа сотрудников, подлежащих вакцинации (исключены лица, находящиеся в декретном отпуске и имеющие медицинские отводы от прививок). Вакцины совигрипп и ультрикс квадри.

В соответствии с предписаниями Роспотребнадзора в Колледже проведены мероприятия по обеспечению защиты обучающихся и сотрудников от возможного заражения короновиральными и другими инфекционными заболеваниями:

- на каждом этаже и в туалетах имеются в наличии санитайзеры;
- все классы для групповых занятий, актовые залы, вестибюли и др. оснащены облучателями- рециркуляторами;
- проводится регулярная обработка поверхностей дезинфицирующими средствами.

8.5. Организация питания.

Для организации питания студентов, в здании колледжа имеется буфет-раздаточная. Оборудование - мармиты для подогрева готовой пищи. ГБПОУ г.Москвы «МГКМИ им.Ф.Шопена» заключил договор № П-23/24 от 15.12.2022г. на организацию питания в 2023-2024 г.г. с ООО «Вкусный выбор» (ИНН/КПП: 7723909016/772301001; ОГРН 1147746566934), который является поставщиком готового питания.

Доставка пищи производилась 2 раза в день: в 12.00 и в 14.00 часов. Реализация обедов осуществлялась в 12.30 – 13.30 ч. и 14.15 – 15.30 ч.

Обеды готовились в соответствии с утвержденным 21- дневным меню и картотекой блюд. Качество поставляемой пищи оценивалось бракеражной комиссией, осуществляющей органолептический анализ продукции, о чем ставились отметки в журнале бракеража. Информация о выявленных членами бракеражной комиссии нарушениях фиксировалась в претензионных актах проверок.

Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов) соответствовало требованиям СанПиНа 2.4.5.2409-09 и указано в сопроводительных документах.

Обеспечение питьевого режима осуществлялось благодаря наличию кулера. Поставщиком питьевой воды в 2023 году являлось ООО «Вкусный выбор» в рамках договора на организацию питания № П23/24 от 15.12.2022г. Наименование: питьевая вода для детского питания «Черноголовская для детей» негазированная (скважина №2/ГБК 46243535). Свидетельство о государственной регистрации продукции № RU.77.99.32.005.R.002182.07.22 от 06.07.2022 г. прилагается. Срок действия – не ограничен.

Регулярно производилась очистка и дезинфекция кулера, в рамках договора с ООО «Вкусный выбор».

В пищеблоке созданы условия для соблюдения техники безопасности:

- технологическое и холодильное оборудование исправно и способно поддерживать соответствующий температурный режим;
- оборудование раздаточной части цельнометаллическое, устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств, выполнены из материалов, предназначенных для контакта с пищевыми продуктами;
- обеденная часть укомплектована столовой мебелью без дефектов и повреждений, с покрытием, позволяющим проводить обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Вывод: состояние материально-технической базы, организация комплексной безопасности Колледжа обеспечивают возможность осуществления подготовки специалистов с учетом специфики реализуемой профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО .

В целях повышения качества образования необходимо продолжать укрепление материально-технической базы ОУ, включая оснащение его музыкальными инструментами и специальным современным оборудованием.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Контроль качества образования носит плановый и оперативный характер и обеспечивается функционированием в ОУ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Результаты контроля отражены в информационных справках.

ВСОКО нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в МГКМИ им.Ф.Шопена с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных достижений обучающихся и удовлетворения их образовательных запросов, качества образовательных программ, свойств образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. На основе ВСОКО принимаются управленческие решения и прогнозирование развития Колледжа.

Оперативной и системной работой над ВСОКО в Колледже занимаются:

- администрация
- педагогический совет, ПЦК;
- психолого -педагогическая служба;
- кураторы курсов.

Внутренняя система оценки качества образования строится с учетом четырех основных составляющих образовательного процесса:

- обучающиеся (учащиеся);
- обучающие (преподаватели);
- организация обучения;
- инфраструктура.

Эти направления представляют собой ключевые области для систематической оценки качества образования в Колледже.

Осенью 2023 года проводился первый аккредитационный мониторинг программ всех уровней образования. Для прохождения аккредитационного мониторинга в информационной системе государственной аккредитации Рособнадзора для образовательной организации был сформирован личный кабинет. В нем в установленные сроки были внесены данные по ООП Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), которая реализуется в Колледже. В ходе мониторинга были представлены значения показателей, согласно методике расчета. По результатам расчета значений семи показателей по каждому из них были начислены баллы. Пороговое значение итогового балла было достигнуто. Результаты

аккредитационного мониторинга подлежат комплексному анализу, в целях их использования для повышения качества образования.



Мониторинг качества в образовательном процессе колледжа включает различные *виды измерений*: педагогические, дидактические, социологические, психологические, статистические и др.

Объекты ВСОКО

| |
|--|
| Промежуточный контроль : данные результатов каждого семестра (по каждой дисциплине, МДК, ПМ, учебным циклам и практикам. Проводится в конце каждого семестра. |
| Мониторинг достижений обучающихся на конкурсах, олимпиадах, и т.д. (Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д. Достижения обучающихся). Проводится в конце каждого месяца. |
| ГИА : данные результатов Выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственных экзаменов . Проводится по окончании полного курса теоретического и практического обучения. |
| Результаты поступления выпускников в ВУЗы и СУЗы. Проводится после проведения приёмных испытаний. |
| Соответствие образовательных программ ФГОС, ФГТ и контингенту обучающихся |
| Укомплектованность педагогическими кадрами |
| Соответствие материально-технического обеспечения требованиям учебного процесса |
| Оценка удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования. |
| Анализ нормативно-правового обеспечения учебного процесса |
| Независимая диагностика результатов образовательного процесса в Колледже |

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлялась в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Контроль успеваемости , целью которого является определение качества усвоения учебного материала, адекватная самооценка и воспитание критического отношения обучающихся к своим успехам , проводился систематично и регулярно.

Результаты мониторинга успеваемости в конце 2023 года у обучающихся:

- по виду «Фортепиано» средний балл - 4,7 ;
- по виду «Оркестровые струнные инструменты» средний балл - 4,6 ;
- по виду «Оркестровые духовые и ударные инструменты» средний балл - 4,6 ;
- средний балл по Колледжу в целом – 4,6 балла;

Процентное соотношение полученных оценок во время промежуточной аттестации по Колледжу в целом во время зимней сессии 2023 г. : «отлично» - 67%; «хорошо» - 23,6%; «удовлетворительно» - 9,4%.

В 2023 году в Колледже проводились следующие *диагностические обследования*:

- исследование уровня адаптации
- индивидуально-психологических и личностных особенностей студентов
- исследование личностной предрасположенности к конфликтному поведению
- диагностика уровня общительности

- диагностика межличностных отношений
- диагностика мотивации обучения
- исследование отношения студентов к здоровому образу жизни
- исследование отношения студентов к терроризму
- диагностика темперамента
- анкетирование по вопросам качества образования студентов
- диагностика мотивации успеха и боязни избегания неудач

В начале учебного 2023-2024 года проводилась диагностика уровня адаптации обучающихся первого курса. Адаптация у студентов первого курса помогает проследить динамику изменения параметров диагностики. Данные по результатам адаптации: 84%-хороший уровень адаптации, 13%-средний уровень адаптации, 3%-низкий уровень адаптации.

Целью психологического исследования является выявление ролевых позиций в межличностных отношениях среди студентов 4 курса. Общее количество опрошенных 21 человек. Из них 14 человек имеют позицию «Взрослый» и 7 человек позицию «Ребенок».

По результатам анкетирования, с целью выявления особенностей мотивационной сферы профессиональной направленности было выявлено: у 87% обучающихся по программе СПО мотивационная сфера в профессиональной направленности сформирована полностью, у 9% частичная сформированность мотивационной сферы, у 4% не сформирована мотивационная профессиональная сфера.

В течение 2023 года в колледже проводился мониторинг удовлетворенности обучающихся услугами, предоставляемыми учреждением, их качеством. В процессе мониторинга выявилось, что качеством образования удовлетворены 79% опрошенных, 66% довольны учебными программами, 85% считают, что престижно учиться в данном колледже.

Диагностические исследования студентов колледжа показывают достаточно успешные результаты. Результаты, сформированные по групповым показателям, используются в рамках воспитательной работы, кураторами курсов, педагогом-психологом в рамках групповой коррекционной работы. Индивидуальные показатели помогают выявить студентов, находящихся в проблемных ситуациях, направить работу администрации и педагогического коллектива, провести дополнительные обследования и коррекционную работу.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего года, результаты обобщались на этапе подготовки анализа за год. Итоги ВСОКО оформлены в схемах, графиках, таблицах, диаграммах.

Вывод: система оценки качества образования в Колледже обеспечивает систематическое изучение процессов обучения, отражает достижения обучающихся в освоении образовательной программы, эффективность деятельности ОУ.

Колледж функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях.

Раздел 10. Заключение

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

(выполнение государственного задания на оказание государственных услуг)

| ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ |
|--|---|---|
| Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства (срок реализации - 3 года) | Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.03 "Инструментальное исполнительство" (по видам инструментов) |
| 2022 - 330 2023 - 330 | 2022 - 40 2023 - 40 | 2022 - 129 2023 - 130 |

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

**2022 - 499
2023 - 500**

ИНФОРМАЦИЯ ПО ПРИЁМУ В МГКМИ ИМ.Ф.ШОПЕНА НА 06.07.2023

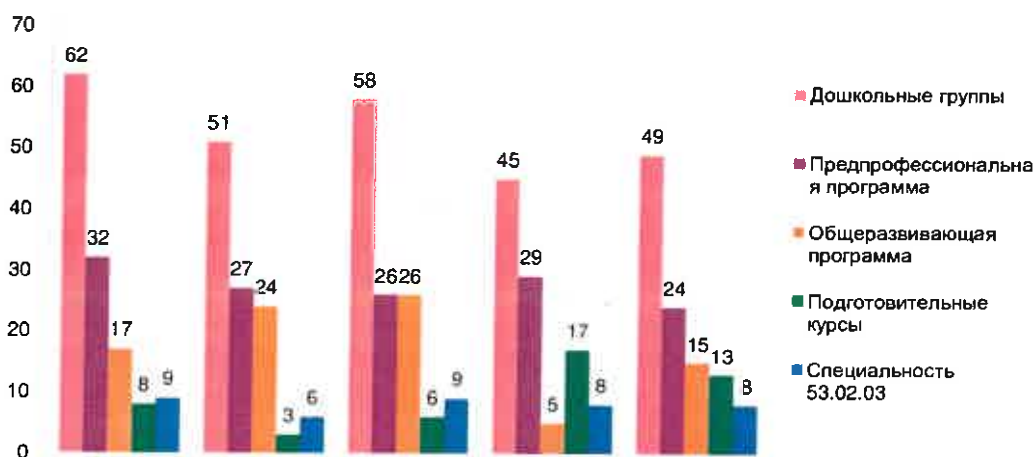


| КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ | Наименование специальности | ВСЕГО МЕСТ | Количество поданных заявлений | Показатели конкурсной ситуации |
|----------------------|--|---------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 53.02.03 | Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) | 31 | 86 | 2,8 |
| | Фортепиано | 8 | 38 | 4,8 |
| | Оркестровые струнные инструменты | 12 | 25 | 2,1 |
| | Оркестровые духовые и ударные инструменты | 11 | 23 | 2,1 |

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ)

Количество обучающихся на внебюджетной основе на конец календарного года

| Наименование платной услуги | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | (чел. в год) | (чел. в год) | (чел. в год) | (чел. в год) | (чел. в год) |
| Обучение детей на дошкольном отделении в рамках групп эстетического развития дошкольников | 62 | 51 | 58 | 45 | 49 |
| Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства | 32 | 27 | 26 | 29 | 24 |
| Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства | 17 | 24 | 26 | 5 | 15 |
| Целевая подготовка подростков и молодежи по предметам вступительных испытаний к поступлению в профессиональные организации, реализующие ППССЗ в области искусства и культуры | 8 | 3 | 6 | 17 | 13 |
| ППССЗ по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) | 9 | 6 | 9 | 8 | 8 |



РАЗВИТИЕ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ (ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ)

| ГОД | ДОХОД (руб.) | Динамика развития платных услуг (количество услуг в прейскуранте) |
|------|-----------------|--|
| 2019 | 10 456 200,80 | 20 |
| 2020 | 8 772 143,50 | 22 |
| 2021 | 10 649 568,00 | 23 |
| 2022 | 12 754 239,50 | 37 |
| 2023 | 12 900 925,00 | 37 |

НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ УСЛУГИ

- Раннее эстетическое развитие детей от 3-х лет
- Подготовительные курсы (подготовка к поступлению в колледж)
- Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства
- Изучение дисциплин и учебных предметов сверх часов и сверх программ, предусмотренных учебными планами

Задача ближайшего периода:

Увеличение дохода по платным образовательным услугам

ДОСТИЖЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ "ДОРОЖНОЙ КАРТЫ"

(Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Приказ Департамента культуры города Москвы от 29 декабря 2015 г. № 1222 «Об утверждении «дорожной карты»)

| 2021 | 2022 | 2023 |
|---|---|---|
| 80250,0 | 90930,0 | 98550,0 |
| Средняя заработная плата сотрудников ОУ | | |
| 91340,0 | 97772,0 | 104538,0 |
| Средняя заработная плата педагогических сотрудников ОУ | | |
| 80426,0 | 91250,0 | 94344,0 |
| стимулирующие выплаты Гранты Мэра Москвы увеличение средств от приносящей доход деятельности учреждения | стимулирующие выплаты Гранты Мэра Москвы увеличение средств от приносящей доход деятельности учреждения | стимулирующие выплаты Гранты Мэра Москвы увеличение средств от приносящей доход деятельности учреждения |

ТВОРЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2023



300 МЕРОПРИЯТИЙ

**226 МЕЖДУНАРОДНЫХ
КОНКУРСОВ И ФЕСТИВАЛЕЙ**

485 ПРИЗЁРОВ (ЛАУРЕАТЫ, ДИПЛОМАНТЫ)

ГЛАВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ



Общероссийский конкурс "Молодые дарования России"

2019 - 5 наград
2020 - 5 наград
2021 - 10 наград
2022 - 7 наград
2023 - 4 награды

Конкурс Грант Мэра Москвы в сфере культуры и искусства

2019 - 9 наград
2020 - 9 наград
2021 - 10 наград
2022 - 8 наград
2023 - 8 наград

Конкурс им. Адольфа Сакса

2023 - 3 награды
I премия
III премия
VI премия

Andorra Sax Fest

2022 - 1 награда
2023 - 3 награды

ГРАНТЫ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



2020 год - 1 студент
(Пецкус В.)

2021 год - 5 студентов
(Меренюк М., Свичкаренко В.,
Отт Ю., Шишкова А., Пинчук Д.)

2022 год - 3 студента
(Фирсова С., Кривоногов А., Сердюк М.)

2023 год - 4 студента
(Тихомирова Е., Куликов М.,
Оганесян К., Соколов М.)

"ЭСТАФЕТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОКОЛЕНИЙ"



ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

ПРОЦЕНТ БЫВШИХ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДИ ШТАТНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2015 год



2023 год



АВТОРЫ ПРОЕКТА:

Елена Ивановна Гудова
заслуженный работник культуры РФ, директор
ГБПОУ г.Москвы «МГКМИ им.Ф.Шопена»

Елена Дмитриевна Иванова
заведующая учебной частью по учебно-методической
работе ГБПОУ г.Москвы «МГКМИ им.Ф.Шопена»

ОНЛАЙН-ТРАНСЛЯЦИИ КОНЦЕРТОВ ИЗ МОСКОВСКОЙ КОНСЕРВАТОРИИ ИМ. П.И. ЧАЙКОВСКОГО



**Концерт студентов МГКМИ
Шопена**

5,2 тыс. просмотров 1 мес. назад [Ещё](#)



**Концерт студентов МГКМИ
Concert by Students of the**

3,6 тыс. просмотров 1 г. назад [Ещё](#)



**Юбилейный концерт МГКМИ имени Ф.
Шопена**

5,8 тыс. просмотров 5 мес. назад [Ещё](#)



Колледж имени Ф. Шопена

4,2 тыс. просмотров 1 г. назад [Ещё](#)

БОЛЕЕ 25 ТЫСЯЧ ПРОСМОТРОВ

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ г.Москвы «МГКМИ им.Ф.Шопена»

за 2023 год

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| I. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 138 из них : 130 – бюджет 8 - внебюджет |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 138 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 1 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 33 из них : 31 – бюджет 2 - внебюджет |
| 1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 29/100% из них : 28/100% - бюджет 1/100% - внебюджет |

| | | |
|--------|--|---------|
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 67/52% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 85/65% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (руководящие и педагогические работники СПО, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал) | 82/81% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 82/100% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 47/57% |
| 1.11.1 | Высшая | 37/45% |
| 1.11.2 | Первая | 10/12% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 29/34% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 28/34% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации | 0 |

| | | |
|-----|---|----------------------|
| | (далее - филиал) <*> | |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 196 548,65 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1694,39 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 176,36 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 1,04 % |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 23,3 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,1 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | да |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, | 2 /1,4% |
| | числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 2 /1,4% |

| | | |
|-------|---|---|
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |

| | | |
|-------|--|---|
| | возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |

| | | |
|-------|---|---|
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 2 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 2 |

| | | |
|-------|--|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |

| | | |
|-------|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0 |

от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 г.

ГБПОУ г. Москвы «МГКМИ им. Ф. Шопена»

Детская музыкальная школа (структурное подразделение) по состоянию на 31.12.2023 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|-------|--|-------------------|-----------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 455 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет) бюджет/внебюджет | человек | 0/43 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет) бюджет/внебюджет | человек | 150/25 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет) бюджет/внебюджет | человек | 198/17 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) бюджет/внебюджет | человек | 19/3 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 39 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 8/1,7% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 8/1,7% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 0/0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 100%=412 чел 183 чел. 44,4% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 19/4,6% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 40/9,7% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 45/10,9% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0/0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 79/19,2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 133 чел 32,2% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 6/1,5% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 28/6,7% |

| | | | |
|--------|--|-----------|-------------------------------|
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 32/7,7% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0/0% |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 67/16,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 440 чел 96,7% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 295/64,8% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 112/24,7% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 24/5,3% |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 9/1,9% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 69 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 30 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 24 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 12 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 3 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 81 чел |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 75 чел 93% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 75 чел 93% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 6 чел 7% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 5 чел 6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 45 чел 56% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 36 чел 44 % |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 9 чел 11 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 39 чел 48 % |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 10/12 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 29/36 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 12 чел 15% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 26 чел 32 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 100%=97 чел 67 чел 69 % |

| | | | |
|--------|--|-----------|---------|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 2/2,4% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 3 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 1 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 46 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 44 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 2 |
| 2.3.1 | Актный зал (органный зал) | единиц | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 237/52% |

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по
программе подготовки специалистов среднего звена
(очная форма обучения)**

| № п/п | Учебный год | Вид государственных аттестационных испытаний | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---------------------------------|---|--------------------------------|---------------------------------------|--|---|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---|---|---------------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------------|
| | | Государственный экзамен «Педагогическая деятельность» | | | | | Государственный экзамен «Концертмейстерский класс» | | | | | Государственный экзамен «Академбюджетное исполнительство» | | | | | Защита выпускной квалификационной работы «Исполнение сольной программы» | | | | |
| | | количество выпускников всего (объект) | из них: | | | количество выпускников всего (объект) | из них: | | | количество выпускников всего (объект) | из них: | | | количество выпускников всего (объект) | из них: | | | количество выпускников всего (объект) | из них: | | |
| получивших оценку "удовлетворительно" (%) | получивших оценку "хорошо" (%) | | получивших оценку "отлично" (%) | получивших оценку "удовлетворительно" (%) | получивших оценку "хорошо" (%) | | получивших оценку "отлично" (%) | получивших оценку "удовлетворительно" (%) | получивших оценку "хорошо" (%) | | получивших оценку "отлично" (%) | получивших оценку "удовлетворительно" (%) | получивших оценку "хорошо" (%) | | получивших оценку "отлично" (%) | получивших оценку "удовлетворительно" (%) | получивших оценку "хорошо" (%) | | получивших оценку "отлично" (%) | получивших оценку "удовлетворительно" (%) | получивших оценку "хорошо" (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | | |
| 1. | 2018/19 | 31 | 2 (6%) | 5 (15%) | 25 (79%) | 7 | 0 | 0 | 7 (100%) | 30 | 0 | 1 (3%) | 29 (97%) | 31 | 1 (3%) | 9 (25%) | 21 (72%) | | | | |
| 2. | 2019/20 | 31 | 0 | 5 (16%) | 26 (84%) | 9 | 0 | 2 (22%) | 7 (78%) | 30 | 1 (3%) | 6 (20%) | 23 (77%) | 31 | 1 (3%) | 6 (19%) | 24 (78%) | | | | |
| 3. | 2020/21 | 30 | 2 (6,7%) | 0 | 28 (93%) | 8 | 0 | 0 | 8 (100%) | 30 | 0 | 3 (10%) | 27 (90%) | 30 | 0 | 6 (20%) | 24 (80%) | | | | |
| 4. | 2021/22 | 34 | 0 | 7 (21%) | 27 (79%) | 7 | 0 | 1 (14%) | 6 (86%) | 31 | 0 | 2 (6%) | 29 (94%) | 34 | 0 | 9 (26%) | 25 (74%) | | | | |
| 5. | 2022/23 | 28 | 0 | 1 (4%) | 27 (96%) | 11 | 0 | 1 (9%) | 10 (91%) | 28 | 0 | 3 (11%) | 25 (89%) | 28 | 0 | 4 (14%) | 24 (86%) | | | | |

