

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ТЕХНИКУМ) ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
МУЗЫКАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА
ИМЕНИ Ф.ШОПЕНА»

Принято Советом Колледжа
28.08.2015

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Е.И.Гудова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ОСВАИВАЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
МУЗЫКАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА
ИМЕНИ Ф.ШОПЕНА»

г. Москва

2015 г.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Московский государственный колледж музыкального исполнительства имени Ф.Шопена» (далее - Положение) разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013г. N 28785), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. N 291, Основных образовательных программ по специальностям, реализуемым в Колледже, Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Московский государственный колледж музыкального исполнительства имени Ф.Шопена» (далее- Колледж), принятого общим собранием работников и представителей обучающихся 3.09.2013, утвержденного Приказом Департамента культуры города Москвы 18 сентября 2013 г. №689, с изменениями и дополнениями.

I. Общие положения

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения практики обучающихся (студентов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
2. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Цели и задачи, формы отчетности по каждому виду практики определяются Колледжем самостоятельно.
3. Программы практики разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.
4. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, Программами профессиональной (производственной) практики.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

6. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

7. При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

8. Сроки проведения практики устанавливаются Колледжем в соответствии с ОПОП СПО.

9. Колледж:

планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО;

заключает договоры на организацию и проведение практики в случае прохождения обучающимся практики в другой образовательной организации;

разрабатывает программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

осуществляет руководство практикой;

формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

10. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики. Решение принимается по заявлению обучающегося и оформляется распоряжением учебной части Колледжа

11. Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики обязаны: выполнять задания, предусмотренные программами практики.

12. Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики Колледжа.

13. Результаты практики определяются Программами профессиональной (производственной) практики, разработанными Колледжем.

14. В период прохождения практики обучающимся ведутся дневники прохождения профессиональной практики (по специальности) и отчёты . В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы , подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

15. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетными документами, указанными в Программах профессиональной (производственной) практики.

16. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

17. Результаты прохождения практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

18. Содержание профессиональной практики, формы проведения и отчётности закреплены и подробно изложены в Программах профессиональной (производственной) практики по специальности.

II. Организация профессиональной практики в Колледже

19. Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения (суммарно – 19 недель) в форме учебно-практических аудиторных занятий под

руководством преподавателей и дополняет междисциплинарные курсы профессиональных модулей. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

20. Производственная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения (6 недель): производственная практика по профилю специальности – 5 нед.; производственная практика преддипломная – 1 нед.

21. Профессиональная практика проводится рассредоточено на протяжении учебного года с целью обеспечения непрерывности и последовательности в овладении навыками профессиональной деятельности в соответствии с присваиваемыми квалификациями.

22. Учебная практика проводится в классах сольных, ансамблевых, групповых дисциплин и в репетиционной работе музыкальных коллективов под руководством преподавателей и регулируется учебными программами.

23. Реализация учебной практики осуществляется следующим образом:

Специальность 073101 / 53.03.02 «Инструментальное исполнительство»

(по видам инструментов)

«Фортепиано»

УП.01. Концертмейстерская подготовка

УП.02. Фортепианный дуэт

УП.03. Чтение с листа и транспозиция

УП.04. Ансамблевое исполнительство

УП.05. Учебная практика по педагогической работе

«Оркестровые струнные инструменты»

УП.01. Оркестр

УП.02. Учебная практика по педагогической работе

«Оркестровые духовые и ударные инструменты»

УП.01. Оркестр

УП.02. Учебная практика по педагогической работе

24. Учебная практика по педагогической работе (специальность 073101 / 53.03.02 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов): «Фортепиано» УП.05; «Оркестровые струнные инструменты» УП.02.; «Оркестровые духовые и ударные инструменты» УП.02.) проводится в активной форме и представляет собой занятия

студента с практикуемым (учащимися детской музыкальной школы, детской школы искусств, других учреждений дополнительного образования детей студентами I-II курсов Колледжа) под руководством преподавателя.

25. Реализация производственной практики по профилю специальности осуществляется следующим образом:

Специальность

073101 / 53.03.02 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)

исполнительская – 4 нед.;

педагогическая – 1 нед.

26. Производственная практика по профилю специальности исполнительская проводится рассредоточено в течение всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу студентов (подготовка к концертным выступлениям, выступления на конкурсах, фестивалях, участие в концертных программах, в том числе проводимых Колледжем).
27. Производственная исполнительская практика ставит своей целью закрепление профессиональных навыков в опыте публичных выступлений, участие в музыкально-просветительской деятельности учебного заведения.
28. Производственная практика по профилю специальности педагогическая проводится рассредоточено в течение всего периода обучения в пассивной форме в виде ознакомления с методикой обучения игры на инструменте в классах опытных преподавателей, (в соответствии со специальностями).
29. Базами производственной педагогической практики могут быть детские школы искусств, детские музыкальные школы, другие образовательные учреждения дополнительного образования детей, ДМШ МГКМИ им.Ф.Шопена.
30. Производственная практика преддипломная проводится рассредоточено в течение VIII семестра под руководством преподавателя. Производственная преддипломная практика включает практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

IV. Обязанности преподавателя, консультирующего по видам профессиональной практики

Преподаватель, консультирующий по видам профессиональной практики обязан:

- Использовать наиболее эффективные формы, методы средства обучения, новые педагогические технологии.
- Формировать у обучающихся профессиональные умения и навыки, подготавливать их к применению полученных знаний в практической деятельности.
- Нести ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество подготовки выпускников.
- Поддерживать учебную дисциплину, контролировать режим посещения занятий.
- Осуществлять ведение документации, связанной с заполнением журналов и др. документации, необходимой для организации учебного процесса.