Сведения о работниках ГБПОУ г.Москвы "МПКМИ им. Ф.Шолена" прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году

| № | Фамилия Имя Отчество | Должность | Период обучения | Место обучения | Тема | Кол-во часов |
|---|--------------------------------------|--|----------------------------|--|--|-----------------|
| 1 | Берляева Ольга Сергеевна | Педагог-психолог | 16.08.2023 - 17.08.2023 | ООО "ПрофСтандарт", Москва | Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях СПО | 16 |
| 2 | Васильев Сергей Михайлович | Преподаватель | 06.10.2023 - 31.10.2023 | Учебный центр ООО "МерцАна", г.Балаково | Теория и методика преподавания физической культуры в образовательных учреждениях | 144 |
| 3 | Васильева Варвара Дмитриевна | Концертмейстер | Март 2023 | ГБОУ ВО МГИМ им. А.Г.Шнитке, Москва | Традиции и инновации в преподавании курса "Фортепиано" для обучающихся разных специальностей | 72 |
| 4 | Гудова Елена Ивановна | Директор | 05.04.2023 - 22.04.2023 | ГБУ КО ОМЦ, г.Калининград | Нормативно-правовое регулирование и методическое обеспечение образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования | 36 |
| 5 | Ермак-Виноградова Анна Николаевна | Заведующий учебной частью (по производственной работе, ДМШ) | 15.02.2023 - 21.03.2023 | ДОП СКИ, Москва | Практические навыки и профессиональные компетенции заместителя директора по учебно- методической и учебно- воспитательной работе | 36 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---|--|-----|
| 6 | Коничева Галина Анатольевна | Бухгалтер | сен.23 | ООО "Что делать Квалификация", Москва | Бухгалтерская (финансовая) отчетность, аналитические аспекты" | 40 |
| 7 | Косарева Наталия Вячеславовна | Специалист по кадрам | 25.01.2023 - 24.05.2023 | УДПО "Учебно- исследовательский центр Московской Федерации профсоюзов", Москва | HR-менеджмент | 40 |
| 8 | Кружкова Людмила Викторовна | Преподаватель | 03.08.2023 - 13.08.2023 | ГБПОУ г.Москвы "Моск.средняя спец.муз.школа (колледж) имени Гнесиных" | Методические аспекты преподавания специальных дисциплин в ДМШ, ДШИ, СПО | 72 |
| 9 | Кузавова Лариса Владимировна | Преподаватель | 22.08.2023 - 06.09.2023 | ООО "Столичный центр образовательных технологий", Москва | Формирование писательского навыка у школьников на уроках литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО | 36 |
| 10 | Михайлова Елена Алексеевна | Главный бухгалтер | Сентябрь 2023 | ООО "Что делать Квалификация", Москва | Бухгалтерская (финансовая) отчетность, аналитические аспекты" | 40 |
| 11 | Невретдинов Шамиль Вагапович | Преподаватель | 21.11.2023 - 22.12.2023 | ДООП СКИ, Москва | Общие принципы преподавания в классах медных духовых инструментов | 72 |
| 12 | Нечипорчик Анна Александровна | Библиотекарь | 14.08.2023 - 01.09.2023 | АНО ДПО "Гуманитарно- технический университет", Ростов-на-Дону | Современные принципы работы библиотекаря и библиотечного обслуживания | 108 |
| 13 | Попов Николай Сергеевич | Специалист по охране труда | 25.09.2023 - 06.10.2023 | АНО ДПО "Академия повышения квалификации служащих муниципальных и государственных учреждений", Москва | Профилактика терроризма и экстремизма | 72 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|-------------------------|---|--|----|
| 14 | Потапова Татьяна Владимировна | Бухгалтер | 20.10.2023 | ООО "Что делать Квалификация", Москва | День бухгалтерских решений. Заработная плата в организациях бюджетной сферы в 2023 году. Изучаем трудовые, кадровые и учетные аспекты | 8 |
| 15 | Прокудин-Лемешев Сергей Сергеевич | Преподаватель | 21.11.2023 - 22.12.2023 | ДОП СКИ, Москва | Общие принципы преподавания в классах медных духовых инструментов | 72 |
| 16 | Рудаков Александр Олегович | Преподаватель | 26.05.2023 - 08.06.2023 | ООО "Международный центр консалтинга и образования "Велес" | Инновационные технологии работы концертмейстера в рамках дополнительного образования | 72 |
| 17 | Селиванова Лия Константиновна | Концертмейстер | 25.10.2023 - 12.12.2023 | ДОП СКИ, Москва | Импровизация - творческий потенциал и свобода музыкального мышления | 36 |
| 18 | Сивкова Александра Сергеевна | Заместитель директора по воспитательной работе (колледж) | 11.12.2023 - 22.12.2023 | ДОП СКИ, Москва | Культура межконфессионального и межэтнического взаимодействия в творческих образовательных учреждениях. Вопросы патриотического воспитания и укрепления гражданской идентичности | 16 |
| 19 | Уотсон Елена Ивановна | Преподаватель | 06.06.2023 - 19.06.2023 | Институт развития образования в сфере культуры и искусств "Орфей", Москва | Методы адаптации учащихся с ОВЗ и способы их реализации в учебном процессе ДМШ и ДШИ (арфа) | 72 |
| 20 | Фраучи Валентина Анатольевна | Преподаватель | 06.02.2023 - 15.03.2023 | ДОП СКИ, Москва | Современные педагогические технологии в процессе обучения игре на гитаре | 72 |
| 21 | Холодов Алексей Алексеевич | Преподаватель | 17.07.2023 - 21.07.2023 | Образовательный Фонд "Галант и успех", г.Сочи | Всероссийский курс по музыкальной педагогике | 72 |

| | | | | | | |
|----|--|---------------|----------------------------|--|--|----|
| 22 | Чернобаева Ирина Станиславовна | Преподаватель | 20.11.2023 | ГБОУ ДО "Центр творческого развития и музыкально-эстетического образования детей и юношества "Радость" | Открытый учебный мастер-класс по теме: "роль образа и подтекста в музыкально-исполнительской работе над фортепианным произведением" | 4 |
| 23 | Шагимарданов Руستم Назипович | Преподаватель | 30.10.2023 - 08.11.2023 | ДОП СКИ, Москва | Развитие исполнительского мастерства в классе струнных инструментов | 72 |
| 24 | Швец Ольга Сергеевна | Преподаватель | 15.03.2023 - 14.06.2023 | ДОП СКИ, Москва | Совершенствование практических навыков в преподавании предмета "композиция" | 72 |
| 25 | Ярошевский Станислав Александрович | Преподаватель | 09.07.2023 - 13.08.2023 | АНО ДПО "Гуманитарно- технический университет", Ростов-на-Дону | Современные аспекты преподавания в ВУЗе с учетом требований ФГОС | 72 |

Директор

Гудова Е.И.

Отчет о результатах учебно-воспитательной работы ГБПОУ г.Москвы «МГКМИ им.Ф.Шопена» в 2023 г.

Воспитательная работа в колледже ведется на всех этапах образовательного процесса: при проведении теоретического, практического обучения, во внеучебной и концертно-творческой деятельности. В сентябре 2023 года рабочая программа воспитания была переработана и приведена в соответствие с методическими рекомендациями по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирование высококонравленной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, владеющего своей специальностью, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи: формирование - чувства патриотизма и гражданственности;

- уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- уважения к человеку труда и старшему поколению;
- уважения к закону и правопорядку;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- бережного отношения к природе и окружающей среде;
- развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Воспитательная работа ведется по следующим приоритетным направлениям (модулям):

- **профессиональное воспитание** предусматривает достижение личностных и профессиональных результатов при освоении Основной образовательной программы СПО, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- **гражданско-патриотическое и правовое воспитание** направлено на формирование у студентов соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него, воспитание любви к Отечеству, воспитание патриота страны;
- **духовно-нравственное и эстетическое воспитание** направлено на формирование личности обучающихся на базе национальных ценностей, умений общаться и сотрудничать с людьми разных национальностей, вероисповеданий, толерантности, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации, приобщение к эстетической культуре, культурно-творческое воспитание так же направлено на развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, вовлечение в художественную, концертно-творческую деятельность.

Сюда же можно включить **интеллектуальное воспитание**, которое направлено на формирование различных интеллектуальных способностей, выработку заинтересованности в процессе познания окружающего мира и себя, создание условий для продвижения студентов в интеллектуальном развитии.

Профилактика асоциального поведения, спортивно-оздоровительное воспитание - физическое развитие и культура здоровья направлены на формирование у студентов понимания значимости физического и психического здоровья, воспитание здорового образа жизни для будущего самоутверждения, предупреждение зависимостей.



Воспитательная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе во взаимодействии с кураторами учебных групп, педагогом-психологом, заведующими ПЦК, Студенческим советом. В зависимости от того, на каком этапе обучения находится группа, меняются приоритетные задачи воспитательной работы с коллективами учебных групп:

- 1 курс – помощь в адаптации, создание коллектива;
- 2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива;
- 3 курс - развитие студенческого самоуправления и самостоятельности студентов;
- 4 курс - подготовка к итоговой аттестации, выстраивание индивидуальной траектории выпускника.

Модуль 1. Профессиональное воспитание

В нашем понимании – это, прежде всего, создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации, а так же, актуализация их профессиональной мотивации.

Достижение данной цели осуществляется через решение задач, направленных на знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в рамках осваиваемой специальности, профессиональными традициями, традициями колледжа, развитие ценностного отношения к собственным достижениям и к достижениям других обучающихся колледжа.

Это в том числе и обучение командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, привлечение к контрольно-оценочной деятельности (самооценка, взаимооценка), организацию обучения за пределами колледжа (экскурсии, проведение практических занятий на базе организаций социально-культурной сферы).

В рамках этого направления воспитательной работы сложно переоценить значение филармонических концертов колледжа, проводимых на различных концертных площадках в столице и за ее пределами – «Музыка в музее», «В гостиной у Шопена» в отчетных концертах и т.д.

Колледж имеет полезные контакты в формате проекта «Социальное партнерство» с Московским международным университетом, университетом

«Синергия» с целью расширения образовательных возможностей для выпускников колледжа.

Модуль2 - гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Идея патриотизма сегодня претерпела определенные изменения. Она может и должна стать тем стержнем, вокруг которого сформируется сознательно избираемая, активная, деятельная патриотическая позиция молодежи, обеспечивающая её готовность и способность к активным действиям во благо Родины. Патриотическое воспитание представляет неотъемлемую часть воспитания личности в целом. Его нельзя рассматривать без прямой привязки к трудовому, нравственно-эстетическому, и физическому воспитанию.

Приоритетными направлениями гражданско-патриотического воспитания являются:

- возрождение у студентов традиционного чувства гражданской гордости;
- воспитание патриотизма, интернационализма, дружбы, веротерпимости, уважения к другим народам;
- формирование готовности к созиданию на благо Отечества, к его защите.

Помимо общероссийского патриотизма, администрация и педагогический состав колледжа старается формировать у студентов и местный, региональный патриотизм, выражающийся в привязанности, любви к родному городу и своей образовательной организации.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания у обучающихся колледжа, российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России, флагу и гимну страны колледж поддерживает всероссийскую акцию по поднятию государственного флага Российской Федерации лучшими студентами колледжа.

Начиная с этого года в колледже запущен масштабный проект -цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современную молодежь. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность. Среди тем, которые вызвали наибольший отклик и интерес у студентов –«Там, где Россия», «К 30-летию утверждения государственного герба Российской федерации», «День Российской науки 190-летие со дня рождения Д.Менделеева».

На постоянной основе в колледже реализуется проект "Мы помним" – осуществление патроната над мемориальной доской, установленной на здании Колледжа и посвященной 17-ой Московской дивизии народного

ополчения, которая была сформирована 02.07.1941г. по этому адресу и героически проявила себя в боях Великой Отечественной войны.

Классный час для 1-2 курсов «Я ленинградскую землю святую, как материнскую руку целую», посвященный 80-годовщине снятия блокады Ленинграда, в организации которого принимали участие и студенты колледжа, продемонстрировал не только огромный интерес обучающихся к истории России, но и обозначил важность особого внимания на развитие гражданско-патриотического направления в воспитательном процессе.

Для студентов первого курса преподавателем истории О.А. Стасюк была проведена патриотическая викторина, посвященная Дню защитника Отечества.

Уже ставший традиционным, приуроченный к очередной годовщине Великой победы, литературно-музыкальный спектакль "Никто не забыт, ничто не забыто" (организатор и идейный вдохновитель Кузавова Л.В.), ежегодно собирает большое количество зрителей. В текущем году его зрителями стали жители близлежащих домов, таким образом, патриотическая работа в колледже проводится при непосредственном активном участии самих студентов через инициативу, работу студенческого актива и через преподавателей различных дисциплин, побуждающих в своей работе студентов к активному участию в урочной и внеурочной познавательной деятельности. А результаты работы в патриотическом направлении сказываются не только в повышении самосознания и патриотизма студентов, но и в формировании положительного имиджа и статуса колледжа в городе.

Развитие патриотического сознания, чувства любви к Родине, ощущение генетической связи с предшествующими поколениями созидателей Отечества, расширение общекультурного кругозора, углубление представлений об исторических событиях, деятельности выдающихся людей – именно такие задачи ставит перед собой автор и организатор просветительского проекта в «Гостиной у Шопена» Г.М.Житина. К реализации и участию в проекте привлечены и студенты колледжа, таким образом, это способствует возрождению и приобщению молодого поколения к культурно-историческому наследию, национальным традициям формированию собственно национального менталитета.

Колледж продолжает своевременно обновлять тематику интерактивного стенда «Школьный информатор», который помогает значительно усилить вовлеченности и доступность образовательных процессов для студентов колледжа. Основа проекта – интеграция на единой платформе всех значимых событий как в жизни колледжа, так и за его пределами.

Большую роль в учебном и воспитательном процессе играет библиотека и появление «Школьного информатора, куратором которого является заведующая библиотекой Нечипорчик А.А. и которая наглядно знакомит студентов посредством размещения информации по наиболее важным датам и знаковым персоналиям в истории России.

Модуль 3. Профилактика асоциального поведения, спортивно-оздоровительное воспитание

Профилактика правонарушений, преступлений среди студентов, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом Колледжа. Эта работа ведется целенаправленно и систематически по нескольким направлениям:

- обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей и оказания им помощи с участием Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в студенческой среде (табакокурения, наркомании, алкоголизма, безнадзорности и т.д.), профилактики девиантного поведения обучающихся
- формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни, организация работы поста ЗОЖ.

Ведется учет и профилактическая работа с обучающимися из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется социальная защита детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих. Проводятся консультации классных руководителей, и преподавателей, по итогам профилактической работы информация рассматривается на заседаниях Совета колледжа, Педагогического совета и Совета по профилактике.

Осуществляется межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики несовершеннолетних – КДН района Марьино, ГБУ города Москвы «Мой семейный центр «Притяжение» Департамента социальной защиты населения города Москвы.

В течение года проводились круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов, психологов.

Для студентов 1-3 курсов была проведена профилактическая беседа "Правовые последствия для подростков, совершивших правонарушения и причины постановки на учет в КДН".

На постоянной основе работает информационный портал «Сообща, где торгуют смертью». Колледж участвует в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». Цель акции – привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков.

В рамках профилактической работы специалистом «Московского научно-практического центра медицинской реабилитации» заведующей консультативно-диагностического отдела психиатром - наркологом Никольской Н.В. была проведена лекция о медицинских последствиях употребления наркотических средств.

Старшим уполномоченным Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по г. Москве подполковником полиции Мясниковой А.А. для студентов нашего колледжа была организована и проведена профилактическая беседа на тему: «Вред наркотических средств и последствия их употребления с разъяснением соответствующих статей УК РФ».

Регулярно кураторами курсов проводятся Интерактивные лекции с привлечением информации ресурса «Так здорово» по тематике «Зависимостям. Нет», «Что надо знать о прививке».

Педагогом-психологом проводится исследование отношения студентов к здоровому образу жизни. Целью социологического исследования является выявление отношения студентов к формированию здорового образа жизни, физической активности, отказу от вредных привычек.

Колледж является участником 1 этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России».

В этом году в Колледже прошло много мероприятий антитеррористической направленности.

Мероприятие по профилактике неприятия идеологии экстремизма и терроризма проводилось для студентов 1 курса обучения. Были показаны видео с разъяснением статьи 13 Конституции РФ, использованы материалы, размещенные на странице Антитеррористической комиссии города Москвы и на официальном портале НАК. Эти же материалы были предоставлены для общего пользования в нашей странице в сети Телеграмм.

Несколько раз в течение 2023 года во взаимодействии с представителями Росгвардии была проведена проверка практических навыков в области антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. С преподавателями и обучающимися колледжа проведены

тренировки: по отработке действий в случае вооруженного нападения и по эвакуации из здания при возникновении пожара или поджога.

Модуль 4. Социальная работа, работа с родителями.

Меры морального и материального поощрения используемые в воспитательном процессе колледжа направлены на мотивацию образовательного и творческого роста студентов и повышение результативности процесса обучения. Формы поощрения в колледже различны: объявление благодарности, награждение грамотой. Периодически оказывается материальная поддержка студентам за активное и результативное участие в жизни образовательного учреждения.

Социальная защита обучающихся осуществляется в первую очередь в отношении следующих категорий:

- студенты, оставшиеся без попечения родителей;
- студенты-инвалиды (2 человека);
- студенты из семей с потерей кормильца (4 человек);
- студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации (8 человек).

Проводится индивидуальная работа с законными представителями и оказывается помощь в адаптации первокурсников в коллективе, в учебном процессе с целью помочь обучающимся адаптироваться в новых условиях обучения, лучше узнать себя, свои сильные стороны, преодолеть неуверенность, страх. Создание благоприятного климата для налаживания отношений между педагогами и обучающимися, между обучающимися, объединение усилий педагогического коллектива администрации по социализации обучающихся дают неплохие результаты. Работа с родителями в построении воспитательной работы в колледже является взаимодействием педагога с родителями студента. Семья – это та естественная среда жизни и развития подростка, в которой закладываются основы его личности. Какую бы сторону развития подростка мы не взяли, всегда окажется, что решающую роль в его воспитании играет семья. Без участия родителей в организации учебного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе колледжа значительное место.

Воспитательный процесс в колледже предусматривает следующие формы взаимодействия:

- общее собрание для родителей;
- родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации);

- привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка.



Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, студентами и родителями. Для формирования сотрудничества между этими группами важно представлять коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплочивается и интересно живет, если организована совместная деятельность педагогов, родителей, студентов. Это способствует единению, сплочению, установлению взаимопонимания, созданию комфортных условий в обучении. Для более эффективного решения воспитательных задач в колледже создана система кураторства. Одним из основополагающих вопросов успеха учебной группы является тесное взаимодействие куратора с родителями. Формы взаимодействия куратора и родителей – это способы организации их совместной деятельности и общения.

В работе с родителями кураторы колледжа используют разнообразные формы:

- массовые (тематические родительские собрания, конференции, диспуты, круглые столы, вечера вопросов и ответов, дни открытых дверей, совместные творческие мероприятия и др.);
- групповые (родительский совет, консультация, беседа и др.);
- индивидуальные (поручения, консультация, беседа, переговоры, сообщения и др.).

Целесообразно сочетание всех форм взаимодействия.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющее студентам участвовать в управлении колледжем и организации своей жизнедеятельности. Функции органа студенческого самоуправления в МГКМИ им.Ф Шопена выполняет

Студенческий Совет, куда входят старосты курсов, активные члены студенческих групп, члены администрации. Основными направлениями Студсовета являются:

- включение в общественную работу социально-активных студентов;
- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

В системе образования России складывается особая культура поддержки и помощи ребенку в учебно-воспитательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение. Наиболее важными аспектами психологического сопровождения образовательного процесса в колледже являются:

- учет интересов, обучающихся;
- добровольность посещаемости занятий;
- индивидуальный подход к каждому;
- учет психологических особенностей обучающихся.

Указанные аспекты определяют специфику организации и содержания психологического сопровождения образовательного процесса в творческой среде колледжа. Это сопровождение рассматривается как систематическая деятельность психолога, направленная на сохранение, укрепление и развитие здоровья студентов, их успешное обучение и развитие. На основе данного подхода педагогом-психологом О.С. Берляевой разработана программа психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в колледже, в рамках которой проводятся опросы, тестирование, анкетирование и д.т.

Приложение № 6

| Победители городских, всероссийских, международных конкурсов 2023 г. (Колледж) | | | | | | | | | |
|--|---|---|------------|---|------------------------------|---------------------------|--|--------------------------------|--------------------------|
| № | Название конкурса | Статус конкурса (Международный / Всероссийский) | Инструмент | Фамилия, имя победителя | ФИО преподавателя | ФИО концертмейстера | премии, дипломы, призы | Место проведения | Дата проведения конкурса |
| 1 | I Международный конкурс молодых музыкантов-исполнителей "Территория творчества" | Международный | гобой | Павленко Мария | Томилова С.В. | Кудряшова Т.В. | Лауреат 1 степени | Москва, МТК им.П.И.Чайковского | 04.02.2023 |
| | | | гобой | Шихова Аиша | Томилова С.В. | Кудряшова Т.В. | Лауреат 1 степени | | 03.02.2023 |
| | | | кларнет | Белуцова Алга | Миускин Александр Наумович | Ганиев Игорь Вильевич | Лауреат 3 степени | 03.02.2023 | |
| | | | кларнет | Ермилин Савава | Петров Евгений Александрович | Ганиев Игорь Вильевич | Лауреат 2 степени | 03.02.2023 | |
| | | | флейта | Стекольников Ксения | Миускин Александр Наумович | Ганиев Игорь Вильевич | Лауреат 1 степени | 03.02.2023 | |
| | | | Скрипка | Сыч Арсений | Ковзина ТА | Котгушвили Даниил | Лауреат 1 степени | 05.02.2023 | |
| | | | Скрипка | Свячкаренко Валерия | Иванова Елена Дмитриевна | Султанова Азия Наилевна | Лауреат 1 степени | 05.02.2023 | |
| | | | альт | Сабова Ирина | Савонкина Анна Анатольевна | Паутов Владислав Олегович | Лауреат 1 степени | 05.02.2023 | |
| | | | кларнет | Привилова Вера | Петров Евгений Александрович | Ганиев Игорь Вильевич | Дипломант | | |
| | | | альт | Сабова Ирина | Савонкина Анна Анатольевна | Паутов Владислав Олегович | специальный приз "За лучшее исполнение произведения 20 века" | | |
| | | | 2 | XIII Московский международный конкурс молодых исполнителей "Волшебная лира" | Международный | Скрипка | Сергеева Елизавета | Ковзина ТА | Котгушвили Даниил |
| кларнет | Ермилин Сава Кириллович | Петров Евгений Александрович | | | | Ганиев Игорь Вильевич | Лауреат 2 степени | 26.02.2023 | |
| Труба | Ужловский Михаил Игоревич | Шагов Фелор Александрович | | | | Лауреат 2 степени | Московский дом композиторов | 02.03.2023 | |
| Труба | Филатов Роман | Плескач Георгий Валерьевич | | | | Лауреат 3 степени | | 02.03.2023 | |
| Труба | Кенжегарин Алай Ильич | Плескач Георгий Валерьевич | | | | Лауреат 2 степени | 02.03.2023 | | |
| Труба | Серёжин Иван Сергеевич | Плескач Георгий Валерьевич | | | | Лауреат 2 степени | 02.03.2023 | | |
| Труба | Егоров Иван Александрович | Плескач Георгий Валерьевич | | | | Лауреат 2 степени | 03.03.2023 | | |
| Тромбон | Ташев Шамиль Мурадович | Шагов Фелор Александрович | | | | Лауреат 2 степени | 02.03.2023 | | |
| Тромбон | Цетков Дмитрий Михайлович | Прокудин-Лемешев Сергей Сергеевич | | | | Лауреат 2 степени | 02.03.2023 | | |
| Труба | Енгальчев Глеб Александрович | Плескач Георгий Валерьевич | | | | Дипломант | 03.03.2023 | | |
| 3 | Всероссийский конкурс пианистов имени А.Д. Лъвой | Всероссийский | | | | Фортепиано | Мамохова Софья Максимова | Кюорре Ксения Владимовна | Лауреат 2 степени |
| | | | Фортепиано | Довгань Анастасия | Тимова Татьяна Геннадьевна | Дипломант | Россия, г. Ярославль, ЯМУ им. Л.В. Собинова | 01.03.2023 | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---------------|------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------|---|--------------|
| 4 | I Всероссийский конкурс-фестиваль исполнителей на духовых и ударных инструментах "Кубок Алтая" | Всероссийский | Флейта | Исхев Иван | Ярошевский С.А. | Кудряшова Т.В. | Гран-при | гор. Барнаул | 15.03.2023 |
| | | | | Дубская Алиса | | | | Лауреат 2 степени | гор. Барнаул |
| 5 | IV Международный конкурс-фестиваль "Краски музыки" | Международный | Флейта | Исхев Иван | Ярошевский С.А. | Кудряшова Т.В. | Лауреат 1 степени | Москва "Рахманиновское общество" | 21.03.2023 |
| | | | | Ужловский Михаил Игоревич | | | | | |
| 6 | X Международный конкурс музыкантов-солистов, исполнителей на духовых и ударных инструментах и инструментов эстрадного оркестра. Программы «Серебряные звуки» | Международный | Туба | Гордеева Дарья | Петров Е.А. | Ганкев И. В | Лауреат 2 степени | Петрозаводск, Петрозаводская государственная консерватория им. А.К.Ладунова | 26.03.2023 |
| | | | | Привалова Вера Валерьевна | | | | | |
| 7 | VIII Открытый московский конкурс кларнетистов и духовых ансамблей | Городской | Кларнет | Гордеева Дарья | Савлов ДМ | Кудряшова Т.В. | Лауреат 1 степени | ДМШ имени Дунаевского, Москва | 23.03.2023 |
| | | | | Сергеев Артём | | | | | |
| 8 | Открытый международный конкурс талантов «Шлееры фортепианной музыки» | Международный | Фортепиано | Гордеева Дарья | Ярошевский С. А. | Кудряшова Т.В. | Лауреат 2 степени | ДМШ им. Алексеева | 28.03.2023 |
| | | | | Сергеев Артём | | | | | |
| 9 | I Всероссийский детско-юношеский конкурс духовых инструментов "Невский вечер" | Всероссийский | Флейта | Серева Регина Олеговна | Троцкий Александр Борисович | Бочкарева Татьяна Геннадьевна | Лауреат 2 степени | Россия, Москва, АМУ при МГК | 28.03.2023 |
| | | | | Павлутова Регина Олеговна | | | | | |
| 10 | VII Открытый всероссийский конкурс молодых исполнителей на струнных смычковых инструментах «Мерзлякова приглашает друзей»-2023 | Всероссийский | Скрипка | Тимохина Екатерина | Ковязина ТА | Ковтушвили Даниил | Дипломант | ГМПИ им Ипполитова Иванова | 22.04.2023 |
| | | | | Левкин Лазарь | | | | | |
| 11 | V Международный конкурс инструментального и вокального исполнительства "Камертон Competition" | Международный | Скрипка | Левкин Лазарь | Ковязина ТА | Ковязина ТА | Лауреат 1 степени | Нижегородский муз.колледж им Балакирева | 14.04.2023 |
| | | | | Тимохина Екатерина Петровна | | | | | |
| 12 | XX Всероссийский конкурс им. Балакирева | Всероссийский | Скрипка | Сын Арсений Игоревич | Кузаева Лариса Владимировна | Кузаева Лариса Владимировна | Победитель конкурса | г. Москва | 30.03.2023 |
| | | | | Стойко Михаил Евгеньевич | | | | | |
| | | | | Богачев Арсений Игоревич | | | | | |
| | | | | Лауреат 1 степени | | | | | |
| 13 | Всероссийский литературный турнир городов | Всероссийский | | Лауреат 1 степени | | | Победитель конкурса | | |
| | | | | Лауреат 1 степени | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---------------|--------------------------------|--|-------------------------------|-------------------|--|------------|
| 14 | VII Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах "Северная ральсонд" | Международный | флейта | Млускин Александр Наумович | Ганнен Игорь Вильевич | Лауреат 2 степени | Россия, Череповец, Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В.Верещагина | 25.04.2023 |
| | | | Валторна | Руденко Ксения Александровна | Шагова Карина Тагировна | Лауреат 3 степени | | |
| | | | Валторна | Махонин Егор Алексеевич | Шагова Карина Тагировна | Лауреат 3 степени | | |
| | | | Тромбон | Колесников Фёдор Сергеевич | Шагова Карина Тагировна | Лауреат 3 степени | | |
| | | | Труба | Тайшев Шамиль Мурадович | Шагова Карина Тагировна | Дипломант | | |
| | | | Труба | Юрин Александр Сергеевич | Шагова Карина Тагировна | Дипломант | | |
| | | | Труба | Филатов Роман Константинович | Шагова Карина Тагировна | Лауреат 3 степени | | |
| | | | Тромбон | Щеглов Дмитрий Михайлович | Шагова Карина Тагировна | Лауреат 3 степени | | |
| | | | Туба | Ужиловский Михаил Игоревич | | Лауреат 1 степени | | |
| | | | Труба, валторна, тромбон, туба | Кенжегарин Алан Ильич, Юрин Александр Сергеевич, Колесников Фёдор Сергеевич, Тайшев Шамиль Мурадович, Ужиловский Михаил Игоревич | | Лауреат 1 степени | | |
| | | | Туба | Пашкин Александр Денисович | | Дипломант | | |
| | | | Труба, валторна, тромбон, туба | Юрин Александр Сергеевич, Попов Александр Владимирович, Махонин Егор Алексеевич, Щеглов Дмитрий Михайлович, Пашкин Александр Денисович | Шагова Карина Тагировна | Лауреат 3 степени | | |
| | | | Туба | Егоров Иван Александрович | | Лауреат 3 степени | | |
| | | | Труба, валторна, тромбон, туба | Кенжегарин Алан Ильич, Филатов Роман Константинович, Колесников Фёдор Сергеевич, Щеглов Дмитрий Михайлович, Егоров Иван Александрович | | Лауреат 3 степени | | |
| 15 | V Всероссийский конкурс им. Г.С. Турчаиновой | Всероссийский | Флейта | Ярошевский Станислав Александрович | Курашова Татьяна Владимировна | Лауреат 2 степени | Новомосковск | 23.04.2023 |
| | | | Флейта | Дубская Маргарита Осип Андреевич | Курашова Татьяна Владимировна | Лауреат 2 степени | | |
| | | | Скрипка | Левкин Лазарь | Конгушавили Дамил | Лауреат 1 степени | | |
| | | | Скрипка | Тимохина Екатерина | Конгушавили Дамил | Лауреат 2 степени | | |
| | | | Скрипка | Сергеева Елизавета | Конгушавили Дамил | Лауреат 1 степени | | |
| | | | Скрипка | Сергеева Елизавета | Конгушавили Дамил | Лауреат 1 степени | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---------------|-------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-------------------|--|--------------------------------|
| 16 | I Всероссийский конкурс исполнителей на малых духовых инструментах имени Василия Герасимовича Брандта | Всероссийский | Туба | Ужаловский Михаил Игоревич | Шагов Фёдор Александрович | Шагова Карина Тагировна | Лауреат 1 степени | Россия, Саратов, Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова | 08.04.2023 |
| | | | | Цветков Дмитрий Михайлович | Прокудин-Лемещев Сергей Сергеевич | Шагова Карина Тагировна | Дипломант | | 08.04.2023 |
| 17 | V Международный конкурс Кубок Китая и России | Международный | Скрипка | Тимохина Екатерина | Ковязина Т.А. | Конгуашвили Даниил | Лауреат 1 степени | ДМШ Верстовского Хамки | 01.05.2023 |
| | | | Скрипка | Сын Арсений | Ковязина Т.А. | Конгуашвили Даниил | Лауреат 2 степени | | Хамки ДМШ Верстовского |
| 18 | I Международная музыкально-теоретическая олимпиада "Обертон" | Международный | Вологодчель | Андреева Елизавета | Галина Екатерина Юрьевна | Султанова Азалия Нильевна | Лауреат 3 степени | Хамки, Институт Культуры | 01.05.2023 |
| | | | Вологодчель | Ван Илн | Галина Екатерина Юрьевна | Султанова Азалия Нильевна | Дипломант | | РФ, Хамки, Институт Культуры |
| 19 | Международный музыкальный конкурс в доме Якоби | Международный | кларнет | Леднев Михаил Борисович | Жигина Галина Михайловна | | Лауреат 1 степени | Российская Федерация, город Самара, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный институт культуры" | 10.04.2023 |
| | | | | Паскачев Иван Алексеевич | Петров Евгений Александрович | Ганиев Игорь Вильевич | Лауреат 3 степени | | Россия, Москва, МГУ, дом Якоби |
| 20 | VIII Московский открытый конкурс кларнетистов и духовых ансамблей | Международный | кларнет | Привалова Вера Валерьевна | Петров Евгений Александрович | Ганиев Игорь Вильевич | Лауреат 1 степени | ДМШ им. Дунаевского | 23.03.2023 |
| | | | | Стекольниковская Ксения | Мнускин Александр Наумович | Ганиев Игорь Вильевич | Лауреат 1 степени | | Екатеринбург |
| 21 | XVI Всероссийский конкурс исполнительских искусств Арт-Экспресс | Всероссийский | флейта | Свириденко Валерия Игоревна | Иванова Елена Дмитриевна | Султанова Азалия Нильевна | Лауреат 1 степени | Г. Москва, Большой зал Детской музыкальной школы имени Н.А. Алексеева | 18.03.2023 |
| | | | | Сабова Ирина | Сазонкина Анна Анатольевна | Паутов Владислав Олегович | Лауреат 2 степени | | |
| 22 | Большой московский конкурс исполнителей на струнных инструментах – 2023 | Городской | Альт | Калганович Елена | Сазонкина Анна Анатольевна | Паутов Владислав Олегович | Лауреат 3 степени | Г. Москва, Большой зал Детской музыкальной школы имени Н.А. Алексеева | 18.03.2023 |
| | | | | Меренко Мария | Тростянский А.Б. | Бочарова Татьяна Геннадьевна | Лауреат 2 степени | | |
| 23 | Гранты Мэри Москвы в сфере культуры и искусства - 2023 | Городской | кларнет | Привалова Вера Валерьевна | Петров Евгений Александрович | Ганиев Игорь Вильевич | Лауреат 1 степени | Музей Вязовского | 02.05.2023 |
| | | | Губой | Павленко Мария | Томилова О.В. | Кудряшова Т.В. | Лауреат 2 степени | | Москва, Дом Музыки |
| 24 | V Международный конкурс исполнительского искусства "Music Prospect 2023" | Международный | Скрипка | Пазухтова Регина Олеговна | Тростянский Александр Борисович | Бочарова Татьяна Геннадьевна | Лауреат 2 степени | Москва, Дом Музыки | 15.05.2023 |
| | | | Скрипка | Фирсова Софья | Иванова Елена Дмитриевна | Бочарова Татьяна Геннадьевна | Лауреат 3 степени | | Москва, Дом Музыки |
| 24 | V Международный конкурс исполнительского искусства "Music Prospect 2023" | Международный | Фортепиано | Глухов Станислав Алексеевич | Копылов Даниил Эдуардович | | Лауреат 1 степени | Москва | 28.02.2023 |
| | | | Фортепиано | Белунцова Мария Владимировна | Кудряшов Алексей Андреевич | | Лауреат 1 степени | | Россия, Москва, олайн |
| 24 | V Международный конкурс исполнительского искусства "Music Prospect 2023" | Международный | Туба | Ужаловский Михаил Игоревич | Шагов Фёдор Александрович | Шагова Карина Тагировна | Лауреат 1 степени | Россия, Москва, МГК им. П.И. Чайковского, Рахманиновский зал | 11.03.2023 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--------------------|---------------------|-------------------------------|--|---------------------------------|-------------------|---|------------|
| 25 | Шестой Международный фестиваль юных пианистов имени Г. Г. Нейгауза | Международный | Фортепиано | Глухов Станислав Алексеевич | Копылов Даниил Эдуардович | Ганиев Игорь Вильевич | Дипломант | Москва, ДМШ им. Бетховена | 28.03.2023 |
| 26 | VIII международный музыкальный конкурс Goodwin art | Международный | Флейта | Стекольников Ксения | Миускин Александр Наумович | Ганиев Игорь Вильевич | Лауреат 1 степени | Москва | 15.05.2023 |
| 27 | VII Открытого фестиваля исполнительского мастерства учащихся отдела фортепиано инструментальных и хоровых отделений «ИПТРАЮ НА ДВУХ ИНСТРУМЕНТАХ» | Открытый фестиваль | Фортепиано/саксофон | Тимохина Екатерина | Чернобаева Ирина Станиславовна, Ковязина Татьяна Ардашевна | | Лауреат 2 степени | https://bachartigan.musik.mos.ru/ | 22.05.2023 |
| | | | Фортепиано/флейта | Дубская Алиса | | | Лауреат 3 степени | | 22.05.2023 |
| | | | Фортепиано/флейта | Дубская Маргарита | | | Лауреат 3 степени | | 22.05.2023 |
| | | | Фортепиано | Белунова Мария Владимировна | | | Дипломант | | 15.05.2023 |
| 28 | Международный музыкальный конкурс-фестиваль М. И. Глинки | Международный | Фортепиано | Белунова Мария Владимировна | Кудряшов Алексей Андреевич | | Дипломант | Россия, Москва, ГМПИ им. М. М. Ипполитовна-Иванова | 15.05.2023 |
| 29 | V Всероссийский открытый конкурс пианистов им. С. С. Феидицкого | Всероссийский | Фортепиано | Соколова Владислава Андреевна | Кудряшов Алексей Андреевич | | Лауреат 2 степени | Россия, Саратов, Саратовская государственная консерватория им. Л. В. Собинова | 04.05.2023 |
| | | | Фортепиано | Белунова Мария Владимировна | Кудряшов Алексей Андреевич | | Лауреат 1 степени | Москва, ДМШ им. А. Н. Александрова | 22.05.2023 |
| 30 | III Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства "Сon Fuoco" | Международный | Фортепиано | Киселев Артём Сергеевич | Кудряшов Алексей Андреевич | | Лауреат 2 степени | Москва | 22.05.2023 |
| | | | Флейта | Сергеев Артём | Ярошевский С.А. | Кудряшова Т.В. | Лауреат 3 степени | Москва | 26.05.2023 |
| 31 | III Всероссийский конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах детских музыкальных школ, школ искусств и учащихся среднего профессионального образования. | Всероссийский | саксофон | Богачев Артемий Игоревич | Зимин Никита Михайлович | Порогичкова Александра Петровна | Гран-при | Россия, Иваново, Ивановское музыкальное училище (колледж) | 21.04.2023 |
| | | | саксофон | Богачев Артемий Игоревич | Зимин Никита Михайлович | Егорова Мария Борисовна | Лауреат 2 степени | Конкурс проходит в дистанционном формате, гала-концерт в Санкт-Петербурге | 31.07.2023 |
| | | | Губой | Пшадкова Алиса | Томилова О.В. | Кудряшова Т.В. | Лауреат 1 степени | | |
| | | | Фортепиано | Глухов Станислав Алексеевич | Копылов Даниил Эдуардович | | Дипломант | | |
| | | | Фортепиано | Манюкова Софья Максимовна | Кворре Ксения Валерьевна | | Дипломант | | |
| | | | Туба | Ужеловский Михаил Игоревич | Шагов Федор Александрович | Шагова Карина Тагировна | Лауреат 2 степени | | |
| | | | Губой | Павленко Мария | Томилова Ольга Владимировна | Кудряшова Т.В. | Лауреат 1 степени | | |
| | | | Саксофон | Пещук Владимир | Зимин Никита Михайлович | Егорова Мария Борисовна | Лауреат 1 степени | | |
| | | | Саксофон | Пинчук Дмитрий | Зимин Никита Михайлович | Егорова Мария Борисовна | Лауреат 1 степени | | |
| | | | Флейта | Стекольников Ксения | Миускин Александр Наумович | Галиев И.В. | Дипломант | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------|-------------------|---|------------|
| 33 | Международный музыкальный конкурс посвященный 150-летию С. В. Рахманинова | Международный | Фортепиано | Глуков Станислав Алексеевич | Копылов Даниил Эдуардович | Бочерова Татьяна Геннадьевна | Лауреат 2 степени | Санкт-Петербург | 15.08.2023 |
| 34 | Общероссийский конкурс «Молодые дарования России» | Всероссийский | Скрипка | Мухометов Эмиль Артурович | Троцкий Александр Борисович | Бочерова Татьяна Геннадьевна | Лауреат 2 степени | Москва | 30.06.2023 |
| 35 | V Международный конкурс инструментального исполнительства «Творчество талантов» | Международный | Скрипка/фортепиано | Козлова Надежда Николаевна | Чернобаева Ирина Станиславовна | Без конкурмейстера | Лауреат 2 степени | Беларусь, Казахстан Россия | 16.10.2023 |
| 36 | XI Международный конкурс музыкантов-исполнителей | Международный | Фортепиано | Гордеева Дарья | Сазмов ДМ | | Лауреат 1 степени | Тамбовский муз-пед институт им. Рахманинова | 25.10.2023 |
| 37 | VIII International Fute Competition | Международный | Флейта | Дубская Алиса | Ярошевский С.А. | Кудряшова Т.В. | Лауреат 3 степени | Варна, Болгария | 27.10.2023 |
| 38 | III международный конкурс "Шаг в будущее" | Международный | Кларнет | Рябов Николай Олегович | Петров Евгений Александрович | Галиев Игорь Вильевич | Лауреат 1 степени | Россия, Москва, ДМШ имени Радченко | 12.11.2023 |
| 39 | V Всероссийский творческий конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам имени Д.А. Блоха | Всероссийский | скрипка | Сыч Арсений Игоревич | Житина Галина Михайловна | | Лауреат 3 степени | Российская Федерация, Москва, Академическое музыкальное училище при Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского | 30.10.2023 |
| 40 | Десятая международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе "Музыка - душа моя" | Международный | скрипка | Сыч Арсений Игоревич | Житина Галина Михайловна | | Лауреат 2 степени | Российская Федерация, Екатеринбург, Государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение | 21.10.2023 |
| 41 | V Международный конкурс исполнителей на духовых инструментах "Moscow Wind" | Международный | кларнет | Ермилин Сава Кириллович | Петров Евгений Александрович | Галиев Игорь Вильевич | Лауреат 1 степени | МГК им. П.И. Чайковского (онлайн) | 25.11.2023 |
| | | | Тромбон | Погосян Сурен Каренович | Прокудин-Лещев Сергей Сергеевич | Шагова Карина Тагировна | Лауреат 1 степени | | |
| 42 | XVII Открытый Всероссийский (с международным участием) конкурс на лучшую письменную работу по музыкальной литературе | Всероссийский | Флейта | Шнивец Александра | Ярошевский С.А. | Кудряшова Т.В. | Лауреат 2 степени | Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова | 16.06.2023 |
| | | | Саксофон | Петраш София | Зимин Никита Михайлович | Егорова Мария Борисовна | Лауреат 1 степени | | 16.06.2023 |
| | | | скрипка | Отт Юрий | Богачев Артемий Игоревич | | Лауреат 2 степени | | 16.06.2023 |
| 43 | VII Всероссийский открытый конкурс музыкантов-исполнителей на медных духовых и ударных инструментах им. А.А. Нестерова | Всероссийский | Туба | Ужиловский Михаил Игоревич | Шагов Фёдор Александрович | Шагова Карина Тагировна | Лауреат 3 степени | Россия, Нижний Новгород, Нижегородская государственная консерватория им.М.И.Глинки | 23.11.2023 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------|--------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|--|------------|
| 44 | III Всероссийский фестиваль духовой и камерно-инструментальной музыки | Всероссийский | Туба | Егоров Иван Александрович | Шагов Федор Александрович | Шагова Карина Тагировна | Лауреат 3 степени | Россия, Москва, ГБПОУ ВО «Областной музыкально-педагогический институт им. М.М.Ипполитова-Иванова» | 12.11.2023 |
| | | | Тромбон | Погосян Сурен Каренович | Прокудин-Лемшев Сергей Сергеевич | Лауреат 2 степени | 12.11.2023 | | |
| 45 | Международный конкурс исполнителей на духовых инструментах "MARSATO" | Международный | Валторна | Колесников Федор Сергеевич | Трегер Леонид Исаакович | Султанова Азалия Наилевна | Лауреат 1 степени | Оплайн Г.Казань | 11.11.2023 |
| | | | кларнет | Причалова Вера Валерьевна | Петров Евгений Александрович | Лауреат 1 степени | 12.11.2023 | | |
| 46 | XV Международный конкурс Гран-при Золотые Таланты | Международный | кларнет | Ермилин Сава Кириллович | Петров Евгений Александрович | Ганиев Игорь Вильевич | Лауреат 3 степени | | 12.12.2023 |
| | | | Флейта | Белюсова Алла | Ярошевский С.А | Лауреат 1 степени | 10.11.2023 | | |
| 47 | III Всероссийская музыкально-теоретическая олимпиада Школы-студии современного искусства | Всероссийский | Флейта | Трубникова Елизавета | Ярошевский С.А | Лауреат 2 степени | Город Курск | | 07.12.2023 |
| | | | Скрипка | Шилова Алёна Руслана Мария | Томилова О.В. | Лауреат 3 степени | | | 07.12.2023 |
| 48 | IX Международная открытая конкурс-фестиваль юных музыкантов имени Н.А.Алексеева | Межрегиональный | Скрипка | Тимохина Екатерина Петровна | Яценко Олеся Александровна | Лауреат 1 степени | Россия, г. Саратов, Центр творчества и науки «Искусство сегодня», Школа-студия современного искусства. | | 31.10.2023 |
| | | | Фортепиано | Гордеева Дарья Дмитриевна | Лауреат 2 степени | 31.10.2023 | | | |
| 49 | VII международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Московские встречи» | Международный | Ударные | Белунова Мария Владимировна | Початкова Елена Константиновна | Лауреат 1 степени | Россия, Москва, Концертный зал ДМШ им. Алексеева | | 04.12.2023 |
| | | | Сольфеджио | Шлиева Александра Валерьевна | Лауреат 2 степени | 04.12.2023 | | | |
| 50 | V Юбилейный Международный конкурс исполнителей на струнных инструментах | Международный | Флейта | Стекольников Ксения Сергеевна | Вавилова Марина Юрьевна | Лауреат 1 степени | МГИК г.Химки | | 17.12.2023 |
| | | | Виолончель | Захаров Айсен Шлак Илья | Лауреат 2 степени | 09.12.2023 | | | |
| 51 | IX международный конкурс искусств "Allegretto Grazioso" | Международный | Фортепиано/скрипка | Тимохина Екатерина Петровна | Чернобаева Ирина Станиславовна | Лауреат 2 степени | Консерваторские классы им.П.И.Чайковского | | 09.12.2023 |
| | | | Альт | Комиссарчук Игорь Владиславович | Лауреат 2 степени | 09.12.2023 | | | |
| 51 | | Международный | Кларнет | Сабова Ирина Дмитриевна | Сазонкина Анна Анатольевна | Лауреат 2 степени | Москва, ГМПИ им. Ипполитова-Иванова | | 24.12.2023 |
| | | | Валторна | Рябов Николай Олегович | Петров Евгений Александрович | Лауреат 2 степени | | | 24.12.2023 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|---------------|------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------|--|-------------------|-------------------|---------------|
| 52 | IV международный конкурс музыкального исполнительства Atom Music Fest | Международный | Фортепиано | Решетар Кира Дмитриевна | Кудряшов Алексей Андреевич | Кудряшова Т.В. | Лауреат 2 степени | Россия, Москва, Клуб Атом | 27.10.2023 | | |
| | | | | Бедунцова Мария Владимировна | | | | | | Лауреат 1 степени | 27.10.2023 |
| | | | | Киселев Артем Сергеевич | | | | | | Лауреат 2 степени | |
| 53 | IV Международный конкурс исполнительского искусства Art Talents | Международный | Валторна | Дубская Алиса | Ярошевский С.А. | Кудряшова Т.В. | Лауреат 1 степени | Москва | 24.10.2023 | | |
| | | | | Колесников Фёдор Сергеевич | | | | | | Лауреат 3 степени | 25.12.223 |
| 54 | Международный конкурс "Classic Winds" в Дубае | Международный | Саксофон | Пинчук Дмитрий | Зимин Никита Михайлович | Султанова Азалия | Лауреат 1 степени | Дубай, ОАЭ | 03.03.2023 | | |
| | | | | Пелкус Владимир | | | | | | Дипломант | |
| 55 | III Всероссийский конкурс стипендиатов фонда "Новые имена" | Всероссийский | Саксофон | Пинчук Дмитрий | Зимин Никита Михайлович | | Лауреат | | | | |
| | | | | Пелкус Владимир | | | | | | Лауреат | 08.04.2023 |
| 56 | X Международный конкурс саксофонистов "Andoga Sax Fest" | Международный | Саксофон | Пинчук Дмитрий | Зимин Никита Михайлович | | Лауреат 2 степени | Ангора | 01-08 апреля 2023 | | |
| | | | | Пелкус Владимир | | | | | | Лауреат 2 степени | |
| | | | | Богачев Артемий Игоревич | | | | | | Лауреат 3 степени | |
| 57 | VIII Международный конкурс саксофонистов А. Сакса | Международный | Саксофон | Пинчук Дмитрий | Зимин Никита Михайлович | | Лауреат 1 степени | Бельгия, г. Дюпин | 01-11 ноября 2023 | | |
| | | | | Пелкус Владимир | | | | | | Лауреат 6 степени | |
| 58 | I Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах | Всероссийский | Флейта | Дубская Алиса | Ярошевский Станислав Александрович | Кудряшова Татьяна Владимировна | Лауреат 1 степени | г. Ростов Ростовская государственная консерватория им. С.В.Рахманинова | 10.02.2023 | | |
| | | | | Рубков Николай Олегович | | | | | | Лауреат 1 степени | Япония, Токио |
| 59 | VII Международный музыкальный конкурс в Токио | Международный | Кларнет | Рубков Николай Олегович | Петров Евгений Александрович | Галиев Игорь Вильевич | Лауреат 1 степени | Япония, Токио | 01.12.2023 | | |

Победители городских, всероссийских, международных конкурсов 2023 г. (ДМШ)

| № | Название конкурса | Статус конкурса (Международный / Всероссийский) | Инструмент/Композитор | Фамилия, имя победителя | ФИО преподавателя | ФИО координатора | время, дипломы, призы | Место проведения | Дата проведения конкурса |
|-------------------------|--|---|--|-------------------------|---|---------------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1 | XX Всероссийский конкурс скрипачей и виолончелистов имени Ирины Оганесян | Всероссийский | Струнные инструменты | Троян Григорий | Алексеева Тамара Георгиевна | Михайлова Татьяна Владимировна | Лауреат 2 степени | Россия, г. Дубна, ДМШ г. Дубны | 6-8 апреля 2023 |
| 2 | Московский городской фестиваль юных исполнителей на струнных инструментах "Московские звездочки" | Городской | Струнные инструменты | Анзельса Людмила | Алексеева Тамара Георгиевна | Михайлова Татьяна Владимировна | Дипломант | Россия, г. Москва | апрель, 2023 |
| | | | | Трифонов Александр | Махно София Львовна | Лауреат | | | |
| 3 | IX Межрегиональный открытый конкурс-фестиваль юных музыкантов им. Н.А. Алексеева | Городской | Струнные инструменты, фортепиано, ансамбль | Секретёва Алина | Жернакова Мария Петровна | Богородская Василиса Дмитриевна | Лауреат | Москва, ДМШ им. Алексеева | 17 октября - 06 декабря 2023 |
| | | | | Басильгина Кира | Алексеева Тамара Георгиевна | Лауреат 1 степени | | | |
| | | | | Трифонов Александр | Лауреат 3 степени | | | | |
| | | | | Троян Григорий | Лауреат 1 степени | | | | |
| | | | | Дун Ева, Троян Григорий | Михайлова Татьяна Владимировна, Троицкий Александр Борисович, Алексеева Тамара Георгиевна | Лауреат 3 степени | | | |
| | | | | Бугова Марина | Лауреат 1 степени | | | | |
| | | | | Кутелова Мария | Лауреат 3 степени | | | | |
| | | | | Кадли Лука | Лауреат 3 степени | | | | |
| | | | | Воробьева Виктория | Лауреат 2 степени | | | | |
| | | | | Буокян Елизавета | Лауреат 1 степени | | | | |
| Дун Ева, Троян Григорий | Михайлова Татьяна Владимировна, Троицкий Александр Борисович, Алексеева Тамара Георгиевна | Лауреат 1 степени | | | | | | | |
| Носенко Игорь | Титова Татьяна Геннадьевна | Лауреат 2 степени | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---------------|---|--|--|---|--|--|--|
| 7 | III Московский областной открытый конкурс энологамистов имени К. Ю. Давыдова | Областной | Струнные инструменты | Троян Григорий Ананьева Людмила Арибашева Вероника Андреева Елизавета Ван Иди Баслыгина Кира Ершов Алексей Жамбакиев Рафаэль Воронцовская София Кулакова Вера Шабалина Валерия Кудрова Мирослава Лебедева Анна Цералкин Вадим | Алексеева Тамара Георгиевна Алексеева Тамара Георгиевна Арибашева Элина Булатова Галина Екатерина Юрьевна Жернакова Мария Петровна Казанцева Элеонора Сергеева Неверова Анастасия Константиновна Свистунова Татьяна Геннадьевна Холодов Алексей Алексеевич | Михайлова Татьяна Владимировна Михайлова Татьяна Владимировна Султанова Азалия Найлева Богородская Вислава Давыричева Михайлова Татьяна Владимировна | Лауреат 2 степени Дипломант Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Дипломант Дипломант Лауреат 1 степени Дипломант Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Дипломант Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени | Россия, г. о. Пушкинский, Московский областной музыкальный колледж им. С. С. Прокофьева Москва, Концертный зал Московского Государственного института культуры Очлайн Россия, Великий Новгород, Культурный центр "Диалог" | 2 апреля 2023 май, 2023 15 июля - 15 июля 2023 18 - 22 января 2023 |
| 9 | Второй международный музыкальный конкурс "Мелодия волшебства" | Международный | Струнные инструменты, ансамбль | Троян Григорий Дун Ева, Троян Григорий, Алиса Олксендер | Алексеева Тамара Георгиевна Матвеевская Виктория Алгольевна, Алексеева Тамара Георгиевна, Лидан Людмила Ильинична | Михайлова Татьяна Владимировна | Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени | Очлайн | 15 июля - 15 июля 2023 |
| 10 | III Всероссийский образовательный фестиваль "Открытое искусство" | Всероссийский | Фортепиано | Неверова Изабелла Неверова Изабелла Самарченко Виктория Куликов Макар Дында Лев Катаевич Богдан Парий Влад Казкова Вислава Воронина Камилла Гришин Михаил Лажичев Георгий Дрякина Кристина | Арибашев Сергей Сергеевич Иванова Елена Дмитриевна Кюоре Ксения Владимировна Невердинов Шамиль Вагапович Парамонова Светлана Владимировна Петров Евгений Александрович Третер Леонид Исаакович Уотсон Елена Ивановна | - Султанова Азалия Найлева Богородская Вислава Неверова Анастасия Константиновна Галиев Игорь Вильевич Костоварова Мария Сергеевна - - Арибашев Сергей Сергеевич | Лауреат 2 степени Дипломант Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени | Россия, Великий Новгород, Культурный центр "Диалог" | 18 - 22 января 2023 |
| 11 | I Международный конкурс молодых музыкантов-исполнителей "Территория творчества" | Международный | Фортепиано, струнные инструменты, духовые инструменты | Неверова Изабелла Самарченко Виктория Куликов Макар Дында Лев Катаевич Богдан Парий Влад Казкова Вислава Воронина Камилла Гришин Михаил Лажичев Георгий Дрякина Кристина | Арибашев Сергей Сергеевич Иванова Елена Дмитриевна Кюоре Ксения Владимировна Невердинов Шамиль Вагапович Парамонова Светлана Владимировна Петров Евгений Александрович Третер Леонид Исаакович Уотсон Елена Ивановна | - Султанова Азалия Найлева Богородская Вислава Неверова Анастасия Константиновна Галиев Игорь Вильевич Костоварова Мария Сергеевна - - Арибашев Сергей Сергеевич | Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени | Россия, Москва, МТК им. П. И. Чайковского | 15 ноября 2022 - 5 февраля 2023 |
| 12 | IV Международный конкурс музыкального исполнительства «Atom Music Fest» | Международный | Фортепиано, духовые инструменты | Неверова Изабелла Корозина Елена Ершов Алексей Хасанин Екатерина Самбурская Мария Порывкина Владислава Шувалова Мирослава Оржейликова Анна | Арибашев Сергей Сергеевич Габриэлова Ирина Николаевна Казанцева Элеонора Сергеевна Кудряшов Алексей Андреевич Манасарова Анна Аруньевна Морозов Александр Юрьевич Филиппов Максим Владимирович | - - - - - - Галиев Игорь Вильевич Костоварова Мария Сергеевна - - Галиев Игорь Вильевич - - Филиппов Максим Владимирович | Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени | Россия, г. Москва, ГБУК "Атом" | 23-29 октября 2023 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------|
| 13 | III Санкт-Петербургский Всероссийский конкурс инструментального и вокального исполнительства им. А.К. Лядова | Всероссийский | Фортепиано | Неверова Изабелла Коровина Елена | Арибашев Сергей Сергеевич Габриэлова Ирина Николаевна | - - | Гран-при Лауреат 1 степени | Россия, г. Санкт-Петербург | 24 сентября - 4 ноября 2023 |
| 14 | VII Международный музыкальный конкурс имени Р.М.Глиэра | Международный | Фортепиано, духовые инструменты, струнные инструменты | Неверова Изабелла Шувалова Мирослава Казанова Вера | Арибашев Сергей Сергеевич Морозов Александр Юрьевич Парамонова Светлана Владимировна | Ганева Игорь Вильевич Нестерова Анастасия Константиновна | Гран-при Лауреат 1 степени Гран-при | Онлайн | ноябрь, 2023 |
| 15 | VIII Международный конкурс юных пианистов имени Ф.Шопена | Международный | Фортепиано | Неверова Изабелла | Арибашев Сергей Сергеевич | - | Лауреат 1 степени | Россия, г. Петрозаводск | 1-5 декабря 2023 |
| 16 | III Международный конкурс "Magic muse" | Международный | Фортепиано, струнные инструменты | Неверова Изабелла Коровина Елена Берсенева Алиса, Григорьев Григорий Ершов Алексей Самбульская Мария Беглашвили Александр Шувалова Мирослава | Арибашев Сергей Сергеевич Габриэлова Ирина Николаевна Ковалева Элеонора Сергеевна Курашов Алексей Андреевич Матвеева Виктория Анатолевна Морозов Александр Юрьевич | - - | Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени | Онлайн | Октябрь - ноябрь 2023 |
| 17 | X Всероссийский фестиваль-конкурс юных пианистов и органистов «Всеми классической музыкой» | Всероссийский | Фортепиано, ансамбль, Общедортепиано | Неверова Изабелла, Корнева Мария Неверова Изабелла Капли Лука | Арибашев Элина Булатовна Арибашев Сергей Сергеевич Михайлова Татьяна Владимировна | - - | Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени | ДМШ им. М.П.Мусоргского | 10-15 апреля 2023 |
| 18 | III Открытый конкурс-фестиваль "Играем с оркестром" | Всероссийский | Фортепиано, струнные инструменты | Неверова Изабелла Казанова Вера | Арибашев Сергей Сергеевич Парамонова Светлана Владимировна | - | Победитель Победитель | Россия, г. Москва, ГБОУ г. Москвы «КМТИ им. Г. П. Вишневской» | ноябрь - декабрь 2023 |
| 19 | Всероссийский чемпионат исполнительских искусств | Всероссийский | Фортепиано | Неверова Изабелла | Арибашев Сергей Сергеевич | - | Гран-при | Россия, г. Сочи | июнь, 2023 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------|---|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------|---|----------------------------|
| 20 | V Международной конкурс исполнителского искусства "Проводник на сцену" | Международный | Фортепиано | Тадманова Марфа | Арибашева Элина Булатовна | - | Лауреат 1 степени | Россия, г. Москва | февраль, 2023 |
| 21 | III Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства "Сon fioso" | Международный | Фортепиано, духовые инструменты, струнные инструменты | Шаширова Анастасия | Арибашева Элина Булатовна | - | Лауреат 1 степени | ДМШ им. А.Н. Александрова | 19-26 марта 2023 |
| | | | | Гоманова Александра | Арибашева Элина Булатовна | Васильева Варвара Дмитриевна | Лауреат 1 степени | | |
| | | | | Васильгина Кира | Егорова Анна Владимировна | Богородская Василиса | Лауреат 1 степени | | |
| | | | | Кашаликова Полина | Жерякова Мария Петровна | - | Лауреат 2 степени | | |
| | | | | Ершов Алексей | Казанцева Элеонора Сергеевна | - | Лауреат 2 степени | | |
| | | | | Батильщин Александр | Кузавов Александр Сергеевич | Султанова Аделия Наилевна | Лауреат 2 степени | | |
| | | | | Порьякина Владислава | Манасарова Анна Артуровна | - | Лауреат 2 степени | | |
| | | | | Сружейникова Анна | Филиппов Максим Владимирович | - | Лауреат 2 степени | | |
| | | | | Артюхова Лев | - | - | Лауреат 1 степени | | |
| | | | | Белова Олеся | - | - | Лауреат 1 степени | | |
| 22 | VI Международная дистанционная олимпиада по сольфеджио "DoKeM" | Международный | Сольфеджио | Пыбашева Валерия | Беленева Анна Владимировна | - | Лауреат 1 степени | Онлайн | 23 января - 3 февраля 2023 |
| | | | | Вороновская София | Беленева Анна Владимировна | - | Лауреат 1 степени | | |
| | | | | Милкина Мария | Беленева Анна Владимировна | - | Лауреат 3 степени | | |
| | | | | Цветкова Мария | Беленева Анна Владимировна | - | Лауреат 3 степени | | |
| | | | | Королева Елена | Беленева Анна Владимировна | - | Лауреат 1 степени | | |
| 23 | Международная тематическая олимпиада по сольфеджио «Христинин ключ» | Международный | Сольфеджио | Самбуракова Мария | Початкова Елена Константиновна | - | Лауреат 1 степени | Онлайн | февраль - май, 2023 |
| | | | | Бельский Дмитрий | Початкова Елена Константиновна | - | Лауреат 1 степени | | |
| | | | | Петров Виктор | Пивец Ольга Сергеевна | - | Лауреат 1 степени | | |
| | | | | Тарасова Вера | Пивец Ольга Сергеевна | - | Лауреат 1 степени | | |
| 24 | Окружная олимпиада по сольфеджио учащихся 3 класса | Окружной | Сольфеджио | Медков Ангелина | Беленева Анна Владимировна | - | Гран-при | Москва, ДМШ им. Пилпорана МГИМ им. Шнитце | апрель, 2023 |
| | | | | Королева Елена | Беленева Анна Владимировна | - | Лауреат 1 степени | | |
| 25 | Международная олимпиада по сольфеджио "Доминанта" | Международный | Сольфеджио | Тарасова Вера | Швец Ольга Сергеевна | - | Лауреат 1 степени | Онлайн | октябрь, 2023 |
| | | | | Букеян Елизавета | - | - | Лауреат 1 степени | | |
| | | | | Вороновская София | - | - | Лауреат 1 степени | | |
| | | | | Дудин Андрей | - | - | Лауреат 1 степени | | |
| | | | | Козлов Дмитрий | - | - | Лауреат 1 степени | | |
| | | | | Хорогченко Вероника | - | - | Лауреат 1 степени | | |
| | | | | Крыкель Давид | - | - | Лауреат 1 степени | | |
| | | | | Кузнецова Мария | - | - | Лауреат 1 степени | | |
| | | | | Медков Ангелина | - | - | Лауреат 1 степени | | |
| | | | | Неверова Изабелла | - | - | Лауреат 1 степени | | |
| 26 | Межрегиональный культурный проект "Время связующая нить - от мастера к ученику" в рамках Бородинского форума 2023. "Русский мелодический диктант" | Межрегиональный | Сольфеджио | Неверова Анна Владимировна | Беленева Анна Владимировна | - | Лауреат 1 степени | Россия, Москва, ДМШ им. Бородинна | 1-4 ноября 2023 |
| | | | | Кузнецова Мария | Беленева Анна Владимировна | - | Лауреат 1 степени | | |
| | | | | Рязанов Олег | Беленева Анна Владимировна | - | Лауреат 1 степени | | |
| | | | | Свергина Вероника | Беленева Анна Владимировна | - | Лауреат 1 степени | | |
| | | | | Шабашева Валерия | Беленева Анна Владимировна | - | Лауреат 1 степени | | |
| | | | | Шувалова Марслова | Беленева Анна Владимировна | - | Лауреат 1 степени | | |
| | | | | Шувалова Марслова | Беленева Анна Владимировна | - | Лауреат 1 степени | | |
| | | | | Артюшкин Лен | Беленева Анна Владимировна | - | Лауреат 2 степени | | |
| | | | | Самбуракова Мария | Початкова Елена Константиновна | - | Лауреат 1 степени | | |
| | | | | Марков Ярослав | Початкова Елена Константиновна | - | Гран-при | | |
| 27 | III Всероссийская музыкально-теоретическая олимпиада школы-студии современного искусства | Всероссийский | Сольфеджио | Шабашева Валерия | Беленева Анна Владимировна | - | Лауреат 2 степени | Онлайн | ноябрь, 2023 |
| | | | | Кутепова Мария | Беленева Анна Владимировна | - | Лауреат 1 степени | | |
| | | | | Неверова Изабелла | Беленева Анна Владимировна | - | Лауреат 1 степени | | |
| | | | | Жданова Ксения | Початкова Елена Константиновна | - | Лауреат 3 степени | | |
| 28 | Конкурс по чтению с листа на уроках сольфеджио среди учащихся ДМШ и ДШИ города Москва | Городской | Сольфеджио | Початкова Елена Константиновна | Беленева Анна Владимировна | - | Лауреат 2 степени | Россия, Москва, ДМШ им. Бехтерева | 26 ноября 2023 |
| | | | | Кутепова Мария | Беленева Анна Владимировна | - | Лауреат 1 степени | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------------|---------------------------------|---|---|---|--|-------------------------------|
| 37 | VI Городской (открытый) фестиваль юных талантов «Юени волшебные мгновения...» II Международный конкурс пианистов и фортепианных ансамблей «Путь к совершенству» | Городской | Фортепиано | Корозина Елена Корозина Елена Герасимов Лев Корозина Елена Григорьев Григорий | Габрилова Ирина Николаевна Габрилова Ирина Николаевна Габрилова Ирина Николаевна Габрилова Ирина Николаевна | Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени | ДМШ им. М.П. Мусоргского | 01.11.2023 |
| 38 | III Международный многожанровый открытый конкурс талантов «Юени волшебные мгновения...» | Международный | Фортепиано | Корозина Елена Герасимов Лев Корозина Елена Григорьев Григорий | Габрилова Ирина Николаевна Габрилова Ирина Николаевна Габрилова Ирина Николаевна Габрилова Ирина Николаевна | Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени | Онлайн | 18-19 ноября 2023 |
| 39 | II Международный многожанровый открытый конкурс талантов «Юени волшебные мгновения...» | Международный | Фортепиано | Корозина Елена Герасимов Лев Корозина Елена Григорьев Григорий | Габрилова Ирина Николаевна Габрилова Ирина Николаевна Габрилова Ирина Николаевна Габрилова Ирина Николаевна | Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени | Россия, г. Москва | 20-25 ноября 2023 |
| 40 | IV Международный конкурс инструментального искусства на лучшее исполнение виртуозного произведения «Словаше випушо» | Международный | Фортепиано | Корозина Елена | Габрилова Ирина Николаевна | Лауреат 1 степени | Онлайн | 19-25 ноября 2023 |
| 41 | Открытый Московский межрегиональный конкурс музыкантов «Блажей» | Межрегиональный | Фортепиано, духовые инструменты | Корозина Елена Балаирова Кристина Шабалева Валерия | Габрилова Ирина Николаевна Качура Елена Александровна Светунова Татьяна Геннадьевна | Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени | ДШИ им. М.А. Балакирева | 9-10 декабря 2023 |
| 42 | VIII Международный конкурс музыкальной мимиксы "NOTA BENE" | Международный | Фортепиано | Корозина Елена Самбульская Мария | Габрилова Ирина Николаевна Куршилов Алексей Андреевич | Лауреат 3 степени Дипломант | Онлайн | 20 сентября - 17 декабря 2023 |
| 43 | IX Открытый юбилейный фестиваль имени Глинских | Городской | Струнные инструменты | Цюу Ксения | Галица Екатерина Юрьевна | Лауреат | Россия, г. Москва | январь, 2023 |
| 44 | Международный конкурс-фестиваль "Жар-птица России" | Международный | Струнные инструменты | Баслыгина Кира | Жерякова Мария Петровна | Лауреат 1 степени | Россия, г. Москва | 3-13 февраля 2023 |
| 45 | VI Международный конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества им. Бориса Александровича Чайковского "Связь времён" | Межрегиональный | Струнные инструменты | Баслыгина Кира | Жерякова Мария Петровна | Лауреат 1 степени | Россия, Москва, ДМШ им. Бориса Чайковского | 12 марта 2023 |
| 46 | Всероссийский конкурс "Хрустальная лира" | Всероссийский | Струнные инструменты | Баслыгина Кира Кашаникова Полина | Жерякова Мария Петровна Зубарева Наталья Николаевна Казанцева Элеонора Сергеевна | Лауреат 3 степени Дипломант | Концертный зал Библиотеки им. К.А. Бунина | 31 марта 2023 |
| 47 | XIV Международный конкурс музыкантов-исполнителей и композиторов «Романтизм: истоки и горизонты» памяти Елены Фабрицианы Гиссиной | Международный | Фортепиано | Болдов Егор Ершов Алексей | Зубарева Наталья Николаевна Казанцева Элеонора Сергеевна | Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени | Российская академия музыки им. Глинских | 20-30 июня 2023 |
| 48 | XII Фестиваль Дни Бетховена в Москве | Городской | Фортепиано | Минаева Мария Носенко Игорь Марков Ярослав Церашкин Валдим | Зубарева Наталья Николаевна Титова Татьяна Геннадьевна Холодов Алексей Алексеевич | Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени | ДМШ им. Л. Бетховена | 12-19 марта 2023 |
| 49 | Открытый международный конкурс пианистов и фортепианных ансамблей "Шагеры фортепианной музыки" | Международный | Фортепиано | Минина Мария Горлова Дарья | Зубарева Наталья Николаевна Самцов Давид Михайлович | Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени | ДМШ им. Н. А. Алексеева | 27-31 марта 2023 |
| 50 | XIII Всероссийский конкурс юных исполнителей "Музыкальные надежды" | Всероссийский | Фортепиано | Минаева Мария Матвеева Злата | Зубарева Наталья Николаевна Зубарева Наталья Николаевна | Лауреат 3 степени Дипломант | ДШИ им. В. Д. Поленова | 20 марта - 5 апреля 2023 |
| 51 | VIII Международный фестиваль юных пианистов имени Николая Петрова "Славянский концерт" | Международный | Фортепиано | Минаева Мария Ершов Алексей Порфенов Даниил Шабалева Валерия | Зубарева Наталья Николаевна Казанцева Элеонора Сергеевна Манасерова Анна Артуровна Светунова Татьяна Геннадьевна | Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Дипломант | ДМШ им. Н. Петрова | 16-23 апреля 2023 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---------------|---|---|--|---|--|---|---|----------------------------|
| 52 | Открытый окружной фестиваль искусств "По страницам детского альбома" | Музыкальная | Фортепиано | Фортепиано | Милаева Мария Тимофеева Любовь | Зубарева Наталья Николаевна | - | Дипломант | ДМШ им. Л. Бетховена | 29 ноября 2023 |
| 53 | XI Открытый конкурс юных музыкантов "Настраивай" | Городской | Фортепиано | Фортепиано | Тимофеева Любовь | Зубарева Наталья Николаевна | - | Дипломант | ДМШ им. М. Глинки | 18-21 декабря 2023 |
| 54 | XXIV Международный телевизионный конкурс юных музыкантов "Шелкунчик" | Международный | Струнные инструменты | Струнные инструменты | Свищаренко Виктория | Иванова Елена Дмитриевна | Ганин Игорь Вячеслав | Дипломант | Москва, МССМШ им Глинкиных | 5-12 декабря 2023 |
| 55 | XV Международный конкурс "Золотые Тальеры" | Международный | Струнные инструменты | Струнные инструменты | Свищаренко Виктория | Иванова Елена Дмитриевна | Ганин Игорь Вячеслав | Лауреат 3 степени | Россия, Курск, КЦ Свиридовский | 7-10 декабря 2023 |
| 56 | Большой московский конкурс исполнителей на струнных инструментах – 2023 | Городской | Струнные инструменты | Струнные инструменты | Свищаренко Виктория Секретова Анна Сиварина Вероника Парий Вадим | Иванова Елена Дмитриевна Михайло София Львовна Паромонова Светлана Владимировна | Султанова Азалия Навидова Нестерова Анастасия Константиновна | Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени | Москва ДШИ им. Алексеева | 14-20 марта 2023 |
| 57 | III Международный конкурс фортепианного искусства "Mezotso" | Международный | Фортепиано | Фортепиано | Ершов Алексей | Казанцева Элеонора Сергеевна | - | Лауреат 1 степени | Онлайн | 6-13 января 2023 |
| 58 | XV Международный конкурс среди музыкантов "Grand music art" | Международный | Фортепиано | Фортепиано | Ершов Алексей | Казанцева Элеонора Сергеевна | - | Лауреат 3 степени | Онлайн | 16 июля - 27 июля 2023 |
| 59 | I Всероссийский конкурс-фестиваль исполнительского искусства | Всероссийский | Фортепиано | Фортепиано | Ершов Алексей | Казанцева Элеонора Сергеевна | - | Лауреат 1 степени | Онлайн | август, 2023 |
| 60 | VIII Всероссийский конкурс детского хореографического творчества им. К. В. Молчанова | Всероссийский | Духовые инструменты, фортепиано | Духовые инструменты, фортепиано | Выржикова Валентина Балакирева Кристина Соболева Мария Лытчева Георгий | Кацуря Елена Александровна Курашова Алексей Андреевич | Семенова Дарья Евгеньевна | Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени | ДМШ им. К. В. Молчанова | 20-26 марта 2023 |
| 61 | IV Международный конкурс-фестиваль исполнителей на духовых и ударных инструментах имени Ю. Н. Должанова | Международный | Духовые инструменты | Духовые инструменты | Выржикова Валентина Балакирева Кристина Соболева Мария Лытчева Георгий | Кацуря Елена Александровна Курашова Алексей Андреевич | Семенова Дарья Евгеньевна | Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени | Москва ДШИ им. Н. А. Римского-Корсакова | март, 2023 |
| 62 | XIII Московский международный конкурс юных музыкантов «Волшебная лира» | Международный | Духовые инструменты, струнные инструменты, народные инструменты | Духовые инструменты, струнные инструменты, народные инструменты | Балакирева Кристина Секретова Анна Шевцов Максим Калинина Евгения Степанова Ксения Дуэт Каприччио Степанова Ксения и Турндаевская Татьяна Давыд Алексей Славян Денис | Кацуря Елена Александровна Михайло София Львовна Нерегина Наталья Владимировна Павлова Наталья Александровна Павлова Наталья Александровна Павлова Наталья Александровна Федорова Анастасия Александровна Федорова Анастасия Александровна | Семенова Дарья Евгеньевна Семенова Дарья Евгеньевна Семенова Дарья Евгеньевна Костярова Мария Сергеевна | Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени | Большой зал Московского дома композиторов | 13 февраля - 9 апреля 2023 |
| 63 | XII Международный конкурс им. А. Нестина | Международный | Духовые инструменты | Духовые инструменты | Балакирева Кристина | Кацуря Елена Александровна | Семенова Дарья Евгеньевна | Дипломант Лауреат 2 степени | г. Пермь | 14-18 апреля 2023 |
| 64 | XII Международный конкурс-фестиваль на деревянных, медных духовых и ударных инструментах им. Ю. Н. Должанова | Международный | Духовые инструменты | Духовые инструменты | Выржикова Валентина Балакирева Кристина Лытчева Георгий | Кацуря Елена Александровна | Семенова Дарья Евгеньевна | Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени | ГБУДО г. Москва МГОДШИ им. Н. А. Римского-Корсакова | 27 мая-1 июля 2023 |
| 65 | VII Московский Международный фестиваль искусств «Звуки лутар» им. Нуры Халимаева | Международный | Духовые инструменты | Духовые инструменты | Балакирева Кристина | Кацуря Елена Александровна | Семенова Дарья Евгеньевна | Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени | Россия, г. Москва | 28 октября - 4 ноября 2023 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|---|---------------|----------------------|----------------------|----------------------------|---|-------------------|--|---------------------------|
| 66 | Международный конкурс пианистов "Schaeze" | Международный | Фортепиано | Терещенко Максим | Клюре Ксения Владимовна | - | Лауреат 1 степени | Онлайн | май, 2023 |
| 67 | Piano Neuchâtel Val de Travers 2023 | Международный | Фортепиано | Терещенко Максим | Клюре Ксения Владимовна | - | Лауреат 2 степени | Онлайн | февраль, 2023 |
| 68 | XVIII Всероссийский конкурс исполнительских искусств «Art-Экспресс» | Всероссийский | Общее фортепиано | Багашвили Александр | Костюкова Мария Сергеевна | - | Лауреат 1 степени | Онлайн | 25-27 июля 2023 |
| 69 | IV Международный конкурс юных скрипачей "Kolar-Фест" | Международный | Струнные инструменты | Роман Мария | Кравченко Сергей Павлович | - | Лауреат 1 степени | Россия, г. Ярославль | 3-5 ноября 2023 |
| 70 | Всероссийский проект юных талантов Talentonline.ru | Всероссийский | Фортепиано | Самбурская Мария | Курашов Алексей Андреевич | - | Победитель | Онлайн | февраль, 2023 |
| 71 | Международный конкурс инструментального исполнительства, посвященный творчеству Л. ван Бетховена | Международный | Фортепиано | Самбурская Мария | Курашова Алексей Андреевич | - | Гран-при | Россия, г. Москва | февраль, 2023 |
| 72 | Международный многожанровый конкурс, посвященный жизни и творчеству П. И. Чайковского | Международный | Фортепиано | Самбурская Мария | Курашов Алексей Андреевич | - | Гран-при | Россия, г. Москва | февраль, 2023 |
| 73 | VI Всероссийский конкурс исполнительского и педагогического мастерства "Исполнительство и педагогика" | Всероссийский | Фортепиано | Самбурская Мария | Курашова Алексей Андреевич | - | Лауреат 1 степени | Россия, Санкт-Петербург | март, 2023 |
| 74 | II Открытый всероссийский конкурс юных пианистов "Судьбы мастеров" | Всероссийский | Фортепиано | Самбурская Мария | Курашов Алексей Андреевич | - | Лауреат 1 степени | Россия, г. Казань | 28 апреля - 5 мая 2023 |
| 75 | Всероссийский музыкальный конкурс им. Д.Б. Кабалевского | Всероссийский | Фортепиано | Самбурская Мария | Курашов Алексей Андреевич | - | Лауреат 3 степени | г. Новокузнецк | 17-19 мая 2023 |
| 76 | XI Международный конкурс молодых пианистов-исполнителей и преподавателей фортепиано "Бартоломео Кристофори" | Международный | Фортепиано | Самбурская Мария | Курашов Алексей Андреевич | - | Лауреат 3 степени | Россия, Санкт-Петербург | 20-23 мая 2023 |
| 77 | Всероссийский конкурс пианистов им. А.Д. Лыковой | Всероссийский | Фортепиано | Буокан Елизавета | Лапан Людмила Ильинична | - | Лауреат 2 степени | Ярославское музыкальное училище им Л.В. Собина | 27 февраля - 1 марта 2023 |
| 78 | VII Открытый фестиваль юных музыкантов «Дни С.Рахманинова в Москве» | Международный | Фортепиано | Буокан Елизавета | Лапан Людмила Ильинична | - | Лауреат | ДМШ им.Рахманинова | апрель, 2023 |
| 79 | Международный конкурс Piano-Forte | Международный | Фортепиано | Крыкелли Давид | Лапан Людмила Ильинична | - | Лауреат 1 степени | Россия г.Петрозаводск.Консерватория им.Глазунова | май, 2023 |
| 80 | XII Международный конкурс-фестиваль пианистов имени К.Н. Игумина | Международный | Фортепиано | Буокан Елизавета | Лапан Людмила Ильинична | - | Лауреат 1 степени | Липецк ЛОКИ им.К.Н.Игумина | 23-27 октября 2023 |
| 81 | VIII Московский технический конкурс «К.Черин.Начало пути» | Городской | Фортепиано | Абалаева Вера | Лапан Людмила Ильинична | - | Лауреат 1 степени | | 10 - 11 ноября 2023 |
| | | | | Крыкелли Давид | | | Лауреат 2 степени | | |
| | | | | Шабанова Валерия | | | Лауреат 1 степени | | |
| | | | | Кудрова Марселия | | | Лауреат 3 степени | | |
| | | | | Вороженинская София | | | Лауреат 3 степени | | |
| Дробышевская София | Дипломант | | | | | | | | |
| Малышева Ольга | Дипломант | | | | | | | | |
| 82 | Международная практическая олимпиада по сольфеджио. Музыкальный диктант | Международный | Сольфеджио | Порьякина Владислава | Лежнева Ольга Юрьевна | - | Лауреат 1 степени | Россия | январь, 2023 |
| 83 | Международная олимпиада по теории музыки "Музыкальный теоретик" | Международный | Сольфеджио | Порьякина Владислава | Лежнева Ольга Юрьевна | - | Лауреат 1 степени | Россия | январь, 2023 |
| 84 | Международная олимпиада по предмету сольфеджио | Международный | Сольфеджио | Порьякина Владислава | Лежнева Ольга Юрьевна | - | Лауреат 1 степени | Россия | январь, 2023 |
| 85 | Всероссийская теоретическая олимпиада по сольфеджио "5-класс формата" | Международный | Сольфеджио | Порьякина Владислава | Лежнева Ольга Юрьевна | - | Лауреат 1 степени | Россия | февраль, 2023 |
| 86 | II Международная олимпиада по сольфеджио "Steveo" | Международный | Сольфеджио | Порьякина Владислава | Лежнева Ольга Юрьевна | - | Лауреат 1 степени | г. Санкт-Петербург | февраль, 2023 |
| 87 | II Международная олимпиада "День сольфеджио" Абсолютный слух | Международный | Сольфеджио | Порьякина Владислава | Лежнева Ольга Юрьевна | - | Лауреат 2 степени | Россия | март, 2023 |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--|---|------------------------------|
| 88 | II Международная олимпиада "День сольфеджио" Ингравалы и аккорды. | Международный | Сольфеджио | Порывкина Владислава | Лежнева Ольга Юрьевна | - | Лауреат I степени | Россия | март, 2023 |
| 89 | II Международная олимпиада по сольфеджио "Хочу всё знать" | Международный | Сольфеджио | Порывкина Владислава | Лежнева Ольга Юрьевна | - | Лауреат I степени | Россия | март, 2023 |
| 90 | III Международная олимпиада "Solfergio-Lit" | Международный | Сольфеджио | Порывкина Владислава | Лежнева Ольга Юрьевна | - | Лауреат I степени | Россия | октябрь, 2023 |
| 91 | Международный конкурс последователей творческих работ "Музыкальное наследие" | Международный | Сольфеджио | Порывкина Владислава | Лежнева Ольга Юрьевна | - | Лауреат 2 степени | Россия | ноябрь, 2023 |
| 92 | Всероссийский теоретическая олимпиада по сольфеджио "Осенняя расподия" | Всероссийский | Сольфеджио | Порывкина Владислава | Лежнева Ольга Юрьевна | - | Лауреат I степени | Россия | декабрь, 2023 |
| 93 | Международная олимпиада по музыкальной литературе "Юный музыковед" | Международный | Сольфеджио | Шувалова Мирослава | Лежнева Ольга Юрьевна | - | Лауреат I степени | Россия | октябрь, 2023 |
| 94 | Международная олимпиада по слушанию музыки "Музыкальный калейдоскоп" | Международный | Сольфеджио | Шувалова Мирослава | Лежнева Ольга Юрьевна | - | Лауреат I степени | Россия | октябрь, 2023 |
| 95 | Всероссийский культурно-благотворительный фестиваль детского творчества "Добрая волна" | Всероссийский | Фортепиано | Порфенов Даниил | Манасарова Анна Ардуниевна | - | Лауреат I степени | Очлайн | 2023 год |
| 96 | XIV Международный конкурс современной духовной и полифонической музыки «Полнофоника» | Международный | Фортепиано | Порывкина Владислава | Манасарова Анна Ардуниевна | - | Лауреат 3 степени | Санкт-Петербургское музыкально-педагогического училище | 30 апреля - 1 мая 2023 |
| 97 | III Международный конкурс юных музыкантов "Моя Россия: музыкальное путешествие" | Международный | Фортепиано | Порфенов Даниил | Манасарова Анна Ардуниевна | - | Дипломант | Онлайн | 5 сентября - 10 октября 2023 |
| 98 | XX Международный конкурс «Мир музыки- Мир ребенка» | Международный | Струнные инструменты | Липс Володар | Мателлине Виктория Анатольевна | - | Лауреат 1 степени | Россия, Москва, ЦМШ | апрель, 2023 |
| 99 | IV Республиканский открытый конкурс классической музыки «Музыкальный мир» | Международный | Струнные инструменты | Липс Володар | Мателлине Виктория Анатольевна | - | Лауреат 1 степени | Беларусь, Минск | май, 2023 |
| 100 | Международный конкурс классической музыки "Via music USA" | Международный | Струнные инструменты | Липс Володар | Мателлине Виктория Анатольевна | - | Лауреат 1 степени | Онлайн | 01.06.2023 |
| 101 | Фестиваль «Индияшана Москва». Все начинается с мечты | Городской | Струнные инструменты | Липс Володар | Мателлине Виктория Анатольевна | Семенова Дарья Евгеньевна | Грач-гри | Россия, г. Москва | октябрь, 2023 |
| 102 | II Открытый Московский конкурс учащихся ДМШ и ДШИ разных специальностей по предмету фортепиано "ЭПОХА" | Городской | Общее фортепиано | Калин Лука | Михайлова Татьяна Владимировна | - | Лауреат 1 степени | ДМШ им. В. А. Моцарта | 27-30 мая 2023 |
| 103 | V Всероссийский конкурс им Г. С. Турачинной | Всероссийский | Струнные инструменты | Секретова Анна | Михко Софья Львовна | Конгушвили Даниил Сергеевич | Лауреат 3 степени | г. Новомосковск | 25-28 апреля 2023 |
| 104 | IV Международный конкурс инструментального исполнительства | Международный | Струнные инструменты | Спиркина Вероника | Михко Софья Львовна | Конгушвили Даниил Сергеевич | Лауреат 2 степени | Россия, г. Москва | 21-23 апреля 2023 |
| 105 | VII Международный конкурс классического и народного искусства "Золотой Павлин" | Международный | Струнные инструменты | Секретова Анна | Михко Софья Львовна | - | Лауреат 1 степени | Московская обл. г. Серпухов Дом культуры Россия | октябрь-ноябрь 2023 |
| 106 | Московский открытый конкурс-фестиваль флейтистов им. Ягулина | Городской | Духовые инструменты | Шувалова Мирослава Терновская Евгения | Мухомин Александр Науменович | Запиев Игорь Вильевич | Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени | ДМШ №92, г. Москва | 19 февраля 2023 |
| 107 | X Открытый конкурс юных исполнителей на духовых инструментах «Сиринга» | Городской | Духовые инструменты | Шувалова Мирослава | Мухомин Александр Науменович | Ганиев Игорь Вильевич | Лауреат 3 степени | ГБУДО Г. МОСКВЫ «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Н.С. ГОЛОВАНОВА» | 25 марта - 2 апреля 2023 |
| 108 | Открытый V Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Файфары Черноземья» | Всероссийский | Духовые инструменты | Шувалова Мирослава | Мухомин Александр Науменович | Ганиев Игорь Вильевич | Лауреат 3 степени | Воронеж, Воронежский государственный институт искусств | 9 апреля 2023 |
| 109 | I Всероссийский конкурс исполнительского мастерства "Золотая осень" | Всероссийский | Духовые инструменты | Шувалова Мирослава | Морозов Александр Юрьевич | Ганиев Игорь Вильевич | Лауреат 1 степени | Онлайн | 30-31 октября 2023 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---------------|--|---|---|--|--|--|---------------------------|
| 110 | VIII Международный конкурс-фестиваль "Внуково. XXI век" | Международный | Духовые инструменты | Шувалова Мирослава | Морозов Александр Юрьевич | Ганиев Игорь Вильевич | Лауреат 2 степени | Онлайн | 20-30 ноября 2023 |
| 111 | II Всероссийский конкурс инструментального исполнительства | Всероссийский | Духовые инструменты | Шувалова Мирослава | Морозов Александр Юрьевич | Ганиев Игорь Вильевич | Лауреат 1 степени | Онлайн | 5-15 ноября 2023 |
| 112 | Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах "Maselo" | Международный | Духовые инструменты | Шувалова Мирослава | Морозов Александр Юрьевич | Ганиев Игорь Вильевич | Лауреат 1 степени | Онлайн | 21-28 ноября 2023 |
| 113 | III Всероссийский фестиваль духовой и камерно-инструментальной музыки | Всероссийский | Духовые инструменты | Шувалова Мирослава Гришин Михаил Тарова Галина Давыд Алексей Дьяков Лев Шавцова Мария Каталин Болди | Морозов Александр Юрьевич Петров Евгений Александрович Шагова Федор Александрович Невредликов Шамиль Вагитович | Ганиев Игорь Вильевич Ганиев Игорь Вильевич Шагова Карина Тагировна Богородская Василиса Дмитриевна | Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Дипломант Дипломант Дипломант Лауреат | ДМШ им. А.Н. Александрова Москва, ГМПИ им. Ипполитова-Иванова | 11-12 ноября 2023 |
| 114 | XXVI Московский конкурс-фестиваль молодых духовых инструментов им. Табакова | Городской | Духовые инструменты | Крочков Егор | Невредликов Шамиль Вагитович | Богородская Василиса Дмитриевна | Лауреат 1 степени | Крым, г. Ялта | 7-15 апреля 2023 |
| 115 | XX любительский Международный конкурс фестивалей Крымская весна 2023 | Международный | Духовые инструменты, струнные инструменты, ударные инструменты | Кладович Богдан | Невредликов Шамиль Вагитович | Богородская Василиса Дмитриевна | Лауреат 1 степени | Театр В. Высоцкого | |
| 116 | Гранты Мира Москвы - 2023 | Городской | Фолк-панно | Парий Выда Терюшская Анна | Парамонова Светлана Владимировна | Курилова Татьяна Владимировна | Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени | Мемориальный музей А.Н. Сурбьяна Мемориальный музей А.Н. Сурбьяна | 25 февраля - 1 июня 2023 |
| 117 | XVI Московского открытого фестиваля-конкурса юных исполнителей в трубе имени Н.В. Бердаева | Городской | Духовые инструменты | Цирилкин Вадим Абаев Андрей Суряков Святослав Ведова Коралл Жученко Тройим Каталин Болди Шавцова Мария Каталин Болди Шавцов Мелай | Невредликов Шамиль Вагитович | Богородская Василиса Дмитриевна | Дипломант Лауреат Дипломант Лауреат Лауреат Дипломант Лауреат | ДМШ им. Э.Г. Гилельса | 11-17 декабря 2023 |
| 118 | VII Открытый конкурс им. Е. Д. Дубровина | Городской | Духовые инструменты | Каталин Болди Шавцова Мария Жученко Тройим | Невредликов Шамиль Вагитович | Богородская Василиса Дмитриевна | Лауреат 3 степени Дипломант | ДМШ им. Н.Я. Микосовского | 9-10 декабря 2023 |
| 119 | VIII Московский Открытый конкурс юных трубочей им. Табакова | Городской | Духовые инструменты | Суряков Святослав Жученко Тройим Каталин Болди | Невредликов Шамиль Вагитович | Шагова Карина Тагировна | Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Дипломант | ДМШ им. М.И. Табакова | 11-19 декабря 2023 |
| 120 | IV Открытый фестиваль исполнителей на струнных русских народных инструментах "Серыебровые струны" | Городской | Струнные народные инструменты | Степанова Ксения | Павлова Наталья Александровна | Костюрова Мария Сергеевна | Лауреат 1 степени | г. Москва ДМШ им. Н. Булашкина (Объединение "Хусково") | 18 марта 2023 |
| 121 | III Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах | Всероссийский | Струнные народные инструменты | Степанова Ксения | Павлова Наталья Александровна | Костюрова Мария Сергеевна | Лауреат 1 степени | г. Москва МГРМ имени А.Г. Шнитке | 6-7 мая 2023 |
| 122 | VIII Московская открытая конкурс юных исполнителей на струнных народных инструментах имени В.В. Андреева | Городской | Струнные народные инструменты | Степанова Ксения | Павлова Наталья Александровна | Костюрова Мария Сергеевна | Лауреат 3 степени | г. Москва ДМШ им. В. Андреева | 15 января - 1 апреля 2023 |
| 123 | III Московский фестиваль ансамблевого музицирования на струнных народных инструментах имени Н. П. Осипова | Городской | Ансамбль | Дут Каприччио Степанова Ксения и Турундаевская Таисия | Павлова Наталья Александровна, Фраучи Валентина Анатольевна | Костюрова Мария Сергеевна | Лауреат 1 степени | г. Москва КЗ ДМШ им. Н.П. Осипова | 6 - 15 апреля 2023 |
| 124 | VI Международный конкурс-фестиваль исполнителей на гитаре имени А.М. Исаева-Красного | Международный | Ансамбль | Дут Каприччио Степанова Ксения и Турундаевская Таисия | Павлова Наталья Александровна, Фраучи Валентина Анатольевна | Костюрова Мария Сергеевна | Лауреат 1 степени | г. Москва, Концертный зал ГБУДО г. Москва «Детская музыкальная школа имени А.М. Исаева-Красного» | 28-30 апреля 2023 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------------|----------------------------------|--|--|------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| 125 | VIII Всероссийский Фестиваль-Конкурс юных исполнителей на гитаре и балалайке "Александр Пыльников и Александр Данилов приглашают" | Всероссийский | Струнные народные инструменты | Кобыленко Дарья | Павлова Наталья Александровна | Костюмова Мария Сергеевна | Лауреат 3 степени | г. Москва ДМШ им. Л. Бетховена | 16-19 ноября 2023 |
| 126 | XII Городской открытый конкурс юных исполнителей на народных инструментах | Городской | Струнные народные | Кобыленко Дарья Торосян Дивана | Павлова Наталья Александровна | Костюмова Мария Сергеевна | Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени | г. Долгопрудный МО Центр развития творческих детей и юношества | 25-26 ноября 2023 |
| 127 | XXI Московский открытый фестиваль учащихся отдела народных инструментов, фольклора и народного пения ДМШ и ДШИ "Северные звезды" | Городской | Струнные народные инструменты | Кобыленко Дарья Торосян Дивана | Павлова Наталья Александровна | Костюмова Мария Сергеевна | Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени | г. Москва ДШИ №17 | 21 ноября - 13 декабря 2023 |
| 128 | VII Открытый литературно-музыкальный Фестиваль-Конкурс "Открытие" | Городской | Струнные инструменты | Сулкова-Ирина Эсфирь | Парамонова Светлана Владимировна | - | Лауреат | Россия, г. Москва, ДШИ имени Ю.С. Саульского | сентябрь 2022 - январь 2023 |
| 129 | II Международный фестиваль-конкурс "Золотые Струны" | Международный | Струнные инструменты | Парий Вада Квацова Василиса | Парамонова Светлана Владимировна | Нестерова Анастасия Константиновна | Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени | Россия, г. Москва, ДМШ имени А.Н. Александрова | 20-29 января 2023 |
| 130 | III Международный конкурс исполнительского искусства | Струнные инструменты | Струнные инструменты | Джорджашили Эмилия | Парамонова Светлана Владимировна | - | Лауреат 1 степени | Россия, г. Москва, выступление в музее "Цитгераша" | 19-26 марта 2023 |
| 131 | Олимпиада "ИСКУССТВО-ДЕТЯМ" 2023 | Городской | Струнные инструменты, фортепиано | Парий Вада | Парамонова Светлана Владимировна | - | Победитель | Россия, г. Москва, Соборная палата | март-апрель, 2023 |
| 132 | Первый Международный музыкальный конкурс "Признание" | Международный | Струнные инструменты | Царыкин Владимир | Холодов Алексей Алексеевич | Нестерова Анастасия Константиновна | Победитель | Россия, г. Москва, ДМШ им. Бетховена | 15 февраля - 15 марта 2023 |
| 133 | Международный конкурс арфистов "Классическая Академия" в Санкт-Петербурге | Международный | Струнные инструменты | Квацова Василиса Парий Вада Сулкова-Ирина Эсфирь Воронина Камилла | Парамонова Светлана Владимировна | - | Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Гран-при | Россия, г. Санкт-Петербург, «Санкт-Петербургский ДМШ им. А. Петрова» | 31 мая - 4 июня 2023 |
| 134 | Открытый Фестиваль "Феерия Арфы" | Городской | Струнные инструменты | Сулкова-Ирина Эсфирь | Парамонова Светлана Владимировна | - | Лауреат 1 степени | Россия, г. Жуковский МБУ ДО Жуковская ДШИ №1 | 7 июня 2023 |
| 135 | III Международный Конкурс Искусств "Нелекские Сезоны" | Международный | Струнные инструменты | Сулкова-Ирина Эсфирь | Парамонова Светлана Владимировна | - | Лауреат 1 степени | Россия, г. Санкт-Петербург, Международная Академия Музыки Елена Образцова | 4-5 ноября 2023 |
| 136 | XI ON-LINE INSTRUMENTAL MUSIC COMPETITION ISFest 2023 | Международный | Струнные инструменты | Парий Вада | Парамонова Светлана Владимировна | - | Лауреат 1 степени | Онлайн | 24-27 ноября 2023 |
| 137 | Международный конкурс арфистов "Классическая Академия" | Международный | Струнные инструменты | Парий Вада Воронина Камилла | Парамонова Светлана Владимировна | - | Гран-при Гран-при | Россия, г. Москва, Государственной академической академии имени | 14-17 декабря 2023 г |
| 138 | Симфоническая лаборатория фестивального оркестра | Всероссийский | Духовые инструменты, фортепиано | Гришин Михаил Марков Ярослав | Петров Евгений Александрович Холодов Алексей Алексеевич | Гинев Игорь Вильевич | Победитель | г. Санкт-Петербург, Государственный Эрмитаж | 22 октября - 16 ноября 2023 |
| 139 | IV Международный конкурс исполнителей на духовых инструментах | Международный | Духовые инструменты | Шегалева Светлана | Прокудин-Левеня Сергей Сергеевич | Рудakov Александр Олегович | Лауреат 3 степени | Россия, Москва, концертные классы, зал Метрополитен | ноябрь, 2023 |
| 140 | II Открытый Московский конкурс-фестиваль «Под знаком К.Н.Игулова» | Городской | Фортепиано | Воронинская София | Свиридова Татьяна Геннадьевна | - | Лауреат 3 степени | ДМШ им. К.Н. Игулова | 2-10 июня 2023 |
| 141 | XIII Международный конкурс исполнительского и педагогического мастерства «Гориз-Арт» 2023 | Международный | Фортепиано | Порываева Владислава | Свиридова Татьяна Геннадьевна | - | Лауреат 1 степени | г. Санкт-Петербург | 5-7 июня 2023 |
| 142 | VIII Международный конкурс юных музыкантов «Юные звезды» | Международный | Фортепиано | Кунаев Юрий | Свиридова Татьяна Геннадьевна | - | Лауреат 1 степени | г. Сочи | июнь, 2023 |
| 143 | XIV Московского конкурса инструментальной миниатюры "Поэтические картины" | Городской | Фортепиано | Курова Мирослава | Свиридова Татьяна Геннадьевна | - | Лауреат 2 степени | ДМШ им. Э. Грига | ноябрь, 2023 |

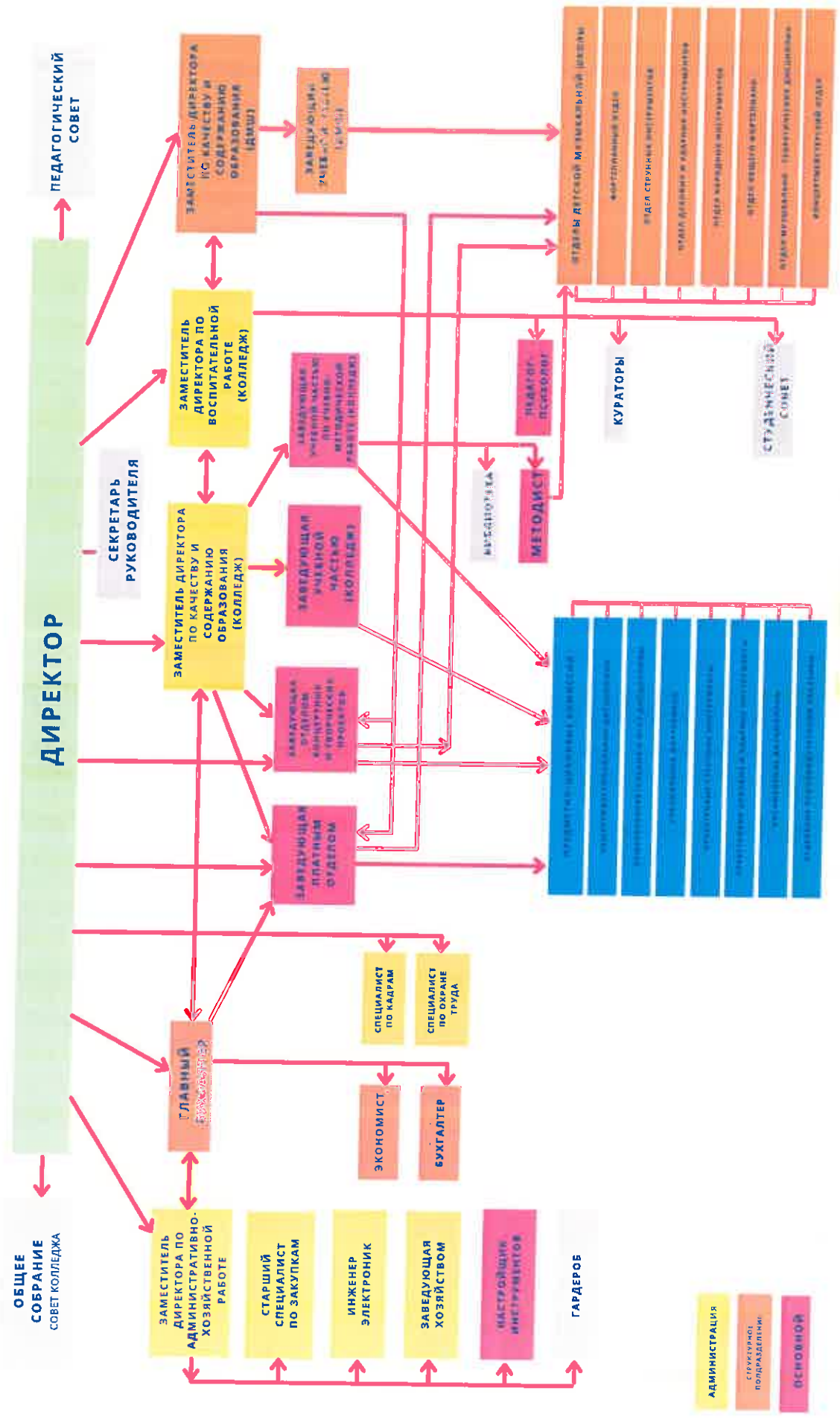
| | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------------|----------------------|---|-------------------------------|---------------------------|---|--|--------------------|
| 144 | I Всероссийский конкурс исполнителей, посвященный А.С. Дартомьскому | Всероссийский | Фортепиано | Шабашева Валерия | Светулова Татьяна Геннадьевна | - | Лауреат 1 степени | ДШИ им. А.С. Дартомьского | 2-3 декабря 2023 |
| 145 | XIV Региональный детско-юношеский конкурс им. Чайковского | Межрегиональный | Фортепиано | Носенко Игорь | Титова Татьяна Геннадьевна | - | Лауреат 2 степени | г. Калининград | 17-19 февраля 2023 |
| 146 | Третий Международный конкурс "Достоиние" | Международный | Духовые инструменты | Чупраховская Роман | Трегер Леонид Иванович | Костюкова Мария Сергеевна | Лауреат 1 степени | Российская федерация, Москва, Детская музыкально-хоровая школа им. И. Радченко | 21 мая 2023 |
| 147 | IV Международный конкурс исполнителей на духовых инструментах "Mozart's World" | Международный | Духовые инструменты | Личиня Георгий | Трегер Леонид Иванович | Костюкова Мария Сергеевна | Лауреат 1 степени | Россия Москва Консерваторские классы МГК им. П. И. Чайковского | 25 ноября 2023 |
| 148 | 8 Международный фестиваль-конкурс искусств "Москва объединяет друзей" | Международный | Струнные инструменты | Дрыгина Кристина Галахметова Навалия | Угозон Елена Ивановна | - | Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени | РФ, г. Москва, МГК им. Чайковского | 5 марта 2023 |
| 149 | 5 Московский открытый конкурс им. К. К. Сарджиевой "Волшебница арфа" | Городской | Струнные инструменты | Дрыгина Кристина Галахметова Навалия | Угозон Елена Ивановна | - | Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени | РФ, г. Москва, КМТИ им. Вышневецкой | 13-19 марта 2023 |
| 150 | Международный музыкальный конкурс-фестиваль им. М. И. Глинка | Международный | Струнные инструменты | Тон Арна Де Толмес де Пренсак Клемонс Мари Жюльет Нефедова Василиса Галахметова Навалия | Угозон Елена Ивановна | - | Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени | РФ, Москва, ДМШ им. Имполитова-Иванова | май, 2023 |
| 151 | VII Международный фестиваль-конкурс "Concerto virtuoso" | Международный | Струнные инструменты | Тон Арна Дрыгина Кристина Галахметова Навалия | Угозон Елена Ивановна | - | Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени | РФ Москва ГМПИ им. Имполитова-Иванова | 28 мая 2023 |
| 152 | IX Международный конкурс искусств "Allegretto Grazioso" | Международный | Струнные инструменты | Де Толмес де Пренсак Клемонс Мари Жюльет Дрыгина Кристина Нефедова Василиса | Угозон Елена Ивановна | - | Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Дипломант | РФ Москва ГМПИ им. Имполитова-Иванова | 24 декабря 2023 |
| 153 | Международный форум классической музыки | Международный | Фортепиано | Оружейникова Анна | Филитов Максим Владимирович | - | Лауреат 1 степени | Россия, г. Москва, Концертный зал им. И.К. Арциговой | 8-12 марта 2023 |
| 154 | Международный фестиваль «СОДРУЖЕСТВО» III Всероссийский конкурс исполнителей на классической гитаре "La guitarra" | Международный | Гитара | Яргын Андрей | Фраучи Валентина Анатольевна | - | Лауреат 3 степени | Москва | 22 января 2023 |
| 155 | VI Всероссийский конкурс юных исполнителей на народных инструментах «РУССКАЯ ПАЛИТРА» | Всероссийский | Гитара | Моможи Елизавета Юрьевна Яргын Андрей Николаевич | Фраучи Валентина Анатольевна | - | Дипломант Лауреат 3 степени | Детская школа искусств имени М.А. Балакирева | 28-29 января 2023 |
| 156 | IV Московский Городской Открытый конкурс «Московская ассамблея гитары» | Городской | Гитара | Моможи Елизавета Юрьевна Яргын Андрей Николаевич | Фраучи Валентина Анатольевна | - | Дипломант Лауреат 3 степени | Библиотечка №4 имени Е.А. Фурцевой | 10-12 февраля 2023 |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---------------|------------|-------------------------|------------------------------|-------------------|---|----------------------------------|
| 157 | Международный музыкальный онлайн конкурс "LANOTE LAZZ 2022" | Международный | Гитара | Яртым Андрей Николаевич | Фручин Валентина Анатольевна | Лауреат 3 степени | Онлайн | 03 февраля 2023 |
| 158 | XVII Международный конкурс-фестиваль исполнителей на гитаре «Tabala Raza» | Международный | Гитара | Яртым Андрей | Фручин Валентина Анатольевна | Дипломант | ГБУСОНДО г. Москва "Класс-центр" | 22-25 марта 2023 |
| 159 | V Всероссийский Открытый конкурс юных исполнителей на классической гитаре | Всероссийский | Гитара | Яртым Андрей | Фручин Валентина Анатольевна | Лауреат 2 степени | Г. Москва, ГБУДО г. Москва «Детская школа искусств имени Е.Ф. Светладова» | 23-24 декабря 2023 |
| 160 | IV Международный конкурс-фестиваль пианистов «ВРЕМЯ ПИТАТЬ» | Международный | Гитара | Яртым Андрей | Фручин Валентина Анатольевна | Дипломант | Галерея НИКО, адрес: г. Москва, Большая Тиминский переулок, строение 1 | 23-26 ноября 2023 |
| 161 | Международный юбилейный конкурс пианистов им. С.В.Рахманинова | Международный | Фортепиано | Семенов Глеб | Холодов Алексей Алексеевич | Лауреат | Великий Новгород, Новгородская областная филармония им. А. С. Араповского | апрель, 2023 |
| 162 | XI Международный конкурс пианистов имени П.И.Чайковского | Международный | Фортепиано | Семенов Глеб | Холодов Алексей Алексеевич | Лауреат 5 степени | Москва, БЗК | 22 октября 2022 - 14 января 2023 |
| 163 | XIX Международный конкурс ДМШ по специальности фортепиано | Международный | Фортепиано | Семенов Глеб | Холодов Алексей Алексеевич | Дипломант | Москва, ДМШ | 17-23 апреля 2023 |
| 164 | Большой Международный конкурс пианистов 2023 | Международный | Фортепиано | Барбаков Кирилл | Шамбаров Денис Арташевич | Лауреат 1 степени | Онлайн | июль, 2023 |
| 165 | III Международная олимпиада по сольфеджио среди обучающихся детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры и искусства | Международный | Сольфеджио | Тарасова Вера | Швец Ольга Сергеевна | Лауреат 1 степени | г. Санкт-Петербург (он-лайн) | 30 января - 09 февраля 2023 |
| 166 | "Мелодика. Олимпиады и публикации" | Всероссийский | Сольфеджио | Самбуурская Мария | Швец Ольга Сергеевна | Лауреат 1 степени | Всероссийское СМИ "Талантоха" | 25 января 2023 |
| 167 | ПЕМОСКОБСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВЕСТ ПО МЕЛДИКАМ И ЛЕГЕНДАМ "Талантоха" (С.В.Рахманинов - композитор, пианист, дирижер" (е 150-летие со дня рождения С.В.Рахманинова) | Городской | Сольфеджио | Болдов Егор | Швец Ольга Сергеевна | Лауреат 3 степени | ДМШ им. С.В.Рахманинова, г. Москва, Россия | 26 марта 2023 |
| | | | | Гончарова Софья | | Лауреат 3 степени | | |

Приложение №7

Утверждено:
приказом ГБПОУ г. Москвы
"МГКМИ им. Ф. Шопена" от
01.11.2021 г. №65/ОД

Организационная структура и система управления ГБПОУ Г. МОСКВЫ "МГКМИ ИМ. Ф. ШОПЕНА"



АДМИНИСТРАЦИЯ
СТРУКТУРА ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
ОСНОВНОЙ

Отчёт о методической работе
ГБПОУ г.Москвы «МГКМИ имени Ф.Шопена»
в 2023 г.

Методическая работа является одним из приоритетных направлений работы Колледжа.

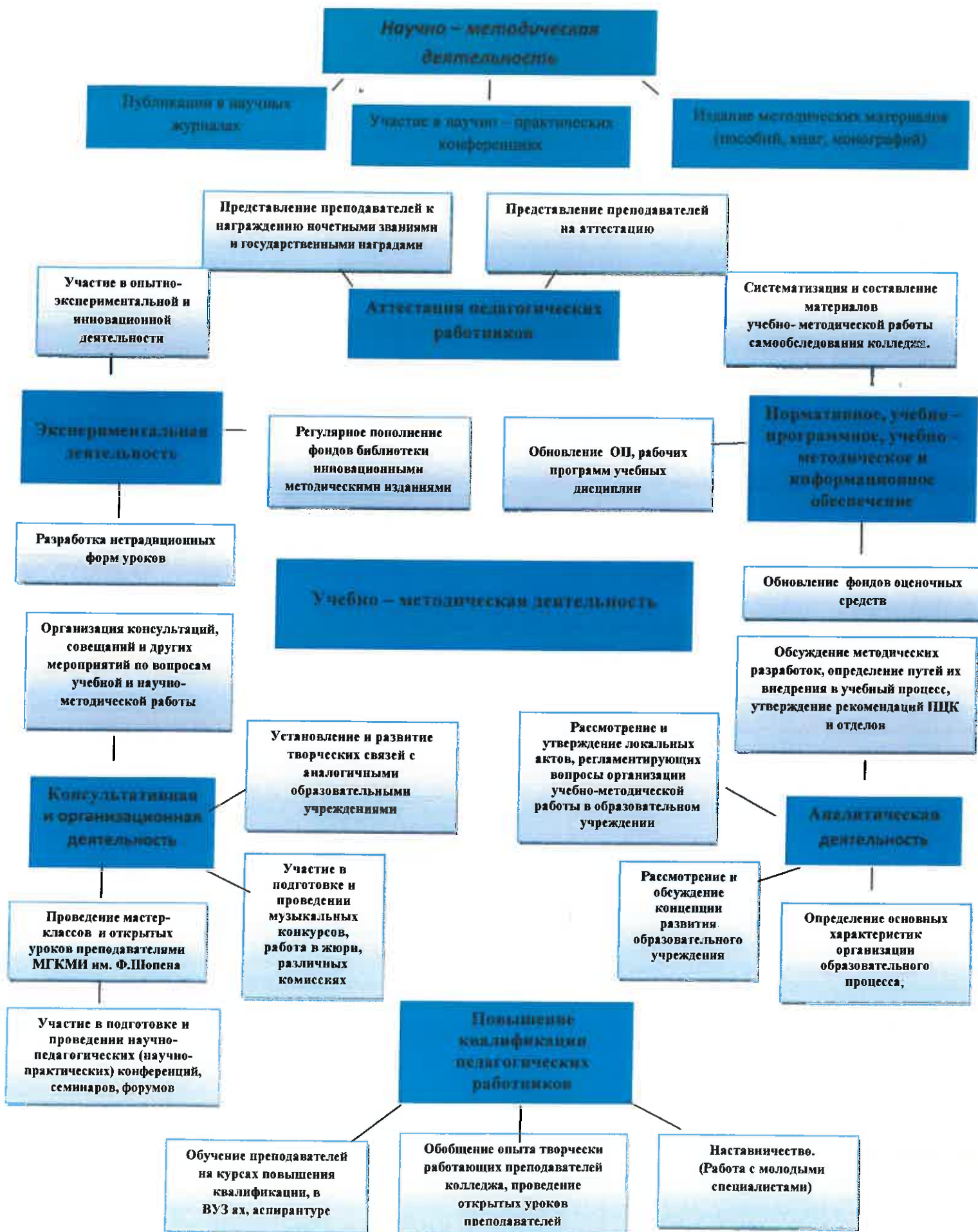
Целью методической работы является:

- повышение эффективности образовательного процесса через повышение уровня профессионального мастерства преподавателей;
- освоение преподавателями новых педагогических технологий;
- учебно- методическое обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- Обеспечение научных подходов к организации учебно – воспитательного процесса.

Задачами методической работы являются:

- обеспечение деятельности Колледжа необходимой учебно - методической, программной документацией;
- внедрение в образовательный процесс новых учебно - методических комплексов;
- стимулирование инновационной деятельности преподавателей колледжа в условиях реализации образовательного стандарта;
- создание условий для совершенствования профессионального мастерства преподавателей;
- выявление и популяризация актуального педагогического опыта;
- Координация деятельности структурного подразделения колледжа и повышение эффективности его работы.

Основные направления методической работы:



Создание методических пособий и учебников.

Преподаватель Золина Е.М.– работа над Хрестоматией по слуховому гармоническому анализу на материале произведений русских и зарубежных композиторов 19-20 вв.

Преподаватель Козлова Н.П. - работа над Учебным пособием для онлайн-занятий «Конспекты уроков-лекций по дисциплине «Гармония».

Участие в научно – практических конференциях, научно – методических семинарах

Январь

- Профессор Парамонова С.В. , преподаватели Сазонкина А.А. и Купцова Э.В. приняли участие во II Международной научно-практической конференции «Обучение игре на струнных инструментах. Актуальные проблемы и эффективные методики». Москва.

Июнь

- Концертмейстер Костоварова М.С. приняла участие во Всероссийской конференции «Профессиональные аспекты деятельности концертмейстера в музыкально-образовательной сфере».

Ноябрь

- Директор колледжа Гудова Е.И. участвовала в Панельной дискуссии «Наставничество в сфере культуры и искусств: традиции, современность, взгляд в будущее» на Всероссийской конференции методических служб регионов Российской Федерации.
- Заместитель директора по качеству и содержанию образования колледжа Кишинская Н.Р. и Заведующая учебной частью по учебно-методической работе Иванова Е.Д. участвовали в стратегической сессии «Аккредитационный мониторинг : проблемы и пути их решения» Всероссийского фестиваля образовательных организаций среднего профессионального образования в сфере культуры и искусств «Региональная палитра».

Проведение мастер-классов и открытых уроков:

Февраль

- Профессор Тростянский А.Б. - мастер-классы в ДШИ г.Тулы;

- Преподаватель Иванова Е.Д. - мастер-классы в ДШИ им.Н.А. Римского-Корсакова.
- Преподаватель Шагов Ф.А. - мастер-классы в г. Москва, в рамках работы «Академии Ю.Башмета»;

Апрель

- Профессор Тростянский А.Б. - мастер-классы в г. Пермь, в рамках работы «Академии Ю. Башмета», в г.Москва в ДМШ им.А.Г. Новикова;
- Преподаватель Попов Н.С. - открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности. «Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях».

Май

- Профессор Тростянский А.Б. - мастер-классы в г. Мурманск, в рамках работы «Академии Ю.Башмета»;
- Профессор Петров Е.А. - мастер-классы в г. Красноярск;
- Доцент Титова Т.Г. - мастер-классы в ДШИ г. Калининграда.
- Преподаватель Шагов Ф.А. - мастер-классы в г. Москва, в рамках работы «Академии Ю.Башмета»;

Июнь

- Профессор Тростянский А.Б. - мастер-классы в «Летней творческой школе В.Маевского», Суздаль;
- Профессор Кравченко С.И. - мастер-классы в Летней творческой школе в Стамбуле;

Июль

- Доцент Титова Т.Г. , доцент Ярошевский С.А. и преподаватель Иванова Е.Д. - мастер-классы в «Летней творческой школе» в Калининграде;

Сентябрь:

- Преподаватель Сивцова Е.В - открытый урок по естествознанию: «Обмен веществ и превращение энергии в клетке»;
- Преподаватель Стасюк О.А. - открытый урок по истории: «Россия при Павле I.Таинственный император»;
- Профессор Тростянский А.Б. - мастер-классы в г. Ржеве и г. Ростове-на Дону;
- Преподаватель Янченко О.А. в сентябре - открытый урок по дисциплине «Сольфеджио» на тему: «Нонаккорд II ступени» (3 курс, спец. «Фортепиано»);
- Преподаватель Табак Ф. П. - открытый урок по дисциплине «Устройство клавишных инструментов» на тему: «Бренды и производители фортепиано» (1

курс, спец. «Фортепиано»); и урок по дисциплине «Ремонт и настройка клавишных инструментов» на тему: «Настройка унисонов» (2 курс, спец. «Фортепиано»).

Октябрь:

- Преподаватель Васильев С.М. - открытый урок по Физической культуре: тема: «Легкая атлетика»;
- Преподаватель Стасюк О.А.- открытый урок по Истории: «Москва во главе объединения русских земель»;
- Преподаватель Сивцова Е.В - открытый урок по Математике: «Геометрические тела. Многогранники»;
- Преподаватель Кузавова Л.В. - открытый урок по литературе: «А.И.Куприн. Один раз в тысячу лет...»;
- Профессор Тростянский А.Б. - мастер-классы в рамках мероприятий «Творческой школы» г. Сургут;
- Преподаватель Житина Г.М. - открытый урок по дисциплине «Музыкальная литература» на тему «Программный симфонизм Ф. Мендельсона. «Шотландская симфония»;
- Преподаватель Вавилова М. Ю. - открытый урок по дисциплине «Элементарная теория музыки»: «Метр, ритм. Группировка длительностей»;
- Преподаватель Початкова Е.К. - открытый урок по дисциплине «Элементарная теория музыки» на тему: «Метроритм как одно из главных выразительных средств музыки»;
- Преподаватель Арцибашев С.С. - открытый урок по дисциплине «Формирование музыкально-художественного кругозора» на тему: «Камерно-инструментальная музыка. Зарождение. Жанры. XVI-XVIII вв.

Ноябрь:

- Преподаватель Арцибашев С.С. - открытый урок по Истории мировой культуры: «Переход от Античности к Средневековью: смена культурной парадигмы»;
- Преподаватель Сивцова Е.В. - открытый урок по Математике: «Логарифмы и их свойства. Логарифмическая функция»;
- Профессор Тростянский А.Б. - мастер-классы в рамках ППК ГБУ ДОПСКИ для преподавателей струнных отделений школ и колледжей искусств, и в рамках мероприятий «Зимней творческой школы» г. Астрахань;
- Преподаватель Кузавов А.С. - открытый урок по дисциплине «Инструментоведение» на тему «Группа деревянных духовых инструментов. Флейта» (3 курс, спец. «Фортепиано»);

- Преподаватель Вавилова М.Ю. - открытый урок по дисциплине «Гармония» на тему: «Модуляция в тональности 1 степени родства»;
- Преподаватель Иванова Е.Д. - мастер-классы в рамках ППК ГБУ ДОПСКИ для преподавателей струнных отделений школ и колледжей искусств.

Декабрь:

- Преподаватель Стасюк О.А. - открытый урок-игра по истории: «Россия 1900-1917 г.»;
- Преподаватель Сивкова А.С. - открытый урок по английскому языку: «Музыка и музыканты»;
- Преподаватель Кокорева Л.М. - открытый урок по дисциплине «Анализ музыкальных произведений» на тему: «Рондо»;
- Преподаватель Вавилова М.Ю. - открытый урок по дисциплине «Сольфеджио» на тему: «Доминантовый нонаккорд».

Нетрадиционные и экспериментальные формы уроков:

Работа музыкального лектория.

В течение года в рамках концертно-образовательного цикла «Музыкальная гостиная «У Фридерика Шопена» ежемесячно проходят лекции преподаватель Житиной Г.М.. Лекции в сопровождении живого исполнения музыкальных произведений приурочены к Юбилейным датам со дня рождения композиторов, историческим периодам развития музыкального искусства.

Постановка литературно – музыкальных вечеров. Работа Образовательного проекта «Литературно-музыкального клуба «Бродячая собака». Преподаватель Кузавова Л.В.

В течение учебного года преподаватель Кузавова Л.В. проводит со студентами Колледжа занятия Литературно-музыкального клуба «Бродячая собака» - концертно-образовательные мероприятия на которых студенты знакомятся с музыкой, поэзией, культурой страны в разные периоды истории России.

Консультативная и организационная деятельность.

Участие преподавателей ОУ в работа в жюри, различных комиссиях :

Январь

- Преподаватель Галкина Е.Ю. приняла участие в работе жюри всероссийского конкурса-фестиваля имени Гнесиных;

- Профессор Гаврыш И.И. принял участие в работе жюри «Международного юношеского конкурса им. П.Чайковского».

Февраль

- Преподаватель Иванова Е.Д. приняла участие в работе жюри Московского открытого фестиваля ансамблей «Петровские встречи», ДМШ им. Н.Петрова.
- Преподаватель Мнускин А.Н. принял участие в работе жюри VI Московского открытого конкурса - фестиваля флейтистов имени Ю. Г. Ягудина ;

Март

- Доцент Копылов Д.Э. принял участие в работе жюри Регионального конкурса исполнителей «Надежда Норильска»;
- Преподаватели Иванова Е.Д. и Шагов Ф.А. приняла участие в работе жюри 1 тура Грантов Мэра Москвы, «Большого Московского конкурса исполнителей на струнных инструментах»;
- Преподаватель Шагов Ф.А. приняла участие в работе жюри «Большого Московского конкурса исполнителей на струнных инструментах»;
- Профессор Тростянский А.Б. принял участие в работе жюри 2 тура Грантов Мэра Москвы, председатель жюри «VI Межрегионального конкурса-фестиваля им. Б.Чайковского», председатель жюри «II Большого Московского конкурса исполнителей на струнных инструментах».

Апрель

- Доцент Юницкий В.А. – работа в Государственной экзаменационной комиссии ГИА «МГК имени П.И.Чайковского»;
- Преподаватель Прокудин-Лемешев С.С. приняла участие в работе жюри Международного музыкального конкурса В доме Якоби;
- Преподаватель Иванова Е.Д. приняла участие в работе жюри «Московского фестиваля исполнителей на струнных инструментах «Московские звездочки», Общероссийского конкурса «Молодые дарования России»;
- Профессор Тростянский А.Б. председатель жюри Всероссийского конкурса исполнителей «Вива, Вивальди!», ДШИ им. М. Балакирева;
- Профессор Гаврыш И.И. председатель Всероссийского виолончельного конкурса им. К.Давыдова, г. Пушкин;
- Концертмейстер Контуашвили Д.С. принял участие в работе жюри «Всероссийского конкурса исполнителей «Русская музыка», г. Клин;
- Доцент Титова Т.Г. – приняла участие в работе жюри регионального конкурса Пианистов г. Старый Оскол и мастер-классы в рамках программы «Золотые таланты России», регионального отбора стипендиатов МБФ «Новые Имена»

г. Челябинск;

- Преподаватель Саямов Д.М. принял участие в работе жюри «Международного конкурса исполнителей «Звездный Олимп».

Май

- Доцент Копылов Д.Э. принял участие в работе жюри Международного фестиваля – конкурса «Славянские встречи» в ДШИ им. Свиридова в Балашихе;
- Преподаватель Саямов Д.М. принял участие в работе жюри Международного конкурса пианистов «Кубок Китая и России»;
- Концертмейстер Контуашвили Д.С., преподаватель Мнускин А.Н. и профессор Петров Е.А. приняли участие в работе комиссии прослушивания на соискание стипендии Ю. Розума;
- Профессор Тростянский А.Б. принял участие в работе жюри «Международного конкурса-фестиваля им. М.И.Глинки», ДМШ им. М.И.Глинки.

Июнь

- Преподаватель Иванова Е.Д. приняла участие в работе жюри I тура конкурса «Лучший преподаватель школы искусств», «Московские мастера», Московского этапа Общероссийского конкурса «Лучшая школа искусств».
- Директор колледжа Гудова Е.И. приняла участие в работе жюри II тура Общероссийских конкурсов «Лучшая детская школа искусств», «Лучший преподаватель детской школы искусств»;

Сентябрь:

- Профессор Гаврыш И.И. принял участие в работе жюри «VI Международного конкурса виолончелистов им. С. Кнушевицкого», г. Саратов.

Октябрь:

- Преподаватель Кудряшов А.А. принял участие в работе жюри «IV Международного конкурса-фестиваля исполнительского искусства АТОМ MUSIC FEST», Москва.

Ноябрь:

- Преподаватель Вавилова М. Ю приняла участие в работе жюри «IV Открытого очно-заочного конкурса-игры по музыкальной литературе «Путешествие по Европе. Барокко. Классицизм», ДШИ №11;
- Преподаватель Юницкий В.А. принял участие в работе жюри Международного конкурса МГК «Территория творчества»;

- Преподаватель Кравченко М.И. приняла участие в работе жюри Международного конкурса МГК «Территория творчества».
- Директор колледжа Гудова Е.И. приняла участие в работе жюри Всероссийского смотра-конкурса региональных методических служб

Декабрь:

- Профессор Тростянский А.Б. принял участие в работе Жюри «Международного конкурса имени А.Н. Алексеева», «Международного конкурса исполнителей имени Г.В. Свиридова», г. Балашиха.

Композиторская деятельность преподавателей

Ноябрь:

Преподаватель МГКМИ им. Ф.Шопена, доцент МГК им. П.И.Чайковского, член Союза композиторов России Д.В. Дианов был удостоен специального приза «За создание нового органного репертуара» во Всероссийской премии «Органист года», г.Калининград.

В Калининграде (Кафедральный собор на острове Канта) была исполнена премьера произведения преподавателя Дианова Д.В. «Ave verum» для органа, детского хора, кларнета и фортепиано.

Исполнительская деятельность преподавателей

Январь

- Преподаватель Каменева Д.М. - концерт в КЗ «Зарядье»;
- Доцент Копылов Д.Э. - сольный концерт в ДМШ г. Аладырь;
- Доцент Титова Т.Г. – сольный концерт в «Галерее Нико»;
- Профессор Тростянский А.Б. – концерт в Большом зале Консерватории.

Февраль

- Преподаватель Саямов Д.М. - сольный концерт в Тверской филармонии, сольный концерт в Доме Ученых г. Пущино;
- Преподаватель Шагов Ф.А. – концерт с Фестивальным оркестром им.А.Н.Скрябина в Концертном зале им.П.И.Чайковского г. Москва;
- Доцент Копылов Д.Э. - сольный концерт в Рахманиновском зале МГК имени П.И.Чайковского;
- Профессор Тростянский А.Б. – сольный концерт в Малом зале Консерватории имени П.И.Чайковского.

Март

- Преподаватель Саямов Д.М. - сольный концерт в Малом зале МГК имени П.И.Чайковского;
- Профессор Тростянский А.Б. – концерт в Большом зале филармонии Санкт-Петербурга.

Апрель

- Доцент Копылов Д.Э. - концерт с оркестром им. Бородина в Доме Учёных РАН;
- Профессор Тростянский А.Б. – концерт в Большом зале Консерватории.

Май

- Профессор Петров Е.А. – концерт в МЗК им.П.И.Чайковского;
- Преподаватель Саямов Д.М. - концерт с Воронежским молодежным симфоническим оркестром в ВКЗ;
- Профессор Тростянский А.Б. – концерт в Ростове-на Дону.

Июнь

- Преподаватель Сазонкина А.А. – сольный концерт в г.Дубна
- Доцент Титова Т.Г. – сольный концерт в ДК г. Дубна
- Доцент Копылов Д.Э. - сольный концерт в Музее имени Н.А.Скрябина.
- Профессор Тростянский А.Б. – концерт в г.Нижнем Новгороде.

Сентябрь

- Преподаватель Сазонкина А.А. - концерт памяти М. Тэриана в Рахманиновском зале Консерватории.
- Преподаватель Саямов Д.М. – сольный концерт в Соборной палате, Концерт в ДМШ г. Красногорск, Выступление с оркестром в Светлановском зале ММДМ;
- Преподаватель Каменева Д.М. - концерт "Музыка-детям" КЗ "Зарядье", Малый зал
- Преподаватель Шагов Ф.А. Выступил на концертах мероприятий Аура тубы в Концертных залах г.Москвы;
- Профессор Тростянский А.Б. сыграл сольные концерты в Филармонии г.Минска и в Филармонии г.Краснодара;
- Концертмейстер Контуашвили Д.С. – концерт в г. Салехард, ДШИ им. Образцовой.

Октябрь

- Преподаватель Саямов Д.М. - сольный концерт в Малом зале Консерватории, сольный концерт, Музей фортепиано, г. Рыбинск, концерт камерной музыки в Доме учёных, г. Пущино;
- Преподаватель Кудряшов А.А. - Концерт, совместно с Татьяной Чистяковой в Музее фортепиано, г. Рыбинск;
- Доцент Титова Т.Г. - сольный концерт в ГМЗ Царицыно;
- Профессор Тростянский А.Б. - концерты в г. Сочи и г. Сугрут;
- Преподаватель Сазонкина А.А. - концерт в Рахманиновском зале МГК имени П.И.Чайковского.
- Концертмейстер Контуашвили Д.С. – концерт в Ханты-Мансийске, в зале Центра искусств

Ноябрь

- Преподаватель Кудряшов А.А. - концерт, совместно с Татьяной Чистяковой в Музее С. Прокофьева, Москва;
- Преподаватель Каменева Д.М. - Концерт «Музыка-детям», в КЗ «Зарядье», Малый зал;
- Профессор Тростянский А.Б. – Сольный концерт в Рахманиновском зале Консерватории имени П.И.Чайковского.

Декабрь

- Преподаватель Каменева Д.М. - концерт «Музыка-детям», в КЗ «Зарядье», Малый зал;
- Преподаватель Каменева Д.М. - сольный концерт в Малом зале МГК.

Январь

- Преподаватель Каменева Д.М. - концерт «Музыка-детям», в КЗ «Зарядье», Малый зал
- Профессор Тростянский А.Б. - концерт в г. Самара;
- Преподаватель Кузавов А.В. – концерт в «Царицыно» на Фестивале «Барокко и Рождество»;
- Преподаватель Кудряшов А.А. принял участие в Концерте «Венские вечера» в Камерный зале Московской филармонии.

Февраль

- Преподаватель Сазонкина А.А. - концерт в Концертном зале Москонцерта;
- Доцент Копылов Д.Э. принял участие в концерте памяти Л. Наумова в Малом зале МГК имени П.И.Чайковского.

Март

- Преподаватель Сазонкина А.А. - концерт в Концертном зале Москонцерта;
- Профессор Тростянский А.Б - сольный концерт в Малом зале МГК имени П.И.Чайковского;
- Преподаватель Саямов Д.М. принял участие в концерте молодых педагогов МГК, посвящённый Скрябину в Малом зале МГК имени П.И.Чайковского.

Апрель

- Преподаватель Сазонкина А.А. - концерт в Концертном зале Москонцерта;
- Профессор Тростянский А.Б. - сольный концерт в Большом зале «Зарядье»;
- Преподаватель Саямов Д.М - сольный концерт в рамках абонемента МГК «Эстафета Веры» в Малом зале.

Май

- Преподаватель Шагов Ф.А. – концерт в Воронеже;
- Профессор Петров Е.А. - концерт в Малом зале МГК имени П.И.Чайковского;
- Профессор Гаврыш И.И. -концерт в г.Саратове.

Июнь

- Профессор Тростянский А.Б. – концерт в Нижнем Новгороде.

Нормативное, учебно – программное, учебно – методическое и информационное обеспечение.

В 2023 году в МГКМИ имени Ф.Шопена были обновлены рабочие программы учебных дисциплин, а также Фонды оценочных средств.

Повышение квалификации педагогических работников

В 2023 году:

- обучение на КПК с выдачей свидетельства государственного образца прошли 25 преподавателей и концертмейстеров.

Обновление учебно-методических документов, разработка и внедрение эффективных методик обучения:

Обсуждение методических разработок, определение путей их внедрения в учебный

процесс, утверждение рекомендаций ПЦК и отделов.

Рассмотрение и утверждение локальных актов, регламентирующих вопросы организации учебно-методической работы, и научно-методической работы в образовательном учреждении.

Система наставничества и обмен педагогическим опытом.

В МГКМИ постоянно проводится работа по наставничеству (работа с молодыми специалистами, работа со студентами). Целью работы наставников является: адаптация и мотивация молодых специалистов к педагогической работе, наставническая работа с одаренными студентами.

Программа наставничества МГКМИ «Эстафета педагогических поколений» в 2023 году стала финалистом конкурса «Лучшие практики наставничества» г. Москвы.

В целях обмена педагогическим опытом и повышение квалификации педагогических работников регулярно проводятся открытые уроки преподавателей и мастер-классы.

Преподаватели Шагов Ф.А. и Трегер Л.И. провели занятия в формате лекций и мастер-классов с последующим обсуждением и разбором актуальной практики в рамках Программы повышения квалификации ДОП СКИ «Общие принципы преподавания в классах медных духовых инструментов»

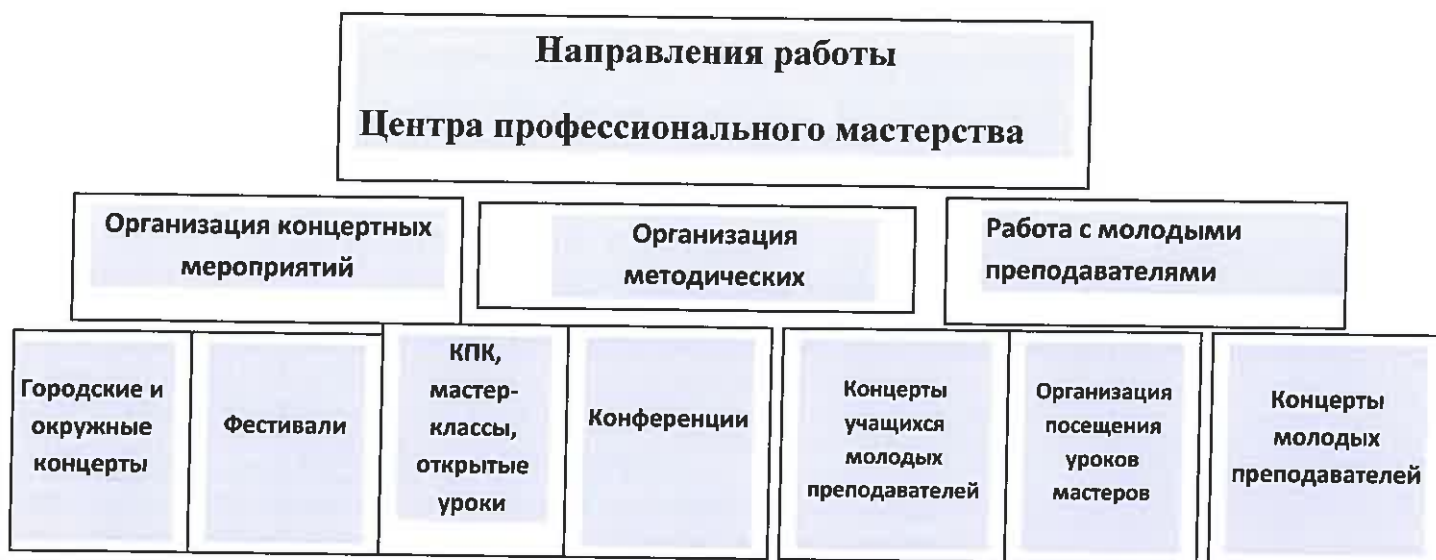
Аналитическая деятельность.

В течение 2023 года в МГКМИ имени Ф.Шопена с целью анализа и планирования образовательной деятельности регулярно проводятся: педсоветы, заседания ПЦК, советы колледжа.

Методическая работа Центра профессионального мастерства по направлению оркестровые струнные инструменты города Москвы.

С 2019 учебного МГКМИ имени Ф.Шопена является Центром профессионального мастерства по направлению оркестровые струнные инструменты образовательных организаций города Москвы.

Руководителем Центра профессионального мастерства является заведующая учебной частью, преподаватель Иванова Е.Д.



В рамках работы центра профессионального мастерства в 2023 году была проведена следующая методическая работа:

- **Оказание консультативной помощи преподавателям Московских школ искусств по вопросам:**

- соответствия программ учебных предметов ФГТ «Струнные инструменты»;
- по специфическим методическим вопросам преподавания игры на инструментах;
- по вопросам результативной организации обучения с применением дистанционных технологий;
- оказание методической помощи молодым преподавателям.

- **Были организованы следующие методические мероприятия:**

В январе была проведена Международная научно-практическая конференция «Обучение игре на струнных инструментах. Актуальные проблемы и эффективные методики».

В рамках конференции прошли методические сообщения, практические занятия, мастер-классы ведущих музыкантов - педагогов практиков из разных стран мира по специальностям: скрипка, альт, виолончель, контрабас, арфа, квартет, струнный ансамбль.

В феврале были проведены Мастер-классы в рамках Московского открытого арфового фестиваля имени М.П. Мчедлова. Мастер-классы провели:

Заслуженная артистка РФ, профессор МГК имени П.И.Чайковского *Парамонова Светлана Владимировна*,

Заслуженная артистка РФ, доцент МГК имени П.И.Чайковского *Ильинская Елена Николаевна*,

Преподаватель ССМШ при Санкт-Петербургской консерватории имени Н.А.Римского-Корсакова
Малева Карине Геворговна

В мае был проведен Мастер-класс для выпускников музыкальных колледжей.

Мастер-класс провел Заслуженный артист РФ, профессор МГК имени П.И.Чайковского *Сергей Иванович Кравченко*.

В рамках Международного образовательного проекта Уроки мастеров:

В сентябре состоялась методическая встреча с Профессором Высшей школы музыки г.Мехико Натальей Гвоздецкой.

В Декабре состоялись мастер-классы и творческие встречи в рамках Московского международного фестиваля памяти М.С.Глезаровой:

Мастер-классы Профессора Королевской консерватории Брюсселя

Татьяны Самуил,

Мастер-классы Доцента МГК имени П.И.Чайковского *Марины Кесельман*

Мастер-классы Профессора Парижской консерватории *Лианы Гурджия*

Мастер-классы Доцента МГК имени П.И.Чайковского *Юлии Красько*

Мастер-классы профессора консерватории Сент-Льюиса (США) – Юлии Сахаровой.

- **Проведена программа повышения квалификации для преподавателей (совместно с дирекцией образовательных программ в сфере культуры и искусства):**

В октябре:

ППК «Актуальные вопросы методики обучения игре на струнных инструментах».

- **Организация концертных и творческих мероприятий, фестивалей, конференций.**
- Концерт лучших учащихся и коллективов струнных отделений Московских школ искусств состоялся 25 января в Концертном зале Соборной Палаты. На сцену вышли Лауреаты значимых всероссийских и международных конкурсов. В программе прозвучала музыка русских и зарубежных композиторов.

- Городской отчетный концерт учащихся струнных отделений Московских школ искусств в рамках мероприятий Рождественского фестиваля, состоялся в январе в концертных залах Школ искусств.

В марте-июне 2023 года были организованы и проведены:

- Фестиваль учащихся младших классов струнных отделений «Московские звездочки»,
- «Большой московский конкурс исполнителей на струнных инструментах»
- Проведены: Отчетные концерты учащихся струнных отделений Московских школ искусств и Концерт «Лучшие выпускники струнных отделений Московских школ искусств».

• **В рамках проекта «Мастера-молодым» организованы:**

- возможности для молодых специалистов посещения уроков опытных преподавателей.
- концерты учащихся молодых преподавателей;
- концерты молодых преподавателей;
- консультативная помощь молодым специалистам